

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Морен

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы *Севек* /Севек А.А./
«01» 08 2021 г.



**План работы
по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
МБОУ СОШ с. Морен
на 2021 – 2022 учебный год**

Основание:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам". Текст документа по состоянию на июль 2011 года.

3. Конвенция о правах ребёнка.

4. Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.

5. Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.2000 г.

6. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ с. Морен

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

- ❖ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ❖ обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- ❖ социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- ❖ выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

№ п/н	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<p align="center"><i>Первая четверть:</i></p> <p>1. Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>2. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.</p> <p>3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	Сентябрь	Соц.педагог Баанай К.Г. Классные руководители
2.	Познакомить учителей с планом работы Составление планов совместной работы с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год.	07 – 21 сентября	ЗДБШ
3.	Выявление малообеспеченных семей.	07 – 28 сентября	Соц.педагог
4.	Обследовать материально-бытовые условия детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.	29 сентября	Соц.педагог классные руководители
5.	Анализ данных об учащихся, отслеживание динамики развития детей; беседа с классными руководителями, дети которых требуют особого внимания.	12 – 26 октября	ЗДУВР, ЗДВР классные руководители

6	<p>Анкетирование «Выявление учащихся «группы риска» 5-8 классы».</p> <p>Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.</p> <p>Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике наркомании.</p>	В течение года	Баанай К.Г. классные руководители
7.	Провести заседание по профилактике правонарушений.	09 ноября	Сиирик С.С-М. Номчу-Белек Ч.Б. Кулдун З.Ч. Баанай К.Г.
8.	Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта; профилактика суицида у детей, подростков; предотвращение проявлений терроризма и экстремизма в подростковой среде и др.	В конце четверти	Классные руководители:
1.	<p style="text-align: center;"><i>Вторая четверть</i></p> <p>Проведение «Дня правовой помощи детям».</p> <p>Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Трудности адаптации ребенка в новом коллективе. ✓ Роль общения в жизни школьника. ✓ Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека. ✓ Развитие самостоятельности у ребенка. ✓ Психологические и возрастные особенности подростка. ✓ Воспитание женственности и мужественности у молодых людей. ✓ Способности и роль семьи в их развитии. ✓ Психология юношеской дружбы. ✓ Как готовиться к экзаменам. 	<p>19 ноября</p> <p>В течение года</p>	Кулдун З.Ч. Сиирик С.С-М., классные руководители

	✓ «Кризисы» и противоречия переходного возраста.		
2.	<p>Осуществление контроля над соблюдением режима дня и посещением школьных занятий «трудными» детьми, учениками, находящимися в социально опасном положении, детей, находящихся под опекой.</p> <p>Тест «ДОМ – ДЕРЕВО – ЧЕЛОВЕК» (Дж.Бук) (для учащихся, состоящих на ВШУ)</p>	09 – 23 ноября	Кулдун З.Ч. Баанай К.Г.
3.	Занятия по предупреждению заболеваемости СПИДом: - «О ВИЧ - инфекции».	3 декабря	ЗДВР, мед.работник психолог соц.педагог классные руководители
4.	<p>Конкурсная викторина «Мои права», посвященная Дню Конституции. Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».</p>	10 декабря В течение месяца	
	Провести заседание Совета профилактики.	28 декабря	Администрация школы
5.	Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др.	В конце четверти	учитель ОБЖ Классные руководители:
1.	<p><i>Третья четверть</i> Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. профилактических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения.</p>	<i>в течение года</i>	Учителя- предметники
2.	Провести общешкольное родительское собрание.	февраль	Администрация школы классные руководители

3.	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Акция «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда». ❖ Беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей». ❖ Классные часы на правовые темы (5-9): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Я – ученик. ✓ Я и семья. ✓ Я и закон. ❖ Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. 	<p>В течение года</p> <p>ежеквартально</p>	<p>Кулдун З.Ч., Сиирик С.С-М. Баанай К.Г. классные руководители</p>
3.	<p>Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей.</p>	<p>февраль</p>	<p>Соц.служба классный руководитель</p>
4.	<p>Правовой всеобуч «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству».</p> <p>Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью.</p>	<p>17 марта</p>	<p>ЗДБП, психолог, соц.педагог</p>
5.	<p>Оздоровление детей из малообеспеченных и неполных семей.</p> <p>Профилактика правонарушений в летний период.</p> <p>Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>ЗДВР ЗДБП соц.педагог</p>
6.	<p>Провести заседание комиссии профилактики.</p>	<p>30 марта</p>	<p>Администрация школы</p>
7.	<p>Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах о правилах</p>	<p>В конце</p>	<p>Классные руководители</p>

	поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др.	четверти	
	<i>Четвертая четверть</i>		
1.	С приглашением сотрудников ПДН провести беседы на правовые темы с учащимися.	Апрель	ЗДБПП, соц.педагог
2.	Просмотр социального ролика «Толерантность».	28 апреля	психолог, классные руководители
3.	Правовой всеобуч «Мировая беда - терроризм». Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.	17 мая	Учитель ОБЖ, соц.педагог классные руководители
	Оздоровление детей из неполных и многодетных семей.	на летних каникулах	ЗДВР Номчу-Белек Ч.Б.
5.	Провести заседание комиссии профилактики.	30 мая	Администрация школы
1.	<i>В течение учебного года</i> Осуществлять мероприятия по более раннему выявлению неблагополучных семей, не обеспечивающих надлежащего воспитания детей. Выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними.		Воспитательный блок
2.	Содействие формированию благоприятного психологического климата в школе учащимся.		ЗДБПП, психолог
3.	Вести пропаганду правовых знаний среди учащихся и родителей. Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей. Организация досуга «трудных» детей и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей. Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска. Планирование занятости учащихся в летний период.		ЗДБПП, ЗДВР, соц.пеадгог, психолог, классные руководители