

**АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В
РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА**



**СБОРНИК
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ
АКТОВ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



г. Кызыл -2022 год.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Закон Республики Тыва от 29.12.2004 г. N 1165 ВХ-1 "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва"6-21
2. Закон Республики Тыва от 18 марта 2009 года N 1129 ВХ-2 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Тыва и наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Тыва отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».....22-35
3. Закон Республики Тыва от 12.02.2009 г № 1131 ВХ-2 «Об общественных воспитателях несовершеннолетних».....35-41
4. Государственная программа Республики Тыва «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2024 годы» утверждена Постановлением Правительства Республики Тыва от 29 сентября 2021 г. № 51741-50
5. «Межведомственный комплекс дополнительных мер по развитию системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва на 2021-2022 годы» утвержден Постановлением МКДН и ЗП при Правительстве Республики Тыва № 12-мкдн от 20 августа 2020 года.....51-54
6. «План мероприятий (дорожная карта) по реализации «Межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РТ на 2021-2022 годы» утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 809-д от 9 сентября 2020 года.....55-58
7. «Дополнительные меры по совершенствованию деятельности органов и организаций системы образования Республике Тыва по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 годы» утверждены Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 1129-д от

- 4 декабря 2020 года.....59-63
8. «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва по выявлению, дальнейшему устройству и реабилитации безнадзорных и беспризорных детей и Положения о Едином республиканском банке безнадзорных и беспризорных детей, находящихся в социально опасном положении, в Республике Тыва» утвержден Постановлением Правительства Республики Тыва от 21.02. 2014 г. N 68.64-69
9. «Положение о Едином республиканском банке данных безнадзорных и беспризорных детей, находящихся в социально опасном положении в Республике Тыва» утверждено Постановлением Правительства Республики Тыва № 68 от 21 февраля 2014 года.....69-76
10. «Алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия в семьях, находящихся в СОП или ТЖС» утвержден Постановлением МКДН И ЗП МКДН И ЗП при Правительстве Республики Тыва № 3 от 27.10.2011 года.....77-92
11. «Порядок экстренного реагирования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Республики Тыва на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних» утвержден Постановлением МДНК при Правительстве Республики Тыва от «25» января 2017 г. № 2 -мкдн.....92-95
12. "Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Республики Тыва по организации работы с несовершеннолетними и родителями, употребляющими наркотические, психотропные вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию» утвержден Постановлением МКДН И ЗП при Правительстве Республики Тыва от 31.03.2016 г.....95-100
13. "Единые требования к документации образовательных организации о ведении внутришкольного учета обучающихся и их семей» утверждены Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 971–д от

- 14 сентября 2015 г.101-112
14. «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» утверждены Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 1566-д от 18.12.2019 года112-123
15. «О дополнительных мерах по профилактике краж сотовых телефонов среди несовершеннолетних» Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва №2101 –д от «26» октября 2016 г. г. Кызыл.....123-127
16. "Алгоритм действий классного руководителя по факту совершенного правонарушения", "Алгоритм проведения педагогического расследования правонарушения", "Структура педагогического расследования (перечень документов)" утверждены Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 538 от 21.04.2015 года128-129
17. «Алгоритм действий представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при поступлении несовершеннолетних в ОВД по Республике Тыва и при совершении правонарушения несовершеннолетним» утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 538 от 21 апреля 2015 года133
18. «Алгоритм действий государственных и муниципальных органов и организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования по фактам чрезвычайного происшествия с несовершеннолетними, в том числе в случае совершения ими правонарушения или в отношении них» утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 1281-д от 9 октября 2019 года.....129-134
9. «Примерный план мероприятий по профилактике жестокого обращения и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в образовательных организациях РТ на 2021-2022 годы утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва №99-д от 1 февраля

2021	
года.....	135-140
20. «Порядок организации работы образовательной организации с семьями (детьми) группы риска» утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 673-д от 29 июля 2020 года141-151
21. «Положение о Совете профилактики в образовательной организации» утверждено Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 676-д от 30 июля 2020 года152-159
22. «Пакет документов по формированию педагогического расследования в образовательных организациях по фактам совершенных правонарушений со стороны несовершеннолетних обучающихся» утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 27 июля 2020 года № 663-д160-163
23. «Анкета для анализа работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков в образовательных учреждениях» рекомендована ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»163- 164
24. «Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Тыва» рекомендованы ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»164
25. Информация о телефонах и электронной почте Уполномоченного по правам человека в Республике Тува165

**ЗАКОН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**О СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА**

от 29 декабря 2004 года N 1165 ВХ-І

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Статья 1. Предмет правового регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Тыва регулирует отношения, возникающие в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в Республике Тыва.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

Для целей настоящего Закона применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в

систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

девиантное поведение – отклоняющееся от нормального поведение, противоречащее принятым в обществе правовым и (или) нравственным нормам, включая общественно опасное поведение;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Статья 3. Основные принципы и задачи деятельности государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: деятельность государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва основывается на принципах:

- 1) законности;
- 2) гуманного обращения с несовершеннолетними;
- 3) уважения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 4) индивидуального подхода к воспитанию несовершеннолетних;
- 5) обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 6) взаимодействия с семьей в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 7) гласности в деятельности учреждений и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 8) государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 9) конфиденциальности информации о несовершеннолетних.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- 1) обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних, оказание им помощи в восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- 2) раннее выявление нарушений в поведении несовершеннолетних и устранение обстоятельств, приводящих к таким нарушениям;
- 3) создание условий и осуществление диагностических и реабилитационных мер

для несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции и адаптации;

4) социально-бытовое устройство несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

5) проведение профилактической работы с родителями (опекунами, попечителями), систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних, либо жестоко обращающимися с ними;

6) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Глава 2. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕЕ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ

Статья 4. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва включает в себя:

1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые создаются Правительством Республики Тыва и органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Тыва в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2) органы управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания;

3) орган, осуществляющий управление в сфере образования, и образовательные организации;

4) органы опеки и попечительства;

5) органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи;

6) орган управления здравоохранением и медицинские организации;

7) органы службы занятости;

8) органы внутренних дел;

9) органы и учреждения по делам семьи, материнства и детства;

10) центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;

11) специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

12) органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма;

13) учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Указанные в настоящей **части** органы и учреждения являются субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва.

2. Компетенция и основные направления деятельности субъектов системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяются федеральным и республиканским законодательствами.

3. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уполномоченного по правам ребенка в Республике Тыва, других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном федеральным и республиканским законодательствами.

Статья 5. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва

1. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва (далее – Межведомственная комиссия) является постоянно действующим органом, осуществляющим в соответствии с федеральным и республиканским законодательствами координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Тыва.

2. [Положение](#) о Межведомственной комиссии и ее персональный [состав](#) утверждаются Правительством Республики Тыва.

Статья 6. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

1. Межведомственная комиссия осуществляет деятельность на территории Республики Тыва.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные органами местного самоуправления, осуществляют деятельность на территориях соответствующих муниципальных образований Республики Тыва.

Положение о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной органами местного самоуправления, ее персональный состав утверждаются нормативными актами органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Тыва.

2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции:

1) обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

2) подготавливают совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

3) рассматривают вопросы, связанные с отчислением несовершеннолетних обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в случаях, предусмотренных Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и иные вопросы, связанные с их обучением;

4) обеспечивают оказание помощи в бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, оказание помощи по трудоустройству несовершеннолетних (с их согласия), а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые

предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Тыва;

5) применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Тыва;

6) подготавливают и направляют в органы государственной власти Республики Тыва и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством Республики Тыва, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Тыва и (или) на территории соответствующего муниципального образования.

3. Межведомственная комиссия наряду с осуществлением в пределах своей компетенции полномочий, указанных в [части 2](#) настоящей статьи, принимает решение о допуске или недопуске к педагогической деятельности, к предпринимательской деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних лиц, имевших судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, лиц, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям (за исключением лиц, лишенных права заниматься соответствующим видом деятельности по решению суда), с учетом вида и степени тяжести совершенного преступления, срока, прошедшего с момента его совершения, формы вины, отнесения в соответствии с законом совершенного деяния к категории менее тяжких преступлений, обстоятельств, характеризующих личность, в том числе поведения лица после совершения преступления, отношения к исполнению трудовых обязанностей, а также с учетом иных факторов, позволяющих определить, представляет ли конкретное лицо опасность для жизни, здоровья и нравственности несовершеннолетних.

Порядок принятия Межведомственной комиссией решения, указанного в [абзаце первом](#) настоящей части (в том числе перечень документов, представляемых для принятия решения, сроки их рассмотрения Межведомственной комиссией), форма документа, содержащего данное решение, утверждаются Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Указанное в [абзаце первом](#) настоящей части решение Межведомственной комиссии может быть обжаловано в суд.

4. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принимают постановления по отнесенным к их компетенции в соответствии с [частью 2](#) настоящей статьи вопросам обязательные для исполнения органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В постановлении комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав указываются выявленные нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, меры по их устранению и сроки принятия указанных мер.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны сообщить комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятых мерах по исполнению данного постановления в срок,

указанный в постановлении.

5. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых необходимо проведение индивидуальной профилактической работы.

Категории лиц, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа, их права, основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы, а также применяемые к ним в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних меры взыскания установлены Федеральным **законом** от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее – Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

Основой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав, является программа индивидуальной профилактической работы, разрабатываемая данной комиссией с участием заинтересованных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, самого несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, иных заинтересованных лиц и утверждаемая постановлением указанной комиссии.

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной органом местного самоуправления муниципального образования Республики Тыва, формируется банк данных о состоянии индивидуальной профилактической работы. Информация из банка данных ежемесячно передается в Межведомственную комиссию, которая ведет централизованный учет индивидуальной профилактической работы.

5.1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав наряду с проведением индивидуальной профилактической работы вправе принять решение в отношении несовершеннолетних, указанных в **подпунктах 2, 4, 6, 8 пункта 1 статьи 5** Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в случаях совершения ими в присутствии несовершеннолетнего противоправных и (или) антиобщественных действий, оказывающих отрицательное влияние на поведение несовершеннолетнего, о проведении разъяснительной работы по вопросу о недопустимости совершения действий, ставших основанием для применения меры воздействия, и правовых последствиях их совершения.

6. Координация деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальных образованиях на территории Республики Тыва возлагается на комиссии по делам несовершеннолетних соответствующих администраций муниципальных образований.

Статья 7. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации органы управления социальной защитой населения в пределах своей компетенции:

1) осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

2) контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также

осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;

3) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

2. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, **центры** психолого-педагогической помощи населению, **центры** экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством Республики Тыва;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации;

3) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

3. Должностные лица органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания имеют право:

1) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;

2) запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенции, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Статья 8. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность

1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:

1) контролируют соблюдение законодательства в области образования несовершеннолетних;

2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;

3) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

4) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

5) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

6) утратил силу [Закон](#) Республики Тыва от 11.01.2014 N 2328 ВХ-1;

7) обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Статья 8.1. Обеспечение прав и интересов несовершеннолетнего при отчислении из общеобразовательной организации

1. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется в соответствии со [статьей 43](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. В случае отчисления несовершеннолетнего обучающегося орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

Статья 9. Органы опеки и попечительства

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

1) органы опеки и попечительства в Республике Тыва:

дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования;

участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в [статье 6](#) настоящего Закона, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и

имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

2) должностные лица органов опеки и попечительства в целях предупреждения безнадзорности, а также антиобщественных действий, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних используют предоставленные законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Тыва полномочия, связанные с осуществлением ими функций опеки и попечительства, а также пользуются правами, предусмотренными федеральным законодательством.

Статья 10. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции:

1) участвуют в разработке и реализации государственных программ Республики Тыва и муниципальных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;

3) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Тыва, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Статья 11. Органы управления здравоохранением и медицинские организации

1. Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют:

1) распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни;

2) развитие сети медицинских организаций, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь несовершеннолетним;

3) круглосуточный прием и содержание в медицинских организациях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;

4) медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья;

5) выхаживание и содержание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с рождения и до достижения ими возраста четырех лет включительно, а также содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких несовершеннолетних;

6) оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних;

7) круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера;

8) оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;

9) подготовку в установленном порядке заключений о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно опасное деяние, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

10) выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении, в том числе проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

11) выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

2. Орган управления здравоохранением информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о медицинских организациях, осуществляющих функции, указанные в [части 1](#) настоящей статьи.

Статья 12. Органы службы занятости в Республике Тыва

1. Органы службы занятости в порядке, предусмотренном [Законом](#) от 19 апреля 1991 года N 1032-1 Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации", участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

2. Должностные лица органов службы занятости пользуются правами, предусмотренными федеральным законодательством.

3. Органы и учреждения службы занятости по представлению органов, осуществляющих управление в сфере образования, и органов внутренних дел ведут учет несовершеннолетних, оставивших учебу и состоящих на профилактических учетах, содействуют их профессиональному обучению и трудоустройству в соответствии с законодательством.

Статья 13. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Республики Тыва

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Республики Тыва в соответствии с законодательством Российской Федерации действуют в структуре Министерства внутренних дел Республики Тыва, управлений (отделов) внутренних дел кожуунов, городов.

Статья 14. Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Министерства внутренних дел Республики Тыва

[Центр](#) временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Министерства внутренних дел Республики Тыва осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Тыва, в том

числе:

обеспечивает круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;

проводит индивидуально-профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляет среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливает обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информирует об этом соответствующие органы государственной системы профилактики;

доставляет несовершеннолетних в специальные учреждения закрытого типа, а также осуществляет в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях.

Условия и порядок деятельности центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей определяются федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Тыва.

Статья 14.1. Учреждения уголовно-исполнительной системы

1. Следственные изоляторы в пределах своей компетенции проводят культурно-воспитательную работу с несовершеннолетними, подозреваемыми и обвиняемыми в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, организуют оказание им медицинской помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации, социальной и психологической помощи, помощи в получении начального общего, основного общего, среднего общего образования в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, создают условия для самообразования, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Уголовно-исполнительные инспекции в пределах своей компетенции проводят воспитательную работу с несовершеннолетними осужденными, оказывают им помощь в трудоустройстве, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 14.2. Утратила силу. Закон Республики Тыва от 15.06.2017 N 283-ЗРТ

Статья 15. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

1. К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения относятся:

1) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

3) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные

для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

2. В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, круглосуточно принимаются в установленном порядке несовершеннолетние:

- 1) оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;
- 2) проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- 3) заблудившиеся или подкинутые;
- 4) самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- 5) не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- 6) оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

3. Основания приема в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предусмотрены законодательством Российской Федерации.

4. Несовершеннолетние, указанные в **части 2** настоящей статьи, обслуживаются в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в порядке, установленном законодательствами Российской Федерации и Республики Тыва, в течение времени, необходимого для оказания им социальной помощи и (или) их социальной реабилитации.

Несовершеннолетний, принятый на основании личного заявления в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, имеет право покинуть его на основании личного заявления.

5. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

- 1) принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- 2) оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи;
- 3) содержат в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, указанных в **части 2** настоящей статьи, осуществляют их социальную реабилитацию, защиту их прав и законных интересов, организуют медицинское обеспечение и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- 4) уведомляют родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей о нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях;
- 5) содействуют органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей.

6. Должностные лица специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, пользуются правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

Статья 16. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и

закрытого типов

На территории Республики Тыва могут создаваться в соответствии с законодательством Российской Федерации специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и **закрытого типов**.

Порядок и условия деятельности указанных специальных учебно-воспитательных учреждений, производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения установлены законодательством Российской Федерации.

Статья 16.1. Утратила силу. Закон Республики Тыва от 26.06.2014 N 2603 ВХ-1

Статья 17. Гарантии исполнения законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Тыва

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

1) органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также несовершеннолетние, их родители или иные законные представители вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда;

2) органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилий, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН) – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественное действие;
- орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

- орган, осуществляющий управление в сфере образования, - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;
- орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;
- уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонении несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;
- орган службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

3) информация, указанная в [пункте 2](#) настоящей статьи, хранится и используется в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность;

4) должностные лица, родители несовершеннолетних или иные их законные представители и иные лица несут ответственность за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Тыва.

Статья 18. Финансовое обеспечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва

1. Финансовое обеспечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств республиканского бюджета Республики Тыва с учетом установленного порядка финансирования деятельности указанных органов и учреждений.

Дополнительными источниками финансирования могут быть благотворительные взносы, добровольные безвозмездные пожертвования и иные источники, незапрещенные законодательством Российской Федерации.

2. Органам местного самоуправления, наделенным государственными полномочиями осуществлять отдельные виды деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, передаются материальные и финансовые средства, необходимые для осуществления указанных полномочий.

3. Порядок финансирования деятельности, связанной с перевозкой в пределах территории Республики Тыва несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций, устанавливается Правительством

Статья 18.1. Порядок осуществления деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций в Республике Тыва

Порядок осуществления перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций в пределах территории Республики Тыва, а также перечень учреждений, работники которых осуществляют указанные перевозки, устанавливаются Правительством Республики Тыва.

Глава 3. ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

Статья 19. Политика Республики Тыва в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Политика Республики Тыва в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва включает в себя:

- 1) создание и обеспечение правовых и социальных гарантий для несовершеннолетних;
- 2) материально-техническое, финансовое, научно-методическое, кадровое обеспечения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Тыва;
- 3) обеспечение эффективного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлечение семьи, общественности к деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Статья 20. Государственная программа Республики Тыва в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Государственная программа Республики Тыва в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разрабатывается Межведомственной **комиссией** на период не менее двух лет и утверждается в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Республики Тыва.

Статья 21. Формирование республиканского банка данных о несовершеннолетних, находящихся в сложной жизненной ситуации

Республиканский банк данных о несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Республики Тыва, формируется органом управления социальной защиты населения Республики Тыва.

Должностные лица органа управления социальной защиты населения Республики Тыва запрашивают необходимую информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, о несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Глава 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

Статья 22. Права и обязанности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Республики Тыва обязаны:

1) направлять в государственные органы, органы местного самоуправления Республики Тыва, организации информацию о причинах и условиях, способствующих правонарушениям подростков, и предложения по их устранению;

2) направлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) сообщать в правоохранительные и иные органы, КДН о выявленных нарушениях жилищных, имущественных и иных прав несовершеннолетних, фактах невыполнения родительских обязанностей по их воспитанию, содержанию и обучению;

4) систематически информировать население Республики Тыва о состоянии профилактической работы в сфере безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Тыва имеют право:

1) получать информацию по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) вносить предложения по улучшению межведомственного и иного взаимодействия;

3) участвовать в разработке совместных программ, планов, комплексных профилактических мероприятий;

4) ходатайствовать перед КДН о поощрении граждан, должностных лиц, принимающих активное участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. КДН вправе в установленном порядке вносить в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Тыва представления о привлечении к дисциплинарной ответственности сотрудников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за неисполнение или ненадлежащее исполнение принятого ею постановления.

Представление КДН рассматривается соответствующим органом или учреждением системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пятнадцатидневный срок со дня его получения. О принятом решении данный орган или учреждение информирует КДН в пятидневный срок.

Статья 23. Участие общественности в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Тыва

1. Общественные объединения и граждане в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, организуя в пределах своей компетенции нравственное, эстетическое, физическое, трудовое воспитание и обучение несовершеннолетних, пропагандируя здоровый образ жизни, помогая многодетным семьям, детям, оставшимся без попечения родителей, содействуя социальной реабилитации несовершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы, специальных

учебно-воспитательных учреждений, участвуют в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних путем взаимодействия с субъектами системы профилактики, в том числе в рамках соответствующих программ, в формах:

- 1) создания учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) благотворительной деятельности;
- 3) обращений с предложениями по совершенствованию системы профилактики;
- 4) участия в процессе индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. На территории Республики Тыва могут создаваться общественные инспекции по делам несовершеннолетних в установленном действующим законодательством порядке.

Статья 23.1. Обязанность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Родители или иные законные представители несовершеннолетних обязаны содержать и воспитывать несовершеннолетних детей, обеспечивать получение детьми основного общего образования и создавать условия для получения ими среднего общего образования, а также осуществлять в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних иные обязанности, возлагаемые на них законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Тыва.

О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Тыва и наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Тыва отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (с изменениями на 11 мая 2018 года)

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

«О КОМИССИЯХ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА И НАДЕЛЕНИИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА ОТДЕЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ»

от 18 марта 2009 года N 1129 ВХ-2

Статья 1. Предмет правового регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних устанавливает порядок образования и деятельности Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований в Республике Тыва и наделяет органы местного самоуправления муниципальных образований в Республике Тыва (далее - органы местного самоуправления)

государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Республики Тыва.

Статья 2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются постоянно действующими коллегиальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющими координацию и контроль деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиту прав несовершеннолетних и иные функции в соответствии с законодательством.

Статья 3. Законодательство Республики Тыва о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав

Законодательство Республики Тыва о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - комиссии) основывается на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральном законе от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации и состоит из настоящего Закона, других законов Республики Тыва и иных нормативных правовых актов Республики Тыва.

Статья 4. Система комиссий в Республике Тыва

Систему комиссий составляют:

- 1) Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва (далее - Межведомственная комиссия);
- 2) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Республики Тыва (далее - муниципальные комиссии).

Статья 5. Основные задачи комиссий

Основными задачами комиссий являются:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе связанном с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- 5) иные задачи, установленные федеральным законодательством и законодательством Республики Тыва.

Статья 5.1. Полномочия комиссий

1. Комиссии в пределах предоставленных им полномочий:

- 1) организуют осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных

интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

2) утверждают межведомственные программы и координируют проведение индивидуальной профилактической работы органов и учреждений системы профилактики в отношении несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, находящихся в социально опасном положении, по предупреждению случаев насилия и всех форм посягательств на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность несовершеннолетних, привлекают социально ориентированные общественные объединения к реализации планов индивидуальной профилактической работы и контролируют их выполнение;

3) участвуют в разработке и реализации государственных программ Республики Тыва (муниципальных программ), направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику их безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий.

2. Межведомственная комиссия осуществляет полномочия, перечисленные в части 1 настоящей статьи, а также:

1) координирует деятельность органов и учреждений системы профилактики, осуществляет мониторинг их деятельности в пределах и порядке, установленных законодательствами Российской Федерации и Республики Тыва;

2) разрабатывает и вносит в Правительство Республики Тыва предложения по осуществлению мероприятий в области защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений;

3) оказывает методическую помощь, осуществляет информационное обеспечение и контроль за деятельностью муниципальных комиссий в соответствии с законодательством Республики Тыва;

4) участвует в разработке проектов нормативных правовых актов Республики Тыва, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности, алкоголизма, наркомании и правонарушений несовершеннолетних, реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, защиту семьи с несовершеннолетними детьми, анализирует их эффективность;

5) принимает на основании информации органов и учреждений системы профилактики о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, меры к устранению выявленных нарушений и недостатков, обеспечивает конфиденциальность указанной информации при ее хранении и использовании;

6) при необходимости принимает участие в работе по ресоциализации несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, дислоцируемых в других субъектах Российской Федерации, и вправе в установленном порядке посещать указанные исправительные учреждения;

7) представляет в установленном порядке соответствующим органам и учреждениям системы профилактики предложения о совершенствовании работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

8) принимает решения о допуске или недопуске к педагогической деятельности, предпринимательской деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере

детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних лиц, имевших судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, лиц, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям (за исключением лиц, лишенных права заниматься соответствующим видом деятельности по решению суда), с учетом вида и степени тяжести совершенного преступления, срока, прошедшего с момента его совершения, формы вины, отнесения в соответствии с законом совершенного деяния к категории менее тяжких преступлений, обстоятельств, характеризующих личность, в том числе поведения лица после совершения преступления, отношения к исполнению трудовых обязанностей, а также с учетом иных факторов, позволяющих определить, представляет ли конкретное лицо опасность для жизни, здоровья и нравственности несовершеннолетних;

9) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательствами Российской Федерации и Республики Тыва.

3. Муниципальные комиссии осуществляют в пределах своей компетенции полномочия, перечисленные в части 1 настоящей статьи, а также:

1) подготавливают совместно с соответствующими органами или учреждениями представляемые в суд материалы по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

2) дают согласие на отчисление несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста 15 лет и не получивших основного общего образования, организациям, осуществляющим образовательную деятельность;

3) дают при наличии согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, согласие на оставление несовершеннолетними, достигшими возраста 15 лет, общеобразовательных организаций до получения основного общего образования. Муниципальные комиссии принимают совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, достигших возраста 15 лет и оставивших общеобразовательные организации до получения основного общего образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок меры по продолжению освоения несовершеннолетними образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с согласия их родителей (законных представителей) по трудоустройству таких несовершеннолетних;

4) обеспечивают оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, а также состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, содействия в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

5) применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Тыва

6) принимают решения на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о направлении несовершеннолетних в возрасте от 8 до 18 лет, нуждающихся в

специальном педагогическом подходе, в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа с согласия родителей (законных представителей), а также самих несовершеннолетних в случае достижения ими возраста 14 лет;

7) принимают постановления об отчислении несовершеннолетних из специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа;

8) готовят и направляют в Межведомственную комиссию и органы местного самоуправления отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего муниципального образования в порядке, установленном настоящим Законом;

9) рассматривают информацию (материалы) о фактах совершения несовершеннолетними, не подлежащими уголовной ответственности в связи с недостижением возраста наступления уголовной ответственности, общественно опасных деяний и принимают решения о применении к ним мер воспитательного воздействия или о ходатайстве перед судом об их помещении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также ходатайства, просьбы, жалобы и другие обращения несовершеннолетних или их родителей (законных представителей), относящиеся к установленной сфере деятельности комиссий;

10) рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, их родителями (законными представителями) либо иными лицами, отнесенных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и Законом Республики Тыва "Кодекс Республики Тыва об административных правонарушениях" к компетенции комиссий;

11) обращаются в суд по вопросам возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

12) вносят в суды по месту нахождения специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа совместно с администрацией указанных учреждений представления:

о продлении срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа не позднее чем за один месяц до истечения установленного судом срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении;

о прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии указанного учреждения до истечения установленного судом срока, если несовершеннолетний не нуждается в дальнейшем применении этой меры воздействия (не ранее 6 месяцев со дня поступления несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа) или в случае выявления у него заболеваний, препятствующих содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа;

о переводе несовершеннолетнего в другое специальное учебно-воспитательное

учреждение закрытого типа в связи с возрастом, состоянием здоровья, а также в целях создания наиболее благоприятных условий для его реабилитации;

о восстановлении срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа в случае его самовольного ухода из указанного учреждения, невозвращения в указанное учреждение из отпуска, а также в других случаях уклонения несовершеннолетнего от пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа;

13) дают совместно с соответствующей государственной инспекцией труда согласие на расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за исключением случаев ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуального предпринимателя);

14) участвуют в разработке проектов нормативных правовых актов Республики Тыва по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

15) осуществляют иные полномочия, установленные федеральным законодательством и законодательством Республики Тыва.

Статья 6. Права комиссий.

Комиссии при осуществлении своих полномочий имеют право:

1) запрашивать в установленном порядке и получать необходимую для осуществления своих полномочий информацию от органов государственной власти Республики Тыва, органов местного самоуправления, организаций независимо от их организационно-правовой формы, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) создавать рабочие и экспертные группы;

3) привлекать к работе комиссий представителей органов государственной власти Республики Тыва, органов местного самоуправления, организаций независимо от их организационно-правовой формы и других заинтересованных лиц;

4) приглашать на заседания для получения информации и объяснений по рассматриваемым вопросам должностных лиц органов государственной власти Республики Тыва и органов местного самоуправления, специалистов.

Статья 7. Порядок образования и деятельности Межведомственной комиссии

1. Межведомственная комиссия образуется Правительством Республики Тыва в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Тыва.

2. В пределах своей компетенции Межведомственная комиссия принимает постановления, обязательные для исполнения органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Положение о Межведомственной комиссии, ее численный и персональный состав утверждаются Правительством Республики Тыва.

Статья 8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности муниципальных комиссий

1. Настоящим Законом государственными полномочиями по образованию и организации деятельности муниципальных комиссий наделяются органы местного самоуправления следующих муниципальных образований:

1) городских округов в Республике Тыва:

город Кызыл;

город Ак-Довурак;

2) муниципальных районов в Республике Тыва:

Бай-Тайгинский кожуун;

Барун-Хемчикский кожуун;

Дзун-Хемчикский кожуун;

Кызылский кожуун;

Каа-Хемский кожуун;

Монгун-Тайгинский кожуун;

Овюрский кожуун;

Пий-Хемский кожуун;

Сут-Хольский кожуун;

Тандинский кожуун;

Тес-Хемский кожуун;

Тере-Хольский кожуун;

Тоджинский кожуун;

Улуг-Хемский кожуун;

Чаа-Хольский кожуун;

Чеди-Хольский кожуун;

Эрзинский кожуун.

2. Настоящим Законом органам местного самоуправления передаются следующие государственные полномочия:

1) формирование и организация деятельности муниципальных комиссий;

2) обеспечение исполнения муниципальными комиссиями их прав и обязанностей (функций), установленных настоящим Законом

3) осуществление финансового и материально-технического обеспечения деятельности муниципальных комиссий;

4) осуществление координации и контроля за деятельностью органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции.

3. Органы местного самоуправления наделяются государственными полномочиями по образованию и организации деятельности муниципальных комиссий на неограниченный срок.

4. Ответственным за исполнение государственных полномочий, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, является соответствующий орган местного самоуправления.

Статья 9. Права и обязанности органов местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий

1. Органы местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий вправе:

1) формировать персональный состав муниципальных комиссий в соответствии с

- федеральным законодательством и законодательством Республики Тыва;
- 2) утверждать положения о муниципальных комиссиях в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Тыва;
 - 3) получать в органах государственной власти Республики Тыва консультативную и методическую помощь;
 - 4) дополнительно использовать собственные финансовые средства и материальные ресурсы для осуществления переданных государственных полномочий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях и порядке, предусмотренных уставом муниципального образования;
 - 5) принимать муниципальные правовые акты по вопросам осуществления переданных им отдельных государственных полномочий на основании и во исполнение положений, установленных настоящим Законом;
 - 6) обжаловать в судебном порядке письменные предписания уполномоченных государственных органов по устранению нарушений, допущенных при осуществлении отдельных государственных полномочий;
 - 7) вносить предложения в уполномоченные государственные органы по совершенствованию деятельности, связанной с порядком осуществления отдельных государственных полномочий по исполнению функций районных (городских) комиссий.

2. Органы местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий обязаны:

- 1) использовать выделенные для осуществления отдельных государственных полномочий финансовые средства и материальные ресурсы по целевому назначению;
- 2) определить должностных лиц местного самоуправления, специально уполномоченных осуществлять деятельность по реализации отдельных государственных полномочий;
- 3) представлять в орган исполнительной власти Республики Тыва, наделенный соответствующими полномочиями Правительством Республики Тыва (далее - уполномоченный орган исполнительной власти Республики Тыва), информацию, документы и отчеты, связанные с осуществлением государственных полномочий;
- 4) вернуть неиспользованные финансовые средства и материальные ресурсы в случае прекращения осуществления отдельных государственных полномочий.

Статья 10. Права и обязанности органов государственной власти Республики Тыва при осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

1. Уполномоченный орган исполнительной власти Республики Тыва при осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий вправе:
- 2.
- 2) давать обязательные для исполнения письменные предписания по устранению нарушений, допущенных органами местного самоуправления или должностными лицами этих органов в ходе осуществления отдельных государственных полномочий;

- 3) координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий;
- 4) запрашивать информацию, материалы и документы, связанные с осуществлением отдельных государственных полномочий;
- 5) оказывать консультативную и методическую помощь.

2. Уполномоченный орган исполнительной власти Республики Тыва при осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий обязан:

- 1) обеспечивать органы местного самоуправления финансовыми средствами и материальными ресурсами, необходимыми для осуществления передаваемых государственных полномочий;
- 2) рассматривать предложения органов местного самоуправления и должностных лиц этих органов по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий;
- 3) предоставлять органам местного самоуправления по их запросам информацию и материалы по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий;
- 4) контролировать осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий, а также использование предоставленных для осуществления указанной деятельности финансовых средств и материальных ресурсов.

Статья 11. Финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий

1. Финансирование исполнения органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий осуществляется посредством выделения местным бюджетам субвенций, размер которых устанавливается законом Республики Тыва о республиканском бюджете Республики Тыва на очередной финансовый год.

2. Общий объем субвенций, предоставляемых местным бюджетам Республики Тыва из республиканского бюджета Республики Тыва для осуществления переданных государственных полномочий, определяется в соответствии с методикой расчета нормативов согласно приложению к настоящему Закону.

3. Средства на реализацию полномочий по осуществлению деятельности муниципальных комиссий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

4. Порядок расходования и учета средств на предоставление субвенций устанавливается Правительством Республики Тыва.

5. Субвенции в случае их нецелевого использования или неиспользования в установленные сроки органами местного самоуправления подлежат возврату в республиканский бюджет в соответствии с бюджетным законодательством.

Статья 12. Порядок передачи финансовых средств и материальных ресурсов, необходимых для осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

1. Передача финансовых средств, необходимых для исполнения комиссиями полномочий, предусмотренных настоящим Законом, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством в сроки, обеспечивающие осуществление органами местного самоуправления указанных государственных полномочий.

2. Передача материальных ресурсов, необходимых для исполнения комиссиями полномочий, предусмотренных настоящим Законом, осуществляется на праве безвозмездного пользования, на основании договора, заключаемого уполномоченным Правительством Республики Тыва органом исполнительной власти Республики Тыва в сфере управления государственной собственностью с соответствующими органами местного самоуправления.

3. Перечень подлежащих передаче в пользование и (или) управление либо в муниципальную собственность материальных средств, необходимых для осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий, определяется Правительством Республики Тыва и утверждается Верховным Хуралом (парламентом) Республики Тыва.

Статья 13. Порядок отчетности органов местного самоуправления об осуществлении переданных им государственных полномочий по образованию и организации деятельности муниципальных комиссий

1. При осуществлении отдельных государственных полномочий органы местного самоуправления представляют в уполномоченный орган исполнительной власти Республики Тыва:

1) ежемесячные и ежегодные отчеты о деятельности, связанной с осуществлением государственных полномочий;

2) ежеквартальные отчеты об использовании финансовых средств и материальных ресурсов, предоставленных для осуществления полномочий.

2. Форма, сроки и порядок предоставления отчетов об осуществлении государственных полномочий органами местного самоуправления утверждаются Правительством Республики Тыва.

Статья 14. Порядок осуществления государственного контроля за осуществлением органами местного самоуправления государственных полномочий по образованию и организации деятельности муниципальных комиссий

1. Целью контроля за осуществлением отдельных государственных полномочий является обеспечение соблюдения органами местного самоуправления при осуществлении ими государственных полномочий требований федерального законодательства и законодательства Республики Тыва.

2. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления государственных полномочий по образованию и организации деятельности районных (городских) комиссий осуществляет уполномоченный орган исполнительной власти Республики Тыва.

Контроль осуществляется в форме:

- 1) предоставления органами местного самоуправления отчетов об осуществлении переданных государственных полномочий в порядке и сроки, установленные уполномоченным органом исполнительной власти Республики Тыва;
 - 2) проведения проверок деятельности органов местного самоуправления в части осуществления ими переданных государственных полномочий по образованию и организации деятельности муниципальных комиссий;
 - 3) дачи письменных предписаний по устранению нарушений требований законов по вопросам осуществления органами местного самоуправления или должностными лицами этих органов местного самоуправления переданных государственных полномочий;
 - 4) проведения сравнительного анализа деятельности органов местного самоуправления по вопросам осуществления переданных государственных полномочий.
3. Контроль за целевым использованием финансовых средств, переданных для осуществления государственных полномочий по образованию и организации деятельности муниципальных комиссий, осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Тыва уполномоченным органом исполнительной власти Республики Тыва.

Статья 15. Условия и порядок прекращения осуществления органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий

1. Осуществление отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления прекращается по инициативе органов государственной власти Республики Тыва или органов местного самоуправления.
2. Осуществление органами местного самоуправления переданных государственных полномочий может быть прекращено в случаях:
 - 1) вступления в силу соответствующего федерального закона;
 - 2) вступления в силу закона Республики Тыва, в соответствии с которым органы местного самоуправления утрачивают отдельные государственные полномочия, переданные настоящим Законом;
 - 3) неисполнения органами местного самоуправления переданных государственных полномочий;
 - 4) неэффективного осуществления переданных государственных полномочий;
 - 5) нарушений при осуществлении переданных государственных полномочий федерального законодательства и законодательства Республики Тыва.
3. О невозможности осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по независящим от них причинам органы местного самоуправления обязаны незамедлительно проинформировать Правительство Республики Тыва.
4. Прекращение осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий в соответствии с настоящей статьей влечет за собой прекращение финансирования переданных органам местного самоуправления отдельных

государственных полномочий. Неиспользованные финансовые средства и материальные ресурсы, выделенные органам местного самоуправления на осуществление отдельных государственных полномочий, подлежат возврату в порядке, установленном федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Республики Тыва.

Статья 16. Порядок образования муниципальных комиссий

1. Муниципальные комиссии образуются органами местного самоуправления и действуют в пределах границ соответствующих муниципальных образований.

3. В состав муниципальных комиссий входят:

- 1) председатель (как правило, заместитель руководителя местной администрации);
- 2) заместитель председателя;
- 3) ответственный секретарь;
- 4) не менее 6 членов - специалистов, имеющих опыт работы с несовершеннолетними (представители органов и учреждений муниципальной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений).

3. В состав муниципальных комиссий могут входить представители иных муниципальных органов и учреждений, а также зарегистрированных общественных объединений, занимающихся решением проблем несовершеннолетних и их семей.

4. Предложения по персональному составу муниципальных комиссий могут вноситься органами государственной власти Республики Тыва, органами местного самоуправления соответствующего муниципального образования, общественными объединениями.

5. Персональный состав муниципальных комиссий утверждается правовым актом органа местного самоуправления.

Статья 17. Акты муниципальных комиссий

1. Муниципальные комиссии в пределах своей компетенции принимают постановления, обязательные для исполнения органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны сообщить муниципальной комиссии о мерах, принятых по исполнению постановления, в указанный в нем срок.

3. Постановления муниципальных комиссий принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов присутствующих на заседании членов муниципальных комиссий.

4. Постановления муниципальных комиссий могут быть обжалованы в установленном федеральным законодательством порядке.

Статья 18. Срок формирования муниципальных комиссий

Муниципальные комиссии должны быть созданы и сформированы в порядке, установленном настоящим Законом, в течение трех месяцев со дня вступления в силу настоящего Закона.

Статья 18.1. Порядок представления муниципальными комиссиями отчетности

1. Муниципальные комиссии готовят и направляют в Межведомственную комиссию и соответствующие органы местного самоуправления отчеты о работе по

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за год в срок до 15 января года, следующего за отчетным, за полугодие - до 1 июля текущего года.

2. Форма отчета муниципальных комиссий утверждается Межведомственной комиссией.

Статья 18.2. Рассмотрение муниципальными комиссиями материалов (дел), не связанных с делами об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетнего

1. Муниципальные комиссии рассматривают материалы (дела), не связанные с делами об административных правонарушениях (далее - материалы), отнесенные к их компетенции в соответствии с действующим законодательством.

2. В случае необходимости муниципальные комиссии могут принять решение о проведении выездного заседания по месту работы или жительства лиц, в отношении которых рассматриваются материалы.

3. Все материалы в отношении несовершеннолетних муниципальные комиссии рассматривают в присутствии несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей. Рассмотрение таких материалов в отсутствие указанных лиц допускается в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Полученные муниципальными комиссиями материалы должны быть рассмотрены в срок не более тридцати рабочих дней после дня их поступления. В случае поступления ходатайства от участников рассмотрения материалов либо в случае необходимости в дополнительном выяснении обстоятельств по материалам срок рассмотрения может быть продлен муниципальными комиссиями, но не более чем на тридцать рабочих дней.

5. Решения муниципальных комиссий по результатам рассмотрения материалов оформляются в форме постановлений, в которых указываются:

- 1) наименование муниципальной комиссии;
- 2) дата;
- 3) время и место проведения заседания;
- 4) сведения о присутствующих и об отсутствующих членах муниципальной комиссии;
- 5) сведения об иных лицах, присутствующих на заседании;
- 6) вопрос повестки дня, по которому вынесено постановление;
- 7) содержание рассматриваемого вопроса;
- 8) выявленные по рассматриваемому вопросу нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (при их наличии);
- 9) сведения о выявленных причинах и условиях, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних (при их наличии);

10) решение, принятое по рассматриваемому вопросу;

11) меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, которые должны предпринять соответствующие органы или учреждения системы профилактики;

12) сроки, в течение которых должны быть приняты меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

6. Рассмотрев в отношении несовершеннолетнего информацию (материалы), а также материалы, не связанные с делами об административных правонарушениях, муниципальные комиссии с учетом мотивов, характера и тяжести совершенного им проступка, особенностей его возраста, социального положения и поведения могут принять решение о применении к нему следующих мер воздействия:

1) объявить предупреждение о недопустимости противоправного поведения;

2) предложить принести извинение потерпевшему за причинение морального вреда или материального ущерба;

3) предложить несовершеннолетнему, достигшему возраста 14 лет и имеющему заработок, возместить потерпевшему причиненный материальный ущерб;

4) предложить несовершеннолетнему примириться с потерпевшим.

Статья 18.3. Меры воздействия, применяемые муниципальными комиссиями к родителям или иным законным представителям несовершеннолетних по делам, не связанным с делами об административных правонарушениях

1. По результатам рассмотрения материалов (дел) в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не связанных с делами об административных правонарушениях, муниципальные комиссии могут применять следующие меры воздействия:

1) вынести предупреждение;

2) обратиться с ходатайством в орган опеки и попечительства о немедленном отобрании несовершеннолетнего у родителей или иных законных представителей, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни несовершеннолетнего или его здоровью, а также об отстранении опекуна или попечителя от исполнения ими своих обязанностей либо о досрочном расторжении договора с приемными родителями о передаче несовершеннолетнего на воспитание в семью;

3) обратиться в суд с заявлением об ограничении или о лишении родительских прав либо об отмене усыновления.

2. Постановления муниципальных комиссий о вынесении предупреждения родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего действуют в течение одного года со дня вынесения и могут быть досрочно отменены соответствующими комиссиями.

Статья 19. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования.

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

«ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ ВОСПИТАТЕЛЯХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

от 12 февраля 2009 года N 1131 ВХ-П

Статья 1. Цель и задачи общественных воспитателей несовершеннолетних

1. В целях реализации конституционных норм по защите семьи и детства, содействия осуществлению эффективной социальной политики в области предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних формируется институт общественных воспитателей несовершеннолетних.

Общественный воспитатель несовершеннолетних - гражданин, отвечающий требованиям, установленным настоящим Законом, и оказывающий необходимую помощь в воспитании и защите прав несовершеннолетнего.

2. Основными задачами общественных воспитателей несовершеннолетних (далее - общественный воспитатель) являются:

- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах их полномочий;
- оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетних, соблюдении правил поведения несовершеннолетними в обществе и быту;
- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними в целях предупреждения антиобщественных действий несовершеннолетних, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами Республики Тыва и иными нормативными правовыми актами Республики Тыва.

Статья 2. Порядок закрепления общественных воспитателей за несовершеннолетними и работы общественных воспитателей

1. Общественными воспитателями могут быть совершеннолетние граждане Российской Федерации независимо от семейного положения, по своим деловым и моральным качествам способные выполнять возложенные на них обязанности, имеющие необходимый жизненный опыт или опыт работы с детьми, возлагающие добровольно на себя обязанности общественного воспитателя.

В качестве общественных воспитателей могут назначаться депутаты представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления, педагогические работники, представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иные лица, соответствующие требованиям настоящего Закона.

2. Общественными воспитателями не могут быть лица:

- 1) признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- 2) лишённые судом родительских прав или ограниченные в родительских правах;
- 3) отстраненные от обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя, патронатного воспитателя за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей;
- 4) не исполняющие по состоянию здоровья родительские обязанности;
- 5) не имеющие постоянного места жительства;
- 6) имеющие непогашенную судимость.

3. Общественный воспитатель выполняет обязанности на безвозмездной основе

4. Общественный воспитатель закрепляется за несовершеннолетними:

- 1) оказавшимися в трудной жизненной ситуации и нуждающимися в социальной помощи;
- 2) содержащимися в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации
- 3) употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 4) совершившими правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершившими правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 5) освобожденными от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- б) совершившими общественно опасное деяние и не подлежащими уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
 - 7) обвиняемыми или подозреваемыми в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
 - 8) условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания, освобожденными от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
 - 9) получившими отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
 - 10) освобожденными из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
 - 11) осужденными за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденными судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
 - 12) осужденными условно, осужденными к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы
 - 13) безнадзорными, контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц
5. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - комиссия по делам несовершеннолетних):
- 1) осуществляет подбор общественного воспитателя из числа лиц, соответствующих требованиям настоящего Закона;
 - 2) организует собеседование с кандидатами, изъявившими желание стать общественным воспитателем;
 - 3) по результатам собеседования в течение двух недель принимает решение о закреплении общественного воспитателя за несовершеннолетним с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, и по согласованию с его родителями или иными законными представителями.
6. При закреплении общественного воспитателя за несовершеннолетним родители или иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и ответственности за его поведение.

При закреплении общественного воспитателя за несовершеннолетним учитывается характер несовершеннолетнего, его возраст, склонности, другие обстоятельства, а также возможность и согласие общественного воспитателя выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному несовершеннолетнему.

7. Комиссия по делам несовершеннолетних выдает общественному воспитателю решение о закреплении его общественным воспитателем за несовершеннолетним и памятку, в которой излагаются права и обязанности общественного воспитателя.

8. Комиссия по делам несовершеннолетних в пятидневный срок после принятия решения о закреплении общественного воспитателя за несовершеннолетним сообщает по месту работы общественного воспитателя, родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего о принятом решении.

9. Комиссия по делам несовершеннолетних совместно с общественным воспитателем разрабатывает индивидуальную программу реабилитации несовершеннолетнего и план мероприятий по ее реализации, которые утверждаются председателем комиссии по делам несовершеннолетних по согласованию с руководителем органа опеки и попечительства.

10. Общественные воспитатели проводят свою работу во взаимодействии с родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего, администрацией организаций, педагогическими коллективами образовательных организаций и специальных воспитательных учреждений, сотрудниками полиции, общественными организациями по месту учебы, работы или жительства несовершеннолетнего, а также представителями общественности по работе среди несовершеннолетних.

11. Администрация муниципального образования в пределах своей компетенции организует по обращению общественного воспитателя оказание несовершеннолетнему медицинской, психолого-педагогической, социально-правовой, социально-бытовой и иных видов помощи.

12. Контроль за работой общественных воспитателей осуществляют Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и комиссии по делам несовершеннолетних, методическое руководство - органы образования муниципальных образований, которые организуют изучение общественными воспитателями основ педагогики, психологии и правовых знаний.

Статья 3. Обязанности общественного воспитателя

Общественный воспитатель обязан:

- 1) оказывать родителям или иным законным представителям помощь в воспитании несовершеннолетнего, прилагать усилия для исправления несовершеннолетнего, искоренения имеющихся у него вредных привычек и проявлений аморального поведения;
- 2) принимать меры для получения несовершеннолетним образования, содействовать регулярному посещению несовершеннолетним общеобразовательной организации,

наблюдать за его успеваемостью, поведением в школе, на работе, в семье, на улице, в общественных местах

- 3) оказывать помощь в трудоустройстве и временной занятости, организации отдыха несовершеннолетнего;
- 4) оказывать помощь несовершеннолетнему в более эффективном использовании свободного от посещения общеобразовательной организации времени, привлекать его к досуговой и спортивной занятости, общественно полезному труду, вовлекать в работу внешкольных детских и подростковых учреждений и клубов;
- 5) способствовать формированию несовершеннолетних навыков общения, поведения, правосознания, правовой культуры;
- 6) регулировать конфликты, возникающие между несовершеннолетним и родителями или иными законными представителями;
- 7) информировать комиссию по делам несовершеннолетних о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями или иными законными представителями;
- 8) ежеквартально представлять информацию о результатах работы в комиссию по делам несовершеннолетних.

Статья 4. Права общественного воспитателя

Общественный воспитатель имеет право:

- 1) посещать несовершеннолетнего по месту учебы или работы;
- 2) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения, в случае неоднократного невыполнения его требований либо отсутствия положительных результатов в перевоспитании несовершеннолетнего - вносить вопрос на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних для применения к нему других мер воздействия;
- 3) оказывать помощь в получении медицинского обслуживания, проведении систематического осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья;
- 4) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- 5) выносить на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних вопрос о ненадлежащем выполнении родителями или иными законными представителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего, присутствовать на данном заседании комиссии.

Статья 5. Поощрение общественных воспитателей

Общественные воспитатели, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по

представлению комиссии по делам несовершеннолетних могут поощряться органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями по месту их работы или учебы.

Формы поощрения устанавливаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями по месту работы или учебы общественного воспитателя.

Статья 6. Замена общественного воспитателя

1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения общественным воспитателем своих обязанностей комиссия по делам несовершеннолетних по ходатайству органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, несовершеннолетнего, его законных представителей либо по собственной инициативе принимает решение об отстранении гражданина от исполнения обязанностей общественного воспитателя.

2. Комиссия по делам несовершеннолетних принимает решение о прекращении гражданином деятельности в качестве общественного воспитателя в случае поступления соответствующего заявления общественного воспитателя.

3. При необходимости несовершеннолетнему может быть назначен другой общественный воспитатель в порядке, установленном частью 5 статьи 2 настоящего Закона.

Статья 7. Права несовершеннолетних

Несовершеннолетним, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием общественного воспитателя, обеспечиваются права и свободы, гарантированные [Конституцией Российской Федерации](#), Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, [Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#), другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Тыва.

Статья 8. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА 2022-2024 ГОДЫ»

Утверждена Постановлением Правительства Республики Тыва от 29 сентября 2021 г. №517

I. Обоснование проблемы преступности и правонарушений несовершеннолетних, анализ ее исходного состояния.

Среди решаемых в настоящее время задач социально-экономического развития Республики Тыва важное место занимают сокращение правонарушений в целом, а также совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в качестве стратегии среднесрочного сокращения уровня преступности.

Профилактика правонарушений – совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Профилактика правонарушений должна осуществляться по всем направлениям общественных отношений.

Основным субъектом обеспечения профилактики правонарушений является государство, осуществляющее функции в этой области через органы государственной власти.

Органы местного самоуправления, организации, общественные объединения и граждане являются субъектами государственной системы профилактики правонарушений и участвуют в ней в соответствии с законодательством.

Объектами профилактики правонарушений являются причины и условия совершения правонарушений, поведение физических и деятельность юридических лиц.

Благодаря принятым мерам профилактического характера криминогенная ситуация в подростковой среде по итогам 2020 г. снизилась на 27,3 процента (258/355), удельный вес – 6,3 процента. В совершении преступлений принимали участие 292 лица (420, – 30,5 процента), удельный вес составил 7 процентов.

Высокое значение имеет показатель вовлеченности в преступность детей младшего возраста (14-15 лет), количество таких несовершеннолетних в общем контингенте правонарушителей в 2020 году достигло 93 (85) лиц, в возрасте 16-17 лет – 199 (335) лиц.

В 2020 году отмечено снижение тяжких преступлений на 25,8 процента, групповых преступлений – на 35,6 процента, совершенных в ночное время – на 16 процентов, в общественных местах – на 4,5 процента, в состоянии опьянения – на 23,5 процента, связанных с незаконным оборотом наркотических средств – на 46,5 процента. Вместе с тем зарегистрирован рост особо тяжких преступлений на 15 процентов (с 7 до 10), в том числе убийств – 5 (0).

По итогам анализа установлено, что в прошлом году вновь совершили преступления 83(101) несовершеннолетних, ранее судимы – 27 (37) лиц.

В соответствии с Законом Республики Тыва от 18 марта 2009 г. № 1129 ВХ-П «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Тыва и наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Тыва отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» в 19 муниципальных районах и городских округах при администрациях сформированы муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

При формировании региональной политики в сфере защиты прав детей главным приоритетом деятельности органов исполнительной власти республики является профилактическая работа по предупреждению детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совершенствование подходов в решении данных вопросов нашло отражение в принятии программ, которые обеспечивают достаточно высокий уровень межведомственной координации, являются действенным инструментом реализации мер по предупреждению детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений.

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на территории Республики Тыва реализуется единый подход в решении вопросов предупреждения детской преступности, определена межведомственная система профилактической работы с несовершеннолетними. В республике созданы и работают Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва, Антинаркотическая комиссия, реализуются государственные программы, утвержденные постановлениями Правительства Республики Тыва.

II. Основные цели, задачи, этапы реализации Программы

Целями Программы являются:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних;
- 2) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям; воспитание личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Задачи Программы:

- 1) развитие региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) организация межведомственного сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 3) повышение профессиональной компетентности различных категорий специалистов, работающих по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- 4) проведение образовательных мероприятий по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних (уроки, конкурсы и т.д.);
- 5) организация профилактической работы с участниками дорожного движения, повышение уровня обучения правильному поведению в улично-дорожной сети в школах и дошкольных образовательных учреждениях.

В результате реализации Программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

- улучшение координации усилий всех организаций, призванных обеспечить социальное сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом;
- развитие информационно-аналитического, организационно-методического обеспечения и кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, по отношению к базовому году;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступление, по отношению к базовому году;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, по отношению к базовому году;
- повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, правовой грамотности и их профориентация в кадетские классы образовательных организаций.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, а также защита их прав является сложным и трудоемким процессом. Уровень и объем задач по профилактике преступлений и иных правонарушений,

предусмотренные мероприятиями Программы, требуют решения на основе программно-целевого метода, рассчитанного на трехлетний период.

Программно-целевой метод позволит сконцентрироваться на решении назревших проблем, в указанные сроки комплексно решить задачи по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Сроки реализации Программы – 2022-2024 годы.

IV. Обоснование финансовых и материальных затрат

Финансирование Программы будет осуществляться за счет республиканского бюджета Республики Тыва в соответствии с действующим законодательством. Объем финансирования носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Тыва на очередной финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования Программы составляет 11246,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 г. – 3559,1 тыс. рублей;

2023 г. – 3531,5 тыс. рублей;

2024 г. – 4155,5 тыс. рублей;

за счет средств республиканского бюджета – 11186,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 г. – 3539,1 тыс. рублей;

2023 г. – 3511,5 тыс. рублей;

2024 г. – 4135,5 тыс. рублей;

за счет внебюджетных средств – 60 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 г. – 20 тыс. рублей;

2023 г. – 20 тыс. рублей;

2024 г. – 20 тыс. рублей.

П Л А Н
реализации государственной программы Республики Тыва «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2024 годы»

Наименование подпрограммы <*>	Срок наступления контрольного события (дата)												Ответственные за исполнение <***>
	2022 г.				2023 г.				2024 г.				
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Методическое сопровождение по профилактике правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма													
1.1. Принятие мер по совершенствованию нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышению эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечению их		мая	август			май	август			май	август		Минобрнауки Республики Тыва

межведомственного взаимодействия на территории Республики Тыва													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.1.1. Подготовка и издание методических пособий, кейса в помощь педагогам, организаторам работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работникам субъектов системы профилактики «Стандарты организации работы по профилактике правонарушений в образовательных организациях»			15-21 августа				14-28 августа				12-26 августа		Минобрнауки Республики Тыва
1.1.2. Участие на курсах повышения квалификации специалистов, осуществляющих медиативную деятельность в рамках школьной службы примирения и профилактику в сфере детского дорожно-транспортного травматизма	14-28 марта	16-28 мая	12-26 сентября	12-26 декабря	13-27 марта	15-29 мая	15-29 сентября	11-25 декабря	11-25 марта	13-28 мая	16-30 сентября	16-25 декабря	Минобрнауки Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
и по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, за пределы республики													
1.1.3. Проведение курсов повышения квалификации специалистов, осуществляющих медиативную деятельность в рамках школьной службы примирения и профилактику в сфере детского дорожно-транспортного травматизма и по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	30 марта	30 мая	29 сентября	27 декабря	30 марта	30 мая	30 сентября	27 декабря	27 марта	29 мая	1 октября	26 декабря	Минобрнауки Республики Тыва
2. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди несовершеннолетних													
2.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ несовершеннолетними				1 октября, 30 ноября				2 октября, 30 ноября				1 октября, 30 ноября	Минкультуры Республики Тыва, Минздрав Республики Тыва, Минобрнауки Республики Тыва
2.1.1. Двухэтапное раннее выявление незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ среди учащихся и студентов образовательных				1 октября, 30 ноября				ноября				ноября	Минобрнауки Республики Тыва, Минздрав Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<p>организаций Республики Тыва: 1 этап – социально-психологическое тестирование в образовательных организациях для выявления факторов риска потребления наркотиков, 2 этап – профилактические медицинские осмотры учащихся и студентов образовательных организаций Республики Тыва</p>													
3. Мероприятия по предупреждению детской безнадзорности и семейного неблагополучия													
3.1. Мероприятия по предупреждению детской безнадзорности и семейного неблагополучия				1-26 ноября				1-25 ноября				1-25 ноября	Минобрнауки Республики Тыва
3.1.1. Республиканский конкурс среди образовательных организаций республики «Кадык салгал»				1-26 ноября				1-25 ноября				1-25 ноября	Минобрнауки Республики Тыва
4. Совершенствование форм, методов работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1. Реализация мероприятий по совершенствованию форм методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		май		ноябрь		май		ноябрь		май		ноябрь	Минобрнауки Республики Тыва, Минтруд Республики Тыва, МВД по Республике Тыва (по согласованию)
4.1.1. Приобретение стационарного автогородка для отработки на практике правил дорожного движения несовершеннолетними				30 ноября				30 ноября				30 ноября	Минобрнауки Республики Тыва
4.1.2. Оформление кабинетов отрядов «Юные друзья полиции» (далее – ЮДП) и «Отряды содействия полиции» (далее – ОСП) лучшим общеобразовательным организациям и профессиональным образовательным организациям			30 сентября				30 сентября				30 сентября		Минобрнауки Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.3. Организация и проведение межрегионального слета «Юные друзья полиции»		24 мая				23 мая				21 мая			Минобрнауки Республики Тыва, МВД по Республике Тыва (по согласованию)
4.1.4. Разработка и изготовление единого уголка правовых знаний	31 января								31 января			31 января	Минтруд Республики Тыва, Минобрнауки Республики Тыва, МВД по Республике Тыва (по согласованию)
4.1.5. Оказание психологической помощи и психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, через работу комнат психологической разгрузки			30 сентября				30 сентября				30 сентября		Минобрнауки Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.6. Приобретение юнармейской формы для детей, состоящих на профилактическом учете подразделений по делам несовершеннолетних		30 июня				30 июня				28 июня			Минобрнауки Республики Тыва

«МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕР ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РТ НА 2021-2022 ГОДЫ»

Утверждён Постановлением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительства Республики Тыва от 20.08.2020 г. № 12 -мкдн

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Разработка региональных межведомственных комплексов дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе анализа установленных недостатков в деятельности региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	август 2020 г.	Минобрнауки РТ, Минтруд РТ, Минздрав РТ, Минспорт РТ, Минкультуры РТ. МКДНиЗП. органы местного самоуправления
2.	Проработка вопросов о создании отдела или иного структурного подразделения, обеспечивающего деятельность Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Тыва, в составе Правительства Республики Тыва, и об исключении возложения соответствующих полномочий на Министерство общественной безопасности Республики Тыва	октябрь 2020 г.	Правительство РТ
3	Проработка вопроса о внесении изменений в законодательство Республики Тыва, регулирующие деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, в части реализации дополнительных мер по кадровому обеспечению территориальных или муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	ноябрь 2020 г	Правительство РТ
4	Мониторинг и актуализация региональных (муниципальных) программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусматривающих мероприятия, обеспечением финансовыми ресурсами	2020 г.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления
5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации представителей различных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципальных образований с наиболее высокими показателями криминогенности подростковой среды	декабрь 2020г.	Минобрнауки РТ, Минтруд РТ. Минздрав РТ, МВД по РТ. УФСИН России по РТ
6.	Организация проведения мероприятий. направленных на повышение	октябрь 2020 -	МКДНиЗП, Минобрнауки РТ. органы

	<p>квалификации членов муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, включая сотрудников, обеспечивающих их деятельность, по актуальным вопросам работы указанных комиссий, в том числе:</p> <p>а) реализации координирующей функции комиссии;</p> <p>б) организации межведомственного взаимодействия и мониторинга состояния профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>в) планирования работы и подготовки заседаний комиссий;</p> <p>г) организации индивидуальной профилактической работы и анализа ее эффективности;</p> <p>д) формирования и (или) совершенствования системы учета по вопросам деятельности в сфере профилактики, сбора и анализа соответствующей информации;</p> <p>е) организации контроля исполнения решений комиссии</p> <p>ж) изучение административного законодательства</p>	2021г.	местного самоуправления
7.	Проведение анализа и распространение положительного опыта деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва, обеспечивающего позитивное стимулирование образовательных организаций на проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями	ноябрь 2020 г.	Минобрнауки РТ
8.	Мониторинг оказания помощи в трудовом, бытовом, а также иных видов помощи несовершеннолетним, освобожденным из учреждений уголовно- исполнительной системы, а также вернувшихся из специальных учебно- воспитательных учреждений закрытого типа	1 раз в полугодие	МОБ РТ, Министерство труда и социальной политики РТ, Министерство образования и науки Республики Тыва
9.	Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в свободное от учебы время	1 раз в полугодие	Министерство образования и науки Республики Тыва
10.	Мониторинг исполнения требований Закона Республики Тыва от 12.02.2009 г 131ВХ-II «Об общественных воспитателях»	1 раз в полугодие	МОБ РТ. Министерство образования и науки Республики Тыва
11.	Мониторинг исполнения требований Кодекса Республики Тыва об административных правонарушениях, в части профилактики нахождения несовершеннолетних в общественных местах после 22 часов без сопровождения законных представителей, исполнения постановлений комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	1 раз в полугодие	МОБ РТ. органы местного самоуправления
12.	Развитие сети школьных служб примирения, проблемы в реализации	1 раз в	Министерство образования и науки

		полугодие	Республики Тыва
13.	Включение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в деятельность Российского движения школьников «Юнармия»	ежегодно на постоянной основе	Министерство образования и науки Республики Тыва, МОБ РТ
14.	Реализация комплекса мероприятий с обучающимися и их родителями по вопросам полового просвещения и сохранения репродуктивного здоровья несовершеннолетних, профилактики ранних половых связей	ежегодно	Министерство образования и науки РТ, Министерство здравоохранения РТ
15.	Оказание социальной помощи и поддержки несовершеннолетним, осужденным к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, состоящим на учете УИИ	ежегодно на постоянной основе	Министерство труда и социальной политики РТ, УФСИН России по РТ, МВД по РТ
16.	Проведение с несовершеннолетними, содержащимися в СИЗО, тренингов, занятий по выработке установок на непринятие криминальной субкультуры	ежегодно на постоянной основе	УФСИН России по Республике Тыва
17.	Организация работы культурно-досуговых формирований (клубов, кружков) для детей	ежегодно на постоянной основе	Министерство культуры Республики Тыва
18	Реализация комплекса дополнительных мер, направленных на совершенствование работы органов и учреждений системы профилактики Республики Тыва, для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся под опекой, в замещающих семьях, и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежегодно на постоянной основе	Министерство образования и науки Республики Тыва Министерство труда и социальной политики
19	Проведение проверок по обеспечению порядка формирования и ведения регионального банка данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальных районах	сентябрь. 2020 г. декабрь 2020-2021 гг.	Минтруд РТ. органы местного самоуправления
20.	О совершенствовании деятельности органов и организаций по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	сентябрь 2020 г.	Мининформсвязи РТ, Минобрнауки РТ. МВД по РТ. Минздрав РТ, органы местного самоуправления
21.	Рассмотрение итогов работы Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва за 2020 год и утверждение плана работы на 2021 годы	декабрь 2020-2021 гг.	Аппарат МКДНиЗП. Минобрнауки РТ, МВД по РТ, Минздрав РТ, Минтруд РТ, Минспорт РТ, Минкультуры РТ, УФСИН РТ, Уполномоченный по правам ребенка

			РТ, органы местного самоуправления РТ
22.	Организация и проведение мероприятий по трудовой занятости несовершеннолетних, в том числе группы риска, в свободное от учебы время	ежеквартально	Минобрнауки РТ, Минтруд РТ. Минспорт РТ, Минкультура РТ. МВД по РТ, органы местного самоуправления
23.	Мониторинг деятельности служб психолого-педагогического сопровождения, в части организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних	декабрь 2020-2021 гг., май 2021г.	Минобрнауки РТ, Минтруд РТ
24	Внедрение и использования инновационных форм предупреждения вовлечения детей в деструктивные движения и криминальные субкультуры, и мерах по предотвращению их распространения	февраль 2021 г.	Минобрнауки РТ, Минтруд РТ, Минспорт РТ, Минкультуры РТ, МВД по РТ, органы местного самоуправления
25	Сверка списков несовершеннолетних, задержанных за нахождение в состоянии опьянения	1 раз в полугодие	Министерство

«ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ «МЕЖВЕДЕМСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕР ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РТ НА 2021-2022 ГОДЫ»**

Утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва №809-д от 9 сентября 2020 года.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Разработка региональных межведомственных комплексов дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе анализа установленных недостатков в деятельности региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	август 2020 г.	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактике правонарушений», Управления образованием, образовательные организации
2	Мониторинг и актуализация региональных (муниципальных) программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусматривающих мероприятия, обеспечением финансовыми ресурсами	ноябрь 2020 г.	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактике правонарушений»
3	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации представителей различных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципальных образований с наиболее высокими показателями криминогенное подростковой среды	декабрь 2020 г.	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактике правонарушений», ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
4	Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации членов муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, включая сотрудников, обеспечивающих их деятельность, по актуальным вопросам работы указанных комиссий, в том числе: Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации членов муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, включая сотрудников, обеспечивающих их деятельность, по актуальным вопросам работы указанных комиссий, в том числе: а) реализации координирующей функции комиссии; б) организации межведомственного взаимодействия и мониторинга	октябрь 2020-2021 г.	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактике правонарушений», ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»

	<p>состояния профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>в) планирования работы и подготовки заседаний комиссий;</p> <p>г) организации индивидуальной профилактической работы и анализа ее эффективности;</p> <p>д) формирования и (или) совершенствования системы учета по вопросам деятельности в сфере профилактики, сбора и анализа соответствующей информации;</p> <p>е) организации контроля исполнения решений комиссии</p> <p>ж) изучение административного законодательства</p>		
5	Проведение анализа и распространение положительного опыта деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва, обеспечивающего позитивное стимулирование образовательных организаций на проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями	ноябрь 2020 г.	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактике правонарушений», ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
6	Мониторинг оказания помощи в трудовом, бытовом, а также иных видов помощи несовершеннолетним, освобожденным из учреждений уголовно-исполнительной системы, а также вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа	1 раз в полугодие	ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
7	Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в свободное от учебы время	1 раз в полугодие	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактике правонарушений»
8	Мониторинг исполнения требований Закона Республики Тыва от 12.02.2009 г №1131ВХ-11 «Об общественных воспитателях»	1 раз в полугодие	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактике правонарушений», ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
9	Развитие сети школьных служб примирения, проблемы в реализации	1 раз в полугодие	ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
10	Включение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в деятельность Российского движения школьников «Юнармии»	ежегодно на постоянной основе	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактике правонарушений»
11	Реализация комплекса мероприятий с обучающимися и их родителями по вопросам полового просвещения и сохранения репродуктивного здоровья несовершеннолетних, профилактики ранних половых связей	ежегодно	ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
12	Реализация комплекса дополнительных мер, направленных на	ежегодно на	ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»

	совершенствование работы органов и учреждений системы профилактики Республики Тыва, для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся под опекой, в замещающих семьях, и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	постоянной основе	
13	О совершенствовании деятельности органов и организаций по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	сентябрь 2020 г.	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактике правонарушений», ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
14	Рассмотрение итогов работы Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва за 2020 год и утверждение плана работы на 2021 годы	декабрь 2020-2021 гг.	Минобрнауки РТ
15	Организация и проведение мероприятий по трудовой занятости несовершеннолетних, в том числе группы риска, в свободное от учебы время	ежеквартально	ГБУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»
16	Мониторинг деятельности служб психолого-педагогического сопровождения, в части организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних	декабрь 2020-2021 гг., май 2021 г.	ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
17	Внедрение и использования инновационных форм предупреждения вовлечения детей в деструктивные движения и криминальные субкультуры, и мерах по предотвращению их распространения	февраль 2021 г.	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактике правонарушений», ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
18	Обеспечение контент-фильтрации Интернет-ресурсов, блокирующей доступ обучающихся к запрещенной информации образовательных организациях	ноябрь 2020 г.	ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
19	Мониторинг несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин в образовательных организациях	декабрь 2020-2021 гг.	ГБУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»
20	Работа по вовлечению осужденных несовершеннолетних в проекты, реализуемые молодежными объединениями и волонтерскими движениями	декабрь 2020 г.-2021 г.	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактике правонарушений», ГБУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»
21	Разработать рекомендации для родителей несовершеннолетних,	октябрь 2020 г.	ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания

	находящихся в конфликте с законом, по предотвращению среди них случаев вовлечения в криминальные субкультуры; родителей, педагогов и детей - профилактике буллинга		и профилактике правонарушений», ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
22	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных и профессиональных организациях, а также образовательных учреждениях высшего образования в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно (по отдельному плану)	ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»
23	Проведение добровольного тестирования учащихся и студентов образовательных организаций республики на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно (по отдельному плану)	ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»

«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ РТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА 2021-2022 ГОДЫ».

Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва №1129-д от 4 декабря 2020 года.

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1. Информационная и методическая деятельность			
1.1.	Разработка методических рекомендаций, информационно- просветительских материалов по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на русском и тувинском языках, размещение их на официальных сайтах	в течение года	ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений», ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», ГБНУ «Институт развития национальной школы», органы управления образованием
1.2.	Обновление банка данных обучающихся, состоящих на различных учетах, группы риска	сентябрь, далее- ежеквартально	ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений», РЦПМСС «Сайзырал», ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр дополнительного образования», органы управления образованием
1.3.	Проведение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	по отдельному плану	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений», РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием
1.4.	Организация работы родительских всеобучей	каждую четверть учебного года перед каникулами	ГБОУ «Тувинский институт развития образования», ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений», РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием
1.5.	Организация работы консультативных пунктов для родительской общественности	в течение года	РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием

	по оказанию психологической помощи		
1.6.	Организация работы методических объединений социальных педагогов, психологов, классных руководителей	в течение года	ГБОУ «Тувинский институт развития образования», ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений», РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием
2. Мероприятия, направленные на организацию досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних			
2.1.	Проведение мероприятий по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, детей в трудной жизненной ситуации	июнь-август, далее - ежегодно	ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений», РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием
2.2.	Организация дополнительного образования, профориентационной работы с обучающимися	октябрь, далее - ежеквартально	ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр дополнительного образования»
2.3.	Проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на повышение значимости семейных ценностей, укрепление статуса семьи	по календарным	
3. Мероприятия по выявлению и устройству несовершеннолетних, совершающих самовольные уходы, мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
3.1.	Организация межведомственных рейдов, патронажей совместно с ведомствами, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Минобрнауки РТ, органы управления образованием совместно с субъектами профилактики
3.2.	Выявление и организация работы с семьями и детьми, находящимися в социально-	постоянно	Минобрнауки РТ, органы управления образованием совместно с

	опасном положении		субъектами профилактики
3.3	Оказание индивидуальной психологической помощи детям и родителям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (очное индивидуальное и семейное консультирование по поведенческим проблемам несовершеннолетних, а также по вопросам сохранения психического	в течение года по запросам семей и по направлениям школ, муниципальных КДНиЗП, органов	РЦПМСС «Сайзырал»
3.4.	Организация работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений	в течение года	Минобрнауки РТ, органы управления образованием, образовательные организации совместно с субъектами профилактики
4. Мероприятия, направленные на профилактику курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни несовершеннолетних и их семей			
4.1	Проведение антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	ежеквартально	РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием совместно с субъектами профилактики.
4.2	Выявление семей, в которых родители являются потребителями алкоголя или наркотиков	в течение года	РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием совместно с субъектами профилактики.
4.3	Проведение регулярных посещений на дому подростков, состоящих на учете врача нарколога. Организация социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, родители которых употребляют наркотические вещества или алкоголь	в течение года	РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием совместно с субъектами профилактики.

4.4	Направление детей и подростков, замеченных в употреблении наркотиков и токсических веществ, в подростковый наркологический кабинет	в течение года	РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием совместно с субъектами профилактики.
4.5	Учет, проведение диспансеризации, лечения детей, употребляющих алкоголь, наркотические и токсические вещества	в течение года	РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием совместно с субъектами профилактики.
4.6	Проведение лекций и бесед по формированию ЗОЖ среди несовершеннолетних, в том числе в летних оздоровительных лагерях	июнь-август	ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений», РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием совместно с субъектами профилактики.
4.7.	Разработка проекта по профилактике употребления наркомании, ПАВ.	январь	РЦПМСС «Сайзырал»
5. Мероприятия (меры), направленные на оказание психолого-педагогической помощи			
5.1.	Введение дополнительных штатных единиц педагогов- психологов в школы г. Кызыла с большим количеством обучающихся из имеющихся ресурсов и возможностей	2021-2022	РЦПМСС «Сайзырал», Департамент образования мэрии г. Кызыла,
5.2.	Закупка сенсорных комнат для кабинетов педагогов-психологов и автоматизированных информационных систем по психологической диагностике обучающихся	Ежегодно	Минобрнауки РТ, органы управления образованием
5.3.	Проведение широкомасштабной мотивационной работы по получению от родителей (законных представителей) информированных согласий для проведения социально- психологического тестирования		РЦПМСС «Сайзырал», органы управления образованием, общеобразовательные организации.

	на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ (для исключения официальных отказов)		
5.4.	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ во всех образовательных организациях со всеми обучающимися с 13 до 18 лет	Ежегодно	

**«ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ,
ДАЛЬНЕЙШЕМУ УСТРОЙСТВУ и РЕАБИЛИТАЦИИ БЕЗНАДЗОРНЫХ И
БЕСПРИЗОРНЫХ ДЕТЕЙ»**

**Утверждён Постановлением Правительства Республики Тыва
№ 68 от 21 февраля 2014 года.**

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом Республики Тыва от 29 декабря 2004 г. N 1165 ВХ-1 "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва" и определяет действия должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва.

2. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Республики Тыва (далее – КДНиЗП) в пределах своих компетенций обеспечивают осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, по координации и взаимодействию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва в пределах своих компетенций выявляют беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и помещают их в специализированные учреждения органов управления социальной защиты населения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (специализированные учреждения), в медицинские и образовательные организации.

4. О помещении несовершеннолетних в специализированные учреждения, медицинские или образовательные организации сотрудниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва составляется акт в трех экземплярах (приложение N 1 к настоящему Порядку), один из которых остается в учреждении, где находится ребенок.

5. Два других акта с распиской должностного лица, принявшего ребенка, в течение суток соответственно направляются в органы опеки и попечительства и КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего либо по месту выявления для осуществления мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, устранению причин и условий, способствующих наступлению социально опасного положения.

6. Копия акта о доставлении подкинутого ребенка незамедлительно направляется КДНиЗП в органы внутренних дел по месту его обнаружения для соответствующей регистрации, проведения проверки в рамках уголовно-процессуального законодательства

и розыска лиц, виновных в оставлении ребенка в опасном для жизни и здоровья состоянии.

7. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, возлагается на органы опеки и попечительства, действующие в муниципальных образованиях (территориальные органы опеки).

8. Территориальные органы опеки при получении сведений о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в течение трех дней проводят обследование условий жизни ребенка, о чем составляется акт по форме согласно приложению N 2 к настоящему Порядку, обеспечить защиту его прав и интересов, избрать форму его устройства, а также последующий контроль за условиями его содержания, воспитания и образования.

9. Органы и учреждения системы профилактики, выявившие безнадзорных и беспризорных детей, информируют:

органы прокуратуры – о выявленных фактах нарушения прав и свобод несовершеннолетних;

КДНиЗП – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений системы профилактики, препятствующих предупреждению беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;

органы внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с ними и (или) вовлекающих их в совершение противоправных деяний;

медицинские организации – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением ими спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

образовательные организации – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;

органы социальной защиты населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью, беспризорностью, находящихся в социально опасном положении;

органы и учреждения труда, занятости и миграции населения – о выявлении профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также о содействии в трудоустройстве несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

10. Безнадзорные, беспризорные несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, доставляются в органы внутренних дел только в неотложных случаях и могут там содержаться не более трех часов, в течение которых устанавливаются их личность, сведения о родителях или законных представителях, условия воспитания, занятость, место жительства, причины и условия нахождения в социально опасном положении. При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью территориальные органы опеки принимают решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.

11. По результатам проверки составляется акт в соответствии с приложением N 1 к настоящему Порядку, на основании которого несовершеннолетние помещаются в специализированные учреждения.

12. Акт о помещении несовершеннолетних в специализированные учреждения медицинских и образовательных организаций регистрируется в соответствующих журналах учета органов внутренних дел для проведения соответствующей проверки и розыска лиц, виновных в оставлении детей в опасном для жизни и здоровья состоянии.

13. Не допускается содержание в специализированных учреждениях, медицинских и образовательных организациях, органах внутренних дел несовершеннолетних в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания. Несовершеннолетние, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что они находятся в состоянии алкогольного, наркотического опьянений либо потребили наркотическое средство или психотропное вещество без назначения врача, а также имеют признаки психического заболевания, круглосуточно принимаются медицинскими организациями республики для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера.

14. После оказания медицинской помощи работа с этой категорией несовершеннолетних проводится должностными лицами подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по взаимодействию со специализированными учреждениями, учреждениями, оказывающими наркологическую и психиатрическую помощи, и другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По каждому факту в обязательном порядке выясняется, вовлекался ли несовершеннолетний взрослыми лицами в употребление спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, где их приобретал.

15. Консультации детей, подвергшихся насилию, в том числе со стороны родителей (законных представителей), проводятся по направлению и в присутствии представителей территориального органа опеки.

16. При отсутствии в муниципальных образованиях специализированных учреждений для несовершеннолетних вопрос об обеспечении временного проживания и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства, решается незамедлительно органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва во взаимодействии с органами опеки и попечительства.

17. Несовершеннолетние помещаются в специализированные учреждения социального обслуживания: социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры социальной помощи семье и детям, в медицинские или образовательные организации.

18. Перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, осуществляется работниками специализированных учреждений, в которых находятся несовершеннолетние, при получении согласия родителей (законных представителей) на возвращение им детей.

19. Перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, может осуществляться непосредственно родителями (законными представителями).

20. Перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из детских домов, школ-интернатов, осуществляется работниками этих учреждений.

21. Принадлежащие несовершеннолетнему предметы, находящиеся на хранении в специализированном учреждении, передаются по акту сначала сопровождающему лицу, затем администрации детского учреждения, принявшего несовершеннолетнего, либо под расписку родителям (законными представителям).

Приложение N 1
к Порядку взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва по выявлению, дальнейшему устройству, реабилитации безнадзорных и беспризорных детей.

АКТ
о помещении несовершеннолетнего в специализированные учреждения или учреждения субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва

" ___ " _____ 20__ года _____ час
_____ мин.

Мной, _____

(должность, Ф.И.О. сотрудника субъекта системы профилактики)

составлен настоящий акт о выявлении несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства.

Выявлен несовершеннолетний _____

(первичные данные, Ф.И.О. ребенка, дата и место рождения,
место прописки, место учебы)

Место выявления _____

(наименование района, города, вокзала, площади, улицы, подъезда и т.п.)

Время выявления _____

(время суток, часы, минуты)

Описание внешности выявленного несовершеннолетнего _____

(рост, внешность, одежда несовершеннолетнего, особые приметы)

Обстоятельства выявления _____

(указываются обстоятельства, делающие необходимым помещение в

специализированные учреждения, медицинские или образовательные организации)

Причина бродяжничества _____

(уходил ли из дома, детского учреждения ранее)

Удалось установить сведения о родителях, лицах, их заменяющих _____

В соответствии с пунктом 2 статьи 13 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" несовершеннолетний

помещается (в специализированное учреждение, медицинскую или образовательную организацию) _____

Ребенок передан представителю специализированного учреждения (органов социальной защиты населения) _____

медицинской организации _____

образовательной организации _____

(должность, фамилия, подпись лица, принявшего ребенка)

Ребенка сдал _____

(должность, фамилия, подпись)

Приложение N 2

**АКТ
обследования условий жизни и воспитания
несовершеннолетнего**

1. Дата обследования _____
2. Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего _____
3. Возраст, год рождения, место рождения _____
4. Адрес, телефон _____
5. Сведения о родителях (имеет одного (обоих) из родителей, местожительства родителей, возраст, занимаемая должность или занятие, место работы, стаж работы, заработок, состоит ли в браке) _____
6. Участие каждого из родителей в воспитании и содержании несовершеннолетнего _____
7. Состав семьи (фамилия, имя, отчество, родственные отношения, возраст, занятость и др.) _____
8. Сведения о несовершеннолетнем:

а) занятие (учреждение образования, группа (класс), не получает общее базовое образование) _____

б) успеваемость _____

в) занятость в свободное время _____

г) режим дня и условия проживания несовершеннолетнего _____

д) кто осуществляет уход за несовершеннолетним _____

е) состояние здоровья несовершеннолетнего (жалобы на состояние здоровья, имеются ли отклонения в развитии, учет у врачей узкой специальности и др.) _____

ж) организация отдыха (каникулярное время) _____

9. Взаимоотношения несовершеннолетнего с родителями, другими членами семьи _____

10. На несовершеннолетнего выплачивается пенсия _____ пособие _____ алименты _____, получает заработную плату _____

11. Имеет имущество (да, нет) (при наличии имущества составляется описание, при наличии денег указываются номера документов, сумма, место хранения) _____

12. Кто является нанимателем данного жилого помещения (собственником либо членом организации застройщиков) _____

13. Проживают в данном жилом помещении _____

14. Общая площадь жилого помещения и вид благоустройства (водопровод, канализация, газ _____ и _____ др.)

15. В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (социальной, правовой, педагогической, психологической, материальной) _____

16. Выводы и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему _____

**«ПОЛОЖЕНИЕ
О ЕДИНОМ РЕСПУБЛИКАНСКОМ БАНКЕ ДАННЫХ БЕЗНАДЗОРНЫХ И
БЕСПРИЗОРНЫХ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА»**

Утверждено Постановлением Правительства Республики Тыва № 68 от 21 февраля 2014 года

I. Основные положения

1. Единый республиканский банк данных безнадзорных и беспризорных детей, находящихся в социально опасном положении, в Республике Тыва (далее – банк данных

безнадзорных и беспризорных детей) включает совокупность сформированных в муниципальных образованиях Республики Тыва информационных ресурсов, содержащих документированную информацию о безнадзорных и беспризорных детях, находящихся в социально опасном положении, в Республике Тыва.

2. Основные цели формирования и использования банка данных безнадзорных и беспризорных детей:

создание единого межведомственного информационного поля для учета безнадзорных и беспризорных детей, находящихся в социально опасном положении в Республике Тыва;

выявление причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, принятие мер по их устранению;

создание механизма оперативного выявления и обмена информацией по категориям детей и подростков, включенных в банк данных безнадзорных и беспризорных детей;

координация условий различных ведомств по защите конституционных прав несовершеннолетних;

предупреждение беспризорности, правонарушений и потребления токсических, наркотических и алкогольных веществ несовершеннолетними.

3. Оператором банка данных безнадзорных и беспризорных детей в муниципальных образованиях являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Республики Тыва (далее – КДНиЗП).

Главным оператором банка данных безнадзорных и беспризорных детей, находящихся в социально опасном положении, в Республике Тыва определено Министерство труда и социальной политики Республики Тыва.

II. Категории несовершеннолетних, включаемые в банк данных безнадзорных и беспризорных детей

4. В банк данных безнадзорных и беспризорных детей включаются безнадзорные и беспризорные дети, находящиеся в социально опасном положении, в том числе: оставшиеся без попечения родителей или законных представителей; заблудившиеся и подкинутые;

самовольно ушедшие из семей, детских домов, школ-интернатов, специализированных и иных детских учреждений;

не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;

подвергнутые жестокому обращению со стороны родителей или законных представителей;

употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

III. Формирование банка данных безнадзорных и беспризорных детей

5. Для формирования банка данных безнадзорных и беспризорных детей субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва, находящихся в трудной жизненной ситуации, документируется информация о безнадзорных и беспризорных детях и подростках в возрасте до 18 лет по мере их оперативного выявления на "Информационной карточке на несовершеннолетнего, выявленного за безнадзорность" (далее – информационная карточка) установленного образца (приложение N 1 к настоящему Положению).

6. Документированная информация о безнадзорных и беспризорных детях создается в целях, определенных разделом I настоящего Положения.

7. Информационная карточка заполняется сотрудниками субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва в трех экземплярах: для передачи в учреждение по месту направления ребенка, в органы опеки и попечительства и в КДН и ЗП по месту жительства несовершеннолетнего для обеспечения оперативного учета и осуществления мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего, устранению причин и условий, способствующих наступлению социально опасного положения.

IV. Порядок учета сведений о выявленных безнадзорных и беспризорных детях

8. Должностные лица органов и учреждений системы профилактики, которые выявили безнадзорных и беспризорных детей, заполняют информационные карточки и в течение суток со дня выявления направляют их в КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего.

9. КДНиЗП в 7-дневный срок со дня поступления сведений о таких детях обеспечивает обработку и хранение поступающей информации о выявленных безнадзорных и беспризорных детях, согласовывает документированную информацию на информационной карточке установленного образца в органы опеки и попечительства, действующие в муниципальных образованиях (территориальные органы опеки).

10. КДНиЗП ежемесячно, до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет сведения о выявленных безнадзорных и беспризорных детях в Министерство труда и социальной политики Республики Тыва.

11. Министерство труда и социальной политики Республики Тыва: обеспечивает сбор, обработку, анализ и хранение поступающей от органов опеки и попечительства информации;

ежеквартально в срок до первого числа месяца, следующего за кварталом, представляет сводную информацию в Межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва, а также, в случае необходимости, заинтересованным органам и учреждениям системы профилактики по соответствующим запросам.

12. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва ежеквартально анализирует поступающую из Министерства труда и социальной политики Республики Тыва сводную информацию и принимает необходимые решения в пределах своей компетенции.

13. Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, КДНиЗП, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва обеспечивают сохранность и защиту сведений, содержащихся в банке данных безнадзорных и беспризорных детей.

Приложение N 1

**Информационная карточка
на несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении**

" ____ " _____ 20__ г. N _____

1. Фамилия _____

2. Имя _____

3. Отчество _____

4. Дата рождения _____

5. Место рождения _____

6. Адрес и место жительства _____

7. Род занятий (учащийся ___ класса, ПТУ, безработный и т.п.) _____

8. Где выявлен _____

9. Кем выявлен _____

10. Дата выявления _____

11. Основание выявления _____

12. Куда доставлен _____

13. Принятое решение (поместить в специализированное учреждение, медицинскую или образовательную организацию; составлен административный протокол и направлен в КДНиЗП и т.д.) _____

14. Состоит на учете (в КДНиЗП, в ПДН; дата основания постановки) _____

15. Состоит ли семья подростка на учете (в КДНиЗП, в ПДН; дата основания постановки) _____

16. Состав семьи _____

17. Сведения о повторных поступлениях (обращениях) ребенка _____

18. Должность, Ф.И.О. сотрудника субъекта системы профилактики, выявившего несовершеннолетнего _____

Приложение N 3
к Положению о Едином республиканском
банке данных безнадзорных и беспризорных
детей, находящихся в социально опасном
положении, в Республике Тыва

N п/ п	Наименовани е муниципальн ого образования	Количество несовершеннолет них, систематически уклоняющихся от учебы	Количество несовершеннолет них, исключенных из образовательных учреждений	Количество несовершеннолет них, объявленных в розыск, самовольно ушедших из интернатных учреждений	Количество несовершеннолет них, направленных в специальные учебно- воспитательные организации (указать, какие)	Количество несовершеннолет них, вернувшихся из специальных учебно- воспитательных организаций (указать, какие)	Количество несовершенноле тних дошкольного возраста (от 1,5 до 6 лет), проживающих в социально опасных семьях и посещающих дошкольные учреждения
1.							
Всего							

Приложение N 4
к Положению о Едином республиканском
банке данных безнадзорных и беспризорных
детей, находящихся в социально опасном
положении, в Республике Тыва

N п / п	Наименование муниципального образования	Количество несовершеннолетних, находящихся в Доме ребенка	Количество несовершеннолетних, вернувшихся в семью к биологическим родителям	Количество несовершеннолетних, переданных в учреждения системы		Количество несовершеннолетних, находящихся в учреждениях медицинской помощи и реабилитации детей и подростков с наркологическими проблемами	Количество несовершеннолетних, находящихся в отделении для оказания медицинской социально-психологической помощи беспризорным и безнадзорным детям	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в наркологическом диспансере, с диагнозом			Количество несовершеннолетних, объявленных в розыск, самовольно ушедших из лечебных учреждений
				образования	здравоохранения			алкоголизм	наркомания	токсикомания	
1.											
Всего											

N п/п	Наименование муниципального образования	Количество выявленных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в профессиональной ориентации, трудоустройстве	Из них	
			количество несовершеннолетних, прошедших курсы по профессиональной ориентации	количество трудоустроенных несовершеннолетних в каникулярное время
1.				
	Всего			

**«АЛГОРИТМ
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ
СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ,
НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ)»**

**Утверждён Постановлением Межведомственной комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва № 3 от
27 октября 2011 года.**

Раздел 1. Общие положения

Основной целью внедрения системной работы с неблагополучными семьями должна стать модель управления на основе непрерывного сопровождения каждого нуждающегося в помощи государства ребенка всеми учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Под непрерывным сопровождением понимается оказание комплексной поддержки и семье, и (или) ребенку от 0 до 18 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка и осуществление индивидуальной профилактической работы и мониторинга органами и учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию).

Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики осуществляется на основании Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-03 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и совместных приказов: Министерства здравоохранения РТ, Министерства труда и социального развития РТ, Министерства внутренних дел по РТ, Министерства образования, науки и молодежной политики РТ от 6 ноября 2009 г. №№ 1138, 412, 317/11, 1014/д «Об утверждении рекомендаций по межведомственному взаимодействию по вопросам выявления и дальнейшей реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении»; Министерства труда и социальной политики РТ, Министерства образования, науки и молодежной политики РТ, Министерства здравоохранения РТ, Министерства культуры и информационной политики РТ, Агентства по физической культуре и спорту по РТ от 1 апреля 2010 г. № 95/11; 56/2; 298/д; 111; 313 «Об обеспечении координации действий государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в РТ».

1. Основания межведомственного взаимодействия

1.1. Настоящий Алгоритм разработан в целях реализации положений пунктов 1 и 2 части 1 статьи 11 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, координации вопросов, связанных с соблюдением условий их воспитания, обучения и содержания, организации работы по раннему выявлению

семейного неблагополучия. В основу данного алгоритма положен опыт работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Московской области.

1.2. Настоящий Алгоритм разработан на основании:

Федерального Закона от 24.06.1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Семейного кодекса Российской Федерации;

Федерального Закона от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. №5487-1;

Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

Федерального закона от 10.12.1995г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

Федерального закона от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических и психотропных веществах»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2009 N 06-224 «Рекомендации об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми»;

Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних, утверждённого Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 03.06.1967 г.;

Закона Республики Тыва «О системе профилактики безнадзорности правонарушений в Республике Тыва» от 29 декабря 2004 года N 1165 ВХ-1;

Закона Республики Тыва от 18.03.2009 № 1129 ВХ-2 "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Тыва и наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав";

Закона Республики Тыва от 19.03.2008 N 644 ВХ-2 (ред. от 04.04.2011) "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Республике Тыва" (принят ЗП ВХ РТ 20.02.2008)

Закона Республики Тыва от 30 апреля 2010 года N 1824-ВХ-П«О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Тыва отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории Республики Тыва»;

Закона Республики Тыва «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Республике Тыва» от 31 января 2011 года N387 ВХ-1;

Закона Республики Тыва от 13 июля 2009 года № 1489-ВХ-2 «О мерах по предупреждению вреда физическому и нравственному развитию детей в Республике Тыва»;

Закона Республики Тыва от 12 февраля 2009 года N 1131 ВХ-2 «Об общественных воспитателях несовершеннолетних»;

Закона Республики Тыва от 11 марта 2003 года N 204 ВХ-1 «Об участии граждан в охране общественного порядка в Республике Тыва»;

Постановления Правительства Республики Тыва от 14 мая 2002 г. N 282 «Об обеспечении координации действий государственной системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и охраны их прав в Республике Тыва»;

Постановления Правительства Республики Тыва от 24 августа 2005 г. N 949 «Об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав при муниципальных образованиях Республики Тыва»;

Концепции формирования здорового образа жизни в республике Тыва на период до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства Республики Тыва от 17 июня 2010 г. N 208;

Концепции межведомственного взаимодействия в организации профилактики алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи Республики Тыва, утвержденной Постановлением Правительства РТ от 03 марта 2011 года №) 53;

РЦП "Комплексные меры по профилактике злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2011-2012 годы», утвержденной Постановлением Правительства РТ от 19 ноября 2010 г. N 508;

Закона Республики Тыва от 29 декабря 2004 года N 1162 ВХ-14 "Об оказании специализированной медицинской помощи в кожно-венерологических, противотуберкулезных, наркологических, онкологических и психиатрических диспансерах";

Закона Республики Тыва от 29.12.2004 N 1150 ВХ-1 "О социальном обслуживании населения в Республике Тыва, а также по результатам изучения опыта работы других регионов, в частности московской области, Красноярского края и Самарской области.

2. Основными задачами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

оказание социально-психолого-педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним;

проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении;

реабилитация несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия.

3. Основные понятия:

выявление и учет семейного неблагополучия – комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в

поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребенка);

- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей,

- несовершеннолетние, у которых умерли оба или единственный родитель, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей родительских прав, отобрания их у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими, нахождения родителей в розыске, болезни родителей, препятствующей выполнению родительских обязанностей, нахождения родителей в местах содержания под стражей, отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях, ограничения свободы, ареста оставления их родителями в организациях здравоохранения, а также вследствие их подкидывания или при отказе родителей от воспитания детей и в иных случаях признания несовершеннолетнего оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке;

- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц Республики Тыва;

- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания в Республике Тыва;

- дети, нуждающиеся в помощи государства, - дети, еще не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию.

4. Субъекты взаимодействия

4.1. Межведомственная, окружные и районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП).

4.2. Органы местного самоуправления, в части реализации переданных государственных полномочий.

4.3. Учреждения здравоохранения:

4.3.1. Женские консультации.

4.3.2. Центры планирования семьи и репродукции.

4.3.3. Родильные дома.

4.3.4. Дома ребёнка;

4.3.5. Детские городские поликлиники.

4.3.6. Городские поликлиники.

4.3.7. Детские больницы.

4.3.8. Лечебно-профилактические учреждения, имеющие в составе травматологические пункты.

4.3.9. Наркологический диспансер.

4.3.10. Наркологические кабинеты.

4.3.11. Психоневрологические диспансеры.

4.4. Образовательные учреждения:

4.4.1. Дошкольные учреждения.

- 4.4.2. Общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) учреждения.
- 4.4.3. Учреждения среднего профессионального образования.
- 4.4.4. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).
- 4.4.6. Учреждения дополнительного образования.
- 4.4.7. Центры психолого-медико-социального сопровождения.
- 4.5. Органы внутренних дел:
 - 4.5.1. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН ОВД).
 - 4.5.2. Участковые уполномоченные полиции.
 - 4.5.3. Криминальная полиция.
 - 4.5.4. Патрульно-постовая служба.
- 4.6. Территориальные подразделения Управления Федеральной миграционной службы по Республике Тыва.
- 4.7. Территориальные органы исполнительной власти, районные учреждения и организации, негосударственные организации, общественность:
 - 4.7.1. Негосударственные организации
 - 4.7.2. Единые информационно - расчетные центры (ЕИРЦ)
 - 4.7.3. Общественные пункты охраны порядка.
 - 4.7.4. Председатели Садоводческих некоммерческих товариществ и др.
- 4.8. Учреждения Министерства здравоохранения и социального развития Республики Тыва:
 - 4.9. Отделы ЗАГС Республики Тыва.
 - 4.12. ГУ центры занятости населения административных округов Республики Тыва (ГУ ЦЗН АО Республики Тыва).
 - 4.9.1. ГУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Барун-Хемчикского кожууна»;
 - 4.9.2. ГУ «Центр социальной реабилитации несовершеннолетних Кызылского кожууна Минздравсоцразвития РТ»;
 - 4.9.3. ГУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сут-Хольского кожууна»;
 - 4.9.4. ГУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Чеди-Хольского кожууна»;
 - 4.9.5. ГУ «Центр социальной реабилитации дезадаптированных детей и подростков г. Ак-Довурака Министерства здравоохранения и социального развития РТ»;
 - 4.9.6. ГУ «Центр социальной реабилитации несовершеннолетних Тере-Хольского кожууна»;
 - 4.9.7. Республиканский Центр социальной реабилитации дезадаптированных детей с приютом «Гуманный»;
 - 4.9.8. ГУ Республиканский центр медико-социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями»;
 - 4.9.9. Центры социальной помощи семье и детям Бай-Тайгинского, Дзун-Хемчикского. Монгун-Тайгинского, Пий-Хемского, Тандинского Тес-Хемского, Тоджинского, Улуг-Хемского, Чаа-Хольского, Эрзинского кожуунов;
 - 4.9.10. Республиканское государственное учреждение здравоохранения «Дом ребенка»;
 - 4.9.11. ГУ «Республиканский центр социальной помощи семье и детям с приютом «Поддержка»;
 - 4.9.12. Государственное учреждение «Дерзиг-Аксынский психоневрологический дом-интернат с детским отделением для умственно отсталых детей» и др.

5. Целевые группы, на которые направлено межведомственное взаимодействие (объекты взаимодействия)

5.1. Семьи и дети, проживающие в Республике Тыва и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Основные критерии при определении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.:

отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка;

смерть одного из родителей;

уход отца/матери из семьи, развод родителей;

постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

возвращение родителей из мест лишения свободы:

семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

5.2. Семьи и дети, проживающие в Республике Тыва и находящиеся в социально-опасном положении.

Основные критерии при определении семей, находящихся в социально опасном положении:

неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребёнка – алкоголизм, наркомания и т.п.);

злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

наличие признаков жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

5.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей). Отсутствие попечения родителей (законных представителей) подтверждается документами:

копиями свидетельств о смерти;

копиями решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении умершими;

актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении ребенка в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка:

документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

5.4. Дети, нуждающиеся в помощи государства.

Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 5.1 – 5.3, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних по мотивированному постановлению руководителя муниципалитета о признании ребёнка нуждающимся в помощи государства.

5.5. Организация учёта целевых групп:

учёт семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и организацию работы с ними ведут комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как самостоятельно, так и через учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Примечание: Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежеквартально организуют обмен информацией и сверку данного вида учёта;

учёт семей и детей, находящихся в социально опасном положении, а также детей, нуждающихся в помощи государства, и организацию работы с ними ведут совместно комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалисты в сфере опеки и попечительства.

Примечание: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалисты в сфере опеки и попечительства ежемесячно осуществляют сверку учётов. Расхождение сведений в данном виде учёта не допускается;

учет несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и организацию работы с ними ведут специалисты в сфере опеки и попечительства.

Примечание: информация о несовершеннолетних по данному виду учёта направляется в соответствующие районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение 7 дней после постановки на учёт для анализа ситуации семейного неблагополучия и координации деятельности с неблагополучными семьями.

6. Основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия

6.1. Сбор и систематизация информации, сведений из источников информации, указанных в пункте 7 настоящего раздела.

6.2. Выявление детей и семей, относящихся к одной из целевых групп, указанных в пунктах 5.1 – 5.4 настоящего раздела.

6.3. Оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и здоровью.

6.4. В случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) передача сведений о семье, несовершеннолетнем в муниципалитет (районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистам в сфере опеки, попечительства и патронажа).

6.5. Организация индивидуальной социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и социального патронажа над семьей, профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

6.6. Анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирования деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

7. Источники и способы получения информации:

обращения граждан;

заявления родственников;

обращения несовершеннолетних;

информации должностных лиц;

результаты проведения рейдов;

результаты рассмотрения материалов на заседании районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

средства массовой информации.

Раздел 2. Порядок выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия

1. Порядок осуществления отдельных полномочий специалистами в сфере опеки

и попечительства

Специалисты в сфере опеки и попечительства при получении информации (устной или письменной) о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию от субъектов межведомственного взаимодействия по настоящему Алгоритму (кроме районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав), граждан:

1.1. В течение часа после поступления информации сообщают о ней в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по району.

1.2. Совместно с сотрудниками ПДИ ОВД (не позднее чем в течение трёх дней) организуют первичное обследование условий проживания и воспитания детей для получения объективных сведений о ситуации в семье и составления Акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи по форме, установленной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.09.2009 г. № 334 (приложение 1).

1.3. В случае выявления наличия угрозы для жизни и (или) здоровья ребёнка принимают меры по изъятию ребёнка и его устройству.

Примечание: порядок действий специалистов в сфере опеки и попечительства в данной ситуации установлен Семейным кодексом Российской Федерации.

1.4. При отсутствии угрозы для жизни и (или) здоровья ребёнка и отсутствия необходимости изъятия его из семьи составляют заключение, в котором указывают целевую группу (объект взаимодействия), и передают его после утверждения в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» руководителям муниципалитета в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Примечание: при наличии факсов, свидетельствующих о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями несовершеннолетнего (-них) обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию своих детей, специалисты районной комиссии по делам несовершеннолетних или сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних ОВД составляют протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

15. При получении информации от комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав участвуют в проведении первичного обследования условий проживания и воспитания детей и реализуют свои полномочия в порядке, установленном пунктами 2.1 – 2.4 раздела 2 настоящего Алгоритма.

2. Специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

2.1. При поступлении информации о детях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся в обстановке, представляющей угрозу для их жизни и (или) здоровья, от субъектов межведомственного взаимодействия по настоящему Алгоритму (кроме специалистов в сфере опеки и попечительства) или граждан, в течение часа после поступления информации сообщают о ней специалистам в сфере опеки и попечительства по месту выявления указанной ситуации.

2.2. В случае выявления наличия угрозы для жизни и здоровья ребёнка оказывают содействие специалистам в сфере опеки и попечительства в отобрании ребёнка.

Примечание: порядок действий специалистов в сфере опеки и попечительства в данной ситуации установлен Семейным кодексом Российской Федерации.

2.3. При отсутствии угрозы для жизни и здоровья ребёнка и отсутствия необходимости изъятия его из семьи составляют заключение, в котором указывают целевую группу (объект взаимодействия), и представляют его на утверждение руководителю муниципалитета в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

2.4. При наличии фактов, свидетельствующих о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями несовершеннолетнего (-них) обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию своих детей составляют протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьёй 5.35 КоАП РФ.

2.5. При получении информации от специалистов в сфере опеки и попечительства о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, совместно с ними в сроки и порядке, установленном пунктом 1 раздела 2 настоящего Алгоритма, участвуют в первичном обследовании условий проживания и воспитания детей.

2.6. После определения целевой группы осуществляют действия, установленные разделом 3 настоящего Алгоритма.

3. Учреждения здравоохранения

В соответствии со статьёй 61 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г. № 5487-1 лица, которым в установленном законом порядке переданы сведения, составляющие врачебную тайну, наравне с медицинскими и фармацевтическими работниками с учетом причиненного гражданину ущерба несут за разглашение врачебной тайны дисциплинарную административную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации.

3.1. Женские консультации, центры планирования семьи при дорожном патронаже:

при постановке женщин на учет по беременности определяют семейно-бытовые условия, свидетельствующие о потенциальном неблагополучии для протекания беременности и для новорожденного, и в случае установления факта трудной жизненной ситуации или социально опасного положения в течение трёх суток передают соответствующую информацию в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства беременной;

принимают меры по организации работы с беременной, по разъяснению ей прав и обязанностей родителей после рождения ребенка. профилактике отказа от ребенка;

при постановке на учет несовершеннолетней беременной направляют в течение трёх часов соответствующую информацию специалистам в сфере опеки и попечительства и в подразделение по делам несовершеннолетних органа внутренних дел по фактическому месту жительства беременной для выяснения условий проживания несовершеннолетней и условий, способствующих ранней беременности.

3.2. Медицинский персонал родильного дома (отделения) при поступлении несовершеннолетней беременной незамедлительно передают информацию руководителю родильного дома для организации работы по профилактике отказа от ребёнка, а также специалистам в сфере опеки и попечительства по месту фактического проживания несовершеннолетней роженицы, а в случае его неизвестности (отсутствия) – специалистам в сфере опеки и попечительства по месту нахождения родильного дома.

3.3. Участковые врачи и участковые медицинские сестры:

при посещении детей на дому и на приемах в поликлинике выявляют наличие в семье неблагополучных социальных факторов;

вносят в историю развития ребенка сведения о родителях, семейном положении, месте работы родителей, жилищно-бытовых условиях семьи;

осуществляют контроль за выполнением родителями данных им рекомендаций по уходу за ребенком и за проведением назначенного лечения в случае болезни ребенка:

ведут учет социально неблагополучных семей в профильном журнале;

при обследовании детей в образовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального образования выявляют несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;

в случае установления факта трудной жизненной ситуации или социально опасного положения в течение трёх суток передают соответствующую информацию в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (-ней) по установленной форме (приложение № 5).

3.4. Администрация детской больницы, иного стационарного учреждения здравоохранения:

при выявлении детей, которых в больнице (более 1 месяца) не навещают родители (законные представители), уведомляет о данном факте специалистов в сфере опеки и попечительства по месту жительства ребенка, а в случае его неизвестности (отсутствия) – специалистам в сфере опеки и попечительства по месту нахождения медицинского учреждения;

в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях кожуунов. а также в Межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва (в течение 3-х часов после поступления – по факсу 2-39-11 и в течение 3-х дней после поступления по адресу: 667000, Республика Тыва, ул. Чульдума, д. 18), еженедельно в ООД ОПДН МОБ МВД по РТ по факсу 5-66-37, информацию о поступивших беспризорных детях;

при поступлении ребенка, оставшегося без попечения родителей, в течение 7 дней направляет информацию специалистам в сфере опеки и попечительства по месту регистрации ребенка (а в случае её отсутствия – по месту нахождения детской больницы).

3.5. Руководители лечебно-профилактических учреждений, травмпунктов при выявлении несовершеннолетних, поступивших с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, неприятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно (в течение 3-х часов) направляют информацию по установленной форме (приложение № 2) в орган внутренних дел, специалистам в сфере опеки и попечительства и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (-ней). Управление опеки и попечительства Министерства образования и науки Республики Тыва (по факсу 6-22-54). Межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве РТ (по факсу 2-39-11) а также в Прокуратуру РТ (ф. 2-01-46).

Примечание: 1. Работники учреждений здравоохранения передают детей родителям (законным представителям) на основании документов, удостоверяющих их личность после письменного согласования с органами местного самоуправления и органами внутренних дел.

2. Несовершеннолетние, находящиеся в учреждениях здравоохранения, не могут быть переданы родителям в случаях, если:

родители лишены или ограничены в родительских правах;

родители недееспособны;

ребенок отобран у родителей (одного из них; в связи с угрозой его жизни или здоровью:

в отношении родителей (законных представителей) или одного из них возбуждено уголовное дело по факту жестокого обращения с ребенком;

дело о лишении родителей родительских прав, либо ограничении родительских прав находится на рассмотрении в суде.

3. Несовершеннолетние, прошедшие медицинское обследование и (или) лечение и не нуждающиеся более в медицинской помощи, незамедлительно переводятся в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

3.6. Администрация медицинского учреждения для взрослых незамедлительно (в течение трёх часов) направляет специалистам в сфере опеки и попечительства по месту жительства несовершеннолетних детей информацию о невозможности единственного или обоих родителей самостоятельно осуществлять уход и воспитание несовершеннолетнего ребенка в случаях длительной и тяжелой болезни обоих или единственного родителя, а также об иных выявленных случаях неблагополучия в семьях, имеющих несовершеннолетних детей. 3.7. Руководители наркологических диспансеров и наркологических больниц незамедлительно (в течение трех часов с момента обращения, поступления) направляют по факсу в соответствующую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о родителях, которые имеют несовершеннолетних детей и злоупотребляют алкоголем, наркотическими и психотропными веществами, а также о несовершеннолетних, употребляющих наркотические, психотропные или токсические вещества, а также медикаменты без назначения врача (в случае наступления токсического отравления).

3.8. Руководители психоневрологических диспансеров незамедлительно (в течение трёх часов с момента обращения поступления) направляют по факсу в соответствующую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию (приложение № 3 – 2) о родителях, которые имеют несовершеннолетних детей и страдают психоневрологическими заболеваниями, которые могут создать угрозу для жизни и здоровья их детей.

4. Образовательные учреждения

4.1. Дошкольные образовательные учреждения:

обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии воспитанников их внешний визуальный осмотр;

при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления направляют информацию специалистам в сфере опеки и попечительства и районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка, в отдел внутренних дел района по месту нахождения образовательного учреждения, в Министерство образования и науки Республики Тыва и по факсу – в соответствующую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме.

4.2. Общеобразовательные учреждения и учреждения среднего профессионального образования:

обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии обучающихся их внешний визуальный осмотр;

при выявлении несовершеннолетних, длительное время (не более 10 дней) не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях, принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составляют акт обследования (приложение № 1), по результатам которого ставят

обучающегося на внутришкольный учет (учет в ГОУ среднего профессионального образования);

в течение 3-х дней с момента постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет (учет в ГОУ среднего профессионального образования) направляют информацию об этом в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактическому месту жительства несовершеннолетнего по установленной форме (приложение № 4).

при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию специалистам в сфере опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, в отдел внутренних дел района по месту нахождения образовательного учреждения, в органы управления образования и по факсу – в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме (приложение 2).

формируют социальный паспорт учреждения, проводят анализ положения учащихся и ежеквартально представляют сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении, в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (-ней) по установленной форме (приложение № 5).

4.3. Руководитель Центра психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» при выявлении несовершеннолетних, поступивших с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, неприятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно (в течение 3-х часов) направляют информацию по установленной форме (приложение № 2) в орган внутренних дел, специалистам в сфере опеки и попечительства и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (-ней), Управление опеки и попечительства (6-22-54), Межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве РТ (по факсу 2-39-11), а также в прокуратуру (по факсу 2-01-46).

5. Органы внутренних дел

5.1. Подразделения по делам несовершеннолетних районных органов внутренних дел:

выявляют и берут на учёт родителей (законных представителей), не выполняющих или выполняющих ненадлежащим образом обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

в течение трёх дней после постановки на учет вышеуказанных родителей направляют информацию по установленной форме (приложение № 5) в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства названных родителей:

выявляют несовершеннолетних беспризорных детей и доставляют их в территориальные дежурные части подразделений органов внутренних дел. Копии актов о выявлении беспризорного ребенка (форма установлена совместным приказом Минздрава РФ и МВД РФ от 2. 38.1 № 414/633) в течение суток направляются должностным лицом ОЦН ОВД в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также – специалистам в сфере опеки и попечительства по месту выявления беспризорного;

при установлении факта нахождения ребёнка в обстановке, угрожающей его жизни и здоровью, но при отсутствии крайней необходимости принимают меры к вызову специалиста в сфере опеки и попечительства и оказывают ему содействие в отобрании ребёнка в порядке, предусмотренном Семейным кодексом Российской Федерации.

5.2. В соответствии с приказом МВД РФ от 16 сентября 2002 № 900 «О мерах по совершенствованию деятельности участковых уполномоченных милиции (в ред. приказов МВД РФ от 03.05.2003 г., № 300, от 30.03.2006 г., № 217, от 12.04.2007г., № 356) участковый уполномоченный в целях выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений должен выявлять на административном участке лиц, допускающих правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений, хронических алкоголиков, психически больных, создающих непосредственную опасность для себя и окружающих.

В случае наличия у вышеназванных граждан несовершеннолетних детей в течение трех дней со дня выявления о данных семьях информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (приложение № 5) и сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних ОВД.

5.3. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции (приказ МВД РФ от 17 января 2006 г., № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений в ред. приказа МВД РФ от 29.01.2009 г., № 60) выявляют заблудившихся детей и подростков, безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних правонарушителей, в том числе находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, передают их родителям или лицам, их заменяющим, в необходимых случаях доставляют таких лиц в дежурную часть районного отдела внутренних дел или подразделения по делам несовершеннолетних (если они находятся вне помещения отдела внутренних дел).

5.4. Дежурные части районных органов внутренних дел при доставлении к ним беспризорных несовершеннолетних через ОПДН ОВД направляют копии актов о выявлении беспризорного ребенка в течение суток в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также специалистам в сфере опеки и попечительства по месту выявления беспризорного.

5.5. Подразделения криминальной полиции органов внутренних дел в пределах своей компетенции принимают участие в розыске без вести пропавших несовершеннолетних или самовольно ушедших из семей (государственных учреждений).

6. Территориальные подразделения Управления Федеральной миграционной службы по Республике Тыва направляют в районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет и не получивших гражданские паспорта по истечении 6 и более месяцев с момента достижения указанного возраста.

7. Муниципальные районы и городские округа Республики Тыва

7.1. Организуют в течение семи дней после выявления направление в районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав сведений о многодетных семьях, злоупотребляющих алкогольной и спиртосодержащей продукцией.

7.2. Обеспечивают размещение на информационных стендах в жилом секторе, а также на районных информационных стендах номера контактных телефонов районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистов в сфере опеки и попечительства;

7.3. Председателями Садоводческих некоммерческих товариществ г. Кызыла, п.г.т. Каа-Хема в случаях, имеющих признаки неблагополучия детей, жестокого обращения с ними.

8. Министерство спорта Республики Тыва ежемесячно организует проведение патрулирования по местам скопления молодёжи и выявляет безнадзорных и беспризорных детей. Информация по итогам рейдов в течение 3-х дней направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (по месту жительства выявленных безнадзорных несовершеннолетних) и в окружные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (по месту выявления беспризорных несовершеннолетних).

9. Отделы записи актов гражданского состояния при регистрации смерти лиц, в паспорте которого указаны сведения о несовершеннолетних детях, и есть основания полагать, что умерший являлся их единственным родителем, а также при наличии информации о том, что умерший являлся опекуном (попечителем) несовершеннолетнего, незамедлительно (в течение 3-х часов после выдачи свидетельства о смерти) информируют об этом специалистов в сфере опеки и попечительства по месту жительства умершего (приложение № 7).

Раздел 3. Организация социального сопровождения целевых групп

Объединение усилий специалистов по социальной работе с детьми, непосредственно осуществляющих работу с семьями на территории кожууна, и специалистов служб сопровождения детей в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является основным фактором в повышении эффективности и значимости мер по профилактике безнадзорности и защите прав и интересов семьи и ребенка.

1. Сопровождение семей (детей) осуществляется в виде предоставления следующих социальных услуг.

- 1.1. Социально-экономических.
- 1.2. Социально-медицинских.
- 1.3. Социально-психологических.
- 1.4. Социально-педагогических, в т.ч. услуги социально - педагогического патронажа.
- 1.5. Социально-бытовых.
- 1.6. Культурно- досуговых.
- 1.7. Оказание социально-правовой помощи.
- 1.8. Консультирование.
- 1.9. Социальная реабилитация.
- 1.10. Иные услуги социальной помощи.

2. Непосредственная работа с неблагополучной семьей, управление и формы:

2.1. С целью осуществления комплексной работы с семьей исходя из специфики территории районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактическому месту проживания ребёнка поручает разработку плана индивидуально-профилактической работы с семьей несовершеннолетнего одному из учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенных в районе (действующих на территории района) (центры социальной помощи семье и детям, центры социальной защиты населения всех типов. Социально - реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков и др.).

2.2. Учреждение, получившее поручение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- в течение трёх дней изучает социально-бытовые условия семьи, её социальное окружение, проблемы взаимоотношений между членами семьи и разрабатывает проект плана индивидуально- профилактической работы с семьей несовершеннолетнего (приложение № 6);

- после составления проекта плана индивидуально-профилактической работы с семьёй направляет его в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, давшую соответствующее поручение;

- после утверждения районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав плана индивидуально-профилактической работы с семьёй организует контроль за его выполнением и социальный патронаж семьи в сроки установленные планом;

- по истечении 3-х месяцев с момента постановки на социальное сопровождение вносит на рассмотрение районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о результатах проделанной работы, а также предложения: о снятии семьи с учета, о продолжении реабилитационной работы, о корректировке индивидуальной программы социальной реабилитации, другие предложения в зависимости от конкретной ситуации

Примечание:

1. При возвращении в семью детей, прошедших курс социальной реабилитации в СРЦ, ребенок (семья) ставится на социальное сопровождение в Центр социальной помощи семье и детям.

2. Вопросы дальнейшего жизнеустройства несовершеннолетних, прошедших социальную реабилитацию, решаются специалистами в сфере опеки и попечительства с учетом рекомендаций КДНиЗП.

3. Оценка эффективности комплексных социальных услуг, оказанных семье (ребенку), осуществляется специально созданной для этого комиссией учреждения (организации), осуществляющей контроль за реализацией плана индивидуально-профилактической работы, и районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвердившей названный план, каждые 6 (шесть) месяцев.

2.3. Специалисты в сфере опеки, попечительства и патронажа муниципалитета:

осуществляют контроль за опекунами (попечителями), приёмными родителями и патронатными воспитателями в порядке, установленном действующим законодательством: при получении информации из районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, от граждан) о неисполнении (ненадлежащем исполнении) названными лицами своих обязанностей и (или) о совершении несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей антиобщественных и (или) противоправных деяний, в трёхдневный срок после получения информации проводят обследования условий воспитания и проживания вышеназванных несовершеннолетних, получают объяснения от несовершеннолетних и их законных представителей по существу поступившей информации и направляют в районную КДНиЗП своё заключение о целесообразности привлечения опекунов (попечителей), приёмных родителей к административной ответственности в соответствии со статьёй 5.35 КоАП РФ;

в случае ненадлежащего исполнения опекуном (попечителем) возложенных на него обязанностей, нарушения прав и законных интересов подопечного, в том числе при осуществлении опеки и попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи, а также при выявлении фактов существенного нарушения опекуном (попечителем) установленных федеральным законодательством или договором правил охраны имущества подопечного и/или распоряжения его имуществом, решают вопрос об отстранении опекуна или попечителя от возложенных на него обязанностей;

при получении сведений из больницы о рождении ребёнка, матери которого не исполнилось 16 лет, принимают меры по назначению ребёнку опекуна, который будет осуществлять его воспитание совместно с несовершеннолетним родителем (статья 62 Семейного кодекса РФ).

2.4. Специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

в течение 15 дней после получения от уполномоченной организации (раздел 3 пункт 2.1.) проекта плана индивидуально-профилактической работы с семьёй несовершеннолетнего утверждают его на заседании комиссии и направляют для исполнения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

при получении информации из женской консультации о постановке на учёт несовершеннолетней беременной проводят работу (при необходимости) по оказанию содействия в снижении брачного возраста;

по истечении 3-х месяцев с момента постановки семьи на социальное сопровождение рассматривают на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию уполномоченной организации (раздел 3 пункт 2.2) о результатах проделанной работы, а также предложения: о снятии семьи с учета, о продолжении реабилитационной работы о корректировке индивидуальной программы социальной реабилитации, другие предложения в зависимости от конкретной ситуации.

В случае принятия решения о продолжении работы с семьёй, повторное рассмотрение результатов работы производится в сроки, предложенные уполномоченной организацией, но не позднее, чем по истечении 6 месяцев после принятия постановления о продолжении работы

3. Снятие с учета семей (детей; в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав производится:

на основании Заключения учреждения, осуществляющего контроль за реализацией плана индивидуально-профилактической работы с семьёй несовершеннолетнего:

по заявлению родителей (семьи) при наличии положительного Заключения специалистов в сфере опеки и попечительства:

при достижении младшим ребёнком в семье 18 лет;

при наличии обстоятельств, связанных со смертью, переездом на другое место жительства за пределы района (республики) и т.п.

Примечание: В случае переезда семьи в пределах Республики Тыва и кожуунов сведения о данной семье в течение трёх дней после поступления информации о переезде районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту учета семьи направляются в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по новому месту жительства.

«ПОРЯДОК ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА НА ФАКТЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Утвержден Постановлением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва № 2-мкдн от 25 января 2017 года.

1. Деятельностью по выявлению/установлению факта чрезвычайного происшествия (далее – ЧП) с участием несовершеннолетних, в том числе со смертельным исходом, осуществляют специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ходе исполнения служебных полномочий, проведения комплексных межведомственных мероприятий (акций, операций) по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, а также иные физические и юридические лица.

2. К чрезвычайным происшествиям с участием несовершеннолетних, требующих мер экстренного реагирования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Республики Тыва и межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва (далее – МКДНиЗП) в целях организации межведомственного взаимодействия, относятся:

- преступления, повлекшие смерть или причинение тяжкого вреда здоровью;
- преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- преступления против жизни и здоровья детей в возрасте до 14 лет, совершенные взрослыми;
- преступления в отношении несовершеннолетних, совершенные родителями или иными законными представителями, а также должностными лицами;
- самовольные уходы, в том числе групповые, детей в возрасте до 18 лет (из организаций и учреждений, семей);
- информация о подкинутых, подброшенных детях;
- суициды или попытки совершения суицидов;
- несчастные случаи, повлекшие смерть детей;
- пожары, повлекшие гибель детей или семьи с детьми;
- иные происшествия с массовым участием несовершеннолетних;
- информация СМИ (телерепортажи, печатные СМИ, интернет) о случаях, связанных с происшествиями детей, и вызвавших общественный резонанс.

3. Должностные лица органов и учреждений, которым стало известно о факте чрезвычайного происшествия с участием несовершеннолетнего (группы детей), обязаны:

- немедленно сообщить руководителю органа или учреждения о ставшем известным факте ЧП;
- информировать в течение 12 часов с момента получения информации о ЧП комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Республики Тыва (согласно приложению №1);
- принять меры реагирования и обеспечения безопасности в соответствии с действующим законодательством и в сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Тыва.

4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Республики Тыва:

- регистрирует сообщение о чрезвычайном происшествии с участием несовершеннолетних в журнале учета ЧП по форме №1-ЧП (приложение №1);
- немедленно информирует о ЧП МКДНиЗП в телефонном режиме либо факсимильной связью или каналами электронной почты с указанием подробной

информации об обстоятельствах происшествия, данных о пострадавших, их возрасте, социальном положении и иных имеющих значение по делу обстоятельствах;

организует взаимодействие с органами и учреждениями, ответственными за проведение специального расследования, участвует в его проведении;

разрабатывает в 3-дневный срок мероприятия по устранению причин и условий, способствующих чрезвычайному происшествию с участием несовершеннолетних;

осуществляет координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по обеспечению мер безопасности, защиты пострадавших и проведению с ними социально-реабилитационной работы;

направляет в 3-дневный срок в МКДНиЗП информационно-аналитическую справку с анализом причин ЧП и принятых мерах реагирования, в дальнейшем информирует о результатах проделанной работы.

**Приложение № 1
к Порядку
экстренного реагирования**

**Председателю
комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района
(городского округа)**

СЛУЖЕБНОЕ СООБЩЕНИЕ

«__» _____ 20__ г

_____ (полное наименование органа или учреждения)

Доводит до Вашего сведения, что

_____ (указываются обстоятельства чрезвычайного происшествия с участием несовершеннолетнего)

Сведения о несовершеннолетнем _____

Принятые меры реагирования _____

Должность _____

Подпись _____

**Приложение № 2
к Порядку
экстренного реагирования
(Форма 1-ЧП)**

ЖУРНАЛ
учета фактов чрезвычайных происшествий и жестокого обращения с детьми

№ п/п	Дата поступления сигнала	От кого поступил сигнал (организация, Ф.И.О. ответственного лица, гражданина)	Сведения о несовершеннолетнем	Обстоятельства чрезвычайного происшествия	Наименование учреждения, должностного лица, ответственного за работу со случаем	Результаты работы, выводы, предложения (исх. №, дата направления, орган)

(указываются фамилии, имя, отчество и дата рождения ребенка (детей) в соответствии с данными паспорта умершего или иным образом полученной информацией)

Руководитель

отдела

ЗАГС

(подпись)

(расшифровка подписи)

«ПОРЯДОК
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И РОДИТЕЛЯМИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИМИ
ОДУМАНИВАЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА, АЛКОГОЛЬНУЮ И
СПОРТОСОДЕРЖАЩЮЮ ПРОДУКЦИЮ»

Утверждён Постановлением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва
31 марта 2016 года

I. Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН и ЗП):

1. Берут на контроль несовершеннолетних и родителей, в отношении которых поступила информация от медицинских и иных учреждений органов системы профилактики по фактам употребления ими ПАВ.
2. Рассматривают поступившие в КДН и ЗП материалы об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних и родителей, связанные с ПАВ, вынесенное по ним постановление комиссии направляют во все органы системы профилактики для организации индивидуальной профилактической работы (образовательное учреждение, МВД, УФСКН, ГБУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер»).

3. Осуществляют постановку на учет в КДН и ЗП несовершеннолетних и родителей данной категории, неоднократно привлеченных за употребление ПАВ.
4. Координируют организацию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими ПАВ и состоящими на учетах в КДН и ЗП, путем утверждения планов ИПР, контроля за их реализацией.
5. Координируют деятельность органов системы профилактики по предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетними, принимают меры по повышению эффективности работы в данном направлении путем вынесения на рассмотрение на заседания комиссии данного вопроса, заслушивания органов системы профилактики, организующих и осуществляющих работу с несовершеннолетними, употребляющими ПАВ, в том числе по реализации данного Порядка.

I. Региональное Управление ФСКН по Республике Тыва

- a. Выявляют лиц, в т.ч. несовершеннолетних и родителей, причастных к незаконному обороту наркотиков, а также вовлекающих несовершеннолетних в противоправные действия в сфере незаконного оборота наркотиков в отношении несовершеннолетних и родителей, допустивших незаконный оборот наркотиков, оформляют материалы в рамках уголовного и административного производств и направляют для принятия решения в КДН и ЗП.
- b. Выявляют места возможного сбыта, приобретения и потребления наркотиков, в т.ч. в местах массового досуга молодежи.
- c. В рамках уголовного и административного делопроизводств в целях реализации профилактических мер:
 - информируют образовательное учреждение о фактах незаконного оборота наркотиков с участием несовершеннолетних (с направлением копии в ПДН и в КДН и ЗП – 1 раз в полугодие).
 - информируют органы опеки и попечительства о несовершеннолетних, чьи родители причастны к незаконному обороту наркотиков;
 - вносят в организации различных форм собственности представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению с участием несовершеннолетних противоправных деяний в сфере незаконного оборота наркотиков;
 - организуют целевые профилактические рейды, в т.ч. в местах досуга молодежи;
 - рассматривают вопросы организации деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях и в местах массового досуга молодежи на региональных антинаркотических комиссиях;
 - направляют лиц, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, для прохождения судебно-наркологической экспертизы и медицинского освидетельствования на состояние опьянения в ГБУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер».

1. Выявляют лиц, в т.ч. несовершеннолетних и родителей, причастных к незаконному обороту наркотиков, а также вовлекающих несовершеннолетних в противоправные действия в сфере незаконного оборота наркотиков. тношении несовершеннолетних и родителей, допустивших незаконный оборот наркотиков, оформляют материалы в рамках уголовного и административного производств и направляют для принятия решения в КДН и ЗП.
2. Выявляют места возможного сбыта, приобретения и потребления наркотиков, в т.ч. в местах массового досуга молодежи.
3. В рамках уголовного и административного делопроизводств в целях реализации профилактических мер:
 - информируют образовательное учреждение о фактах незаконного оборота наркотиков с участием несовершеннолетних (с направлением копии в ПДН и в КДН и ЗП – 1 раз в полугодие).
 - информируют органы опеки и попечительства о несовершеннолетних, чьи родители причастны к незаконному обороту наркотиков;
 - вносят в организации различных форм собственности представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению с участием несовершеннолетних противоправных деяний в сфере незаконного оборота наркотиков;
 - организуют целевые профилактические рейды, в т.ч. в местах досуга молодежи;
 - рассматривают вопросы организации деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях и в местах массового досуга молодежи на региональных антинаркотических комиссиях;
 - направляют лиц, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, для прохождения судебно-наркологической экспертизы и медицинского освидетельствования на состояние опьянения в ГБУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер».

II. Органы управления образованием, образовательные организации.

Органы управления образованием:

1. Включают в Уставы и локальные акты муниципальных образовательных организаций, (далее – образовательные организации), положения, регламентирующие работу по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с употреблением, распространением ПАВ.
2. Закрепляют за конкретными работниками функции по координации данного направления.
3. Обеспечивают разработку и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с употреблением, распространением ПАВ.
4. Разрабатывают и реализуют планы мероприятий по профилактике употребления и распространения ПАВ среди детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях, совместно с заинтересованными ведомствами и организациями.
5. Обеспечивают обмен информацией о выявлении обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, употребляющих и распространяющих ПАВ, о несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, связанных с употреблением, распространением ПАВ, с органами внутренних дел и органами по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также с иными заинтересованными ведомствами и организациями.

Образовательные учреждения при возникновении у педагогов, других работников образовательного учреждения подозрений, что несовершеннолетний употребляет ПАВ:

1. Корректно сообщают о своих подозрениях родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.
2. Проводят индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).
3. Представляют несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) информацию об учреждениях, осуществляющих медицинское освидетельствование на состояние опьянения, оказывающих медицинскую, психологическую и социальную помощь, организующих обследование детей и подростков, с указанием адресов и контактных телефонов.

При выявлении в образовательном учреждении несовершеннолетнего с признаками опьянения педагога, другие работники образовательного учреждения:

1. Немедленно ставят в известность администрацию школы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних о случившемся.
2. Срочно вызывают медицинского работника образовательного учреждения.
3. Организуют работу по мотивированию несовершеннолетнего и его родителей на прохождение медицинского освидетельствования в целях установления состояния наркотического или иного токсического опьянения и установления вида, употребляемого ПАВ.
4. Сообщают в дежурную часть территориального органа внутренних дел или дежурную часть МВД России по Республике Тыва (телефон 02, с мобильного 020).
5. Информировуют о выявленном несовершеннолетнем в письменном виде ГБУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер».

V. Органы внутренних дел

1. При выявлении несовершеннолетних и родителей, допускающих потребление ПАВ, мест их концентрации, возможного сбыта, приобретения ПАВ, устанавливаются обстоятельства, связанные с приобретением и (или) потреблением несовершеннолетними психоактивных веществ.
2. Направляют несовершеннолетних и родителей, употребляющих ПАВ, для медицинского освидетельствования в целях установления состояния наркотического или иного токсического опьянения в ГБУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер» для прохождения судебно-медицинского освидетельствования с целью установления наличия в организме несовершеннолетнего и родителей конкретного отравляющего вещества из числа ПАВ.
3. Оформляют материалы об административных правонарушениях несовершеннолетних и родителей, допускающих употребление ПАВ, направляют их для принятия решения в КДН и ЗП.
4. Осуществляют сбор сведений о семье «группы риска», о ближайшем окружении семьи в целях выявления причин и условий употребления ПАВ.
5. Ставят на учет несовершеннолетних и родителей, потребляющих ПАВ, с заведением учетно-профилактических карточек; проводят индивидуально-профилактическую работу с ними.
6. Извещают ГБУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер» о постановке на учет несовершеннолетних, потребляющих ПАВ и о родителях, злоупотребляющих спиртными напитками.

VI. Органы управления здравоохранением, медицинские организации.

1. ГБУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер» является координирующим органом по организационно-методическому руководству оказания наркологической помощи и сбора данных по данным направлениям деятельности в отношении несовершеннолетних и родителей, употребляющих ПАВ;
2. При обращении или доставлении несовершеннолетнего или родителей ГБУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер» проводит медицинское освидетельствование в целях установления состояния наркотического или иного токсического опьянения (при добровольном информированном согласии одного из родителей или иного законного представителя), определяет вид наблюдения (профилактическое или диспансерное), оказывает медицинскую помощь в соответствии со стандартами оказания помощи.
3. Осуществляет в рамках профилактического и диспансерного наблюдений несовершеннолетних и родителей профилактические мероприятия по предупреждению рецидива заболевания и восстановлению утраченных социальных навыков совместно с Агентством занятости населения.

Действия медицинских работников при подозрении на употребление несовершеннолетними ПАВ

1. Медицинский работник образовательной организации должен оценить общее состояние несовершеннолетнего, зафиксировать данные осмотра в школьной медицинской карте.
2. Если общее состояние учащегося оценивается как состояние острого алкогольного, наркотического или токсического опьянения незамедлительно оказать первую помощь, при необходимости – вызвать бригаду скорой помощи.

Врачи скорой медицинской помощи оказывают медицинскую помощь в соответствии с состоянием пациента. При необходимости доставляют в медицинскую организацию, оказывающую неотложную наркологическую помощь.

Незамедлительно информируют о данных пациентах:

органы внутренних дел (для проведения проверки по факту и принятия мер воздействия к несовершеннолетнему и (или) его родителям) *сообщают в дежурную часть территориального органа внутренних дел или дежурную часть МВД России по Республике Тыва (телефон. 02, с мобильного 020);*

территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания несовершеннолетнего и родителей (для сведения);

Агентство по делам семьи и детей Республики Тыва (для сведения);

ГБУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер».

При поступлении в стационар несовершеннолетних в состоянии острой интоксикации в связи с употреблением ПАВ **медицинские работники:**

1. Извещают родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о его поступлении.
2. При добровольном информированном согласии в отношении подростков старше 15 лет и законных представителей в отношении лиц, не достигших возраста 15 лет, приглашают врача психиатра-нарколога для консультации.
3. При добровольном информированном согласии одного из родителей или иного законного представителя забирают у несовершеннолетнего на исследование биологические среды на предмет установления наличия в его организме отравляющих веществ из числа ПАВ и незамедлительно направляют их на исследование в ГБУЗ РТ

«Республиканский наркологический диспансер» (экземпляр добровольного информированного согласия прилагают к направлению).

4. Если несовершеннолетний поступил в стационар не по направлению скорой медицинской помощи, медицинские работники незамедлительно информируют о данных пациентах:

органы внутренних дел (для проведения проверки по факту употребления ПАВ и принятия мер воздействия к несовершеннолетнему и (или) его родителям) *сообщают в дежурную часть территориального органа внутренних дел или дежурную часть МВД России по Республике Тыва (телефон 02, с мобильного 020);*

территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания несовершеннолетнего, если несовершеннолетний доставлен не бригадой скорой помощи (для сведения);

Агентство по делам семьи и детей Республики Тыва (для сведения).

VII. Государственное бюджетное образовательное учреждение "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"

4. При поступлении информации организует постановку на контроль или учет и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, их родителей или законных представителей согласно утвержденному КДН и ЗП плану ИПР, оказывает содействие в организации их досуга.

5. Взаимодействует с территориальными КДН и ЗП, правоохранительными органами, органами и учреждениями здравоохранения, образования, территориальными отделами опеки и попечительства при разработке программ реабилитации и организации социальной помощи несовершеннолетним, употребляющим ПАВ.

6. Информировывает территориальные КДН и ЗП при мэрии г. Кызыла об организации профилактической работы с несовершеннолетними данной категории и инициирует необходимость внесения дополнительных мероприятий в планы ИПР по таким несовершеннолетним.

VIII. Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва

1. Оказывают содействие в организации досуга несовершеннолетних, в том числе в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях культуры города.

2. Разрабатывают и реализуют проекты по профилактике злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних на территории Республики Тыва.

3. В пределах своей компетенции принимают участие в оказании помощи семьям и несовершеннолетним, имеющим проблемы с употреблением ПАВ.

VIII. Агентство по делам семьи и детей Республики Тыва

1. Оказывает содействие в занятости и организации досуга родителям, имеющим проблемы с употреблением ПАВ.

**«ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ О ВЕДЕНИИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ СЕМЕЙ»**

Утверждены Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва
от 14 сентября 2015 г. № 971-д

**1. Порядок постановки на внутришкольный учет (снятия с
внутришкольного учета) несовершеннолетних, находящихся в социально
опасном положении**

Порядок проведения мероприятий	Отчетная документация	Ответственные исполнители
Представить в Совет профилактики основания	Форма – 1у – совместное представление	заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель (воспитатель) социальный педагог
Заседание Совета. Принятие решения о постановке на ВШУ	протокол	председатель и секретарь совета
Уведомить родителей (законных представителей) о принятом решении – под роспись	подпись родителей и дата ознакомления их с протоколом – в самом документе или на отдельном бланке (форма произвольная)	заместитель директора по воспитательной работе
Издать приказ о постановке обучающегося на ВШУ, назначении наставника, разработке ИПР, назначении ответственного за ведение ИПР	приказ	директор
Ведение индивидуальной профилактической работы	ИПР (индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего)	классный руководитель (воспитатель), социальный педагог, педагог-психолог

**Форма-1у
В Совет профилактики**

(наименование образовательной организации)

**Представление
на постановку на внутришкольный учет**

Фамилия _____ имя _____
отчество _____
учащегося _____ класса _____ год рождения _____

а также по представлению _____

(ОДН МВД, КДН и ЗП, УСПН, орган опеки и попечительства)

считаем необходимым Ф.И.О. _____
обучающегося _____ класса поставить на внутришкольный учет

Социальный педагог _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /

Заместитель директора _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОЗНАКОМЛЕН.

_____/_____/_____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) (подпись) (дата)

Краткая характеристика обучающегося.

(уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Социальный педагог _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /

2. Порядок постановки семьи на внутришкольный учет

Порядок проведения мероприятий	Отчетная документация	Ответственные исполнители
Представить в Совет профилактики основания	Форма-1с – совместное представление, приобщается имеющаяся информация ОДН МВД, УСПН, КДНиЗП района, органы опеки и попечительства	заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель (воспитатель), социальный педагог
Заседание Совета. Принятие решения о постановке на ВШУ	протокол	председатель и секретарь совета
Ведение индивидуальной профилактической	Форма-2с – карта учета семьи (копия хранится у заместителя по воспитательной (социальной)	классный руководитель (воспитатель), социальный педагог)

работы	работе) Форма-3с – план индивидуальной профилактической работы с семьей (утверждается заместителем директора по воспитательной работе) Форма-4с - карта психолого-педагогического и профилактического сопровождения семьи	
--------	---	--

Форма-1с
В Совет профилактики

_____ (наименование образовательной организации)

Представление
на постановку на внутришкольный учет семьи.

Социальный статус

_____ (полная/неполная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать

(Ф.И.О.) _____

Отец

(Ф.И.О.) _____

Опекун (попечитель)

(Ф.И.О.) _____

Адрес фактического проживания:

Адрес регистрации:

Имеются

дети: _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

Причины постановки на внутришкольный учет:

_____ а также по представлению _____

(ПДН, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства и т.д.)

считаем необходимым семью _____ поставить на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Социальный педагог _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /

Заместитель директора _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Форма – 2с

**Учетная карточка
семьи, находящейся социально опасном положении**

Дата постановки на внутришкольный учет _____

Основания постановки на внутришкольный учет _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Количество детей _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: _____

Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия _____

Общий доход семьи _____

Наличие _____ детских пособий _____

Наличие пенсии по потере кормильца _____

Социальная помощь, оказываемая семье ранее _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье _____

Социальный педагог _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /
Заместитель директора _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Форма -3с
Утвержден
Заместителем директора по ВР

« ____ » _____ 202__ г.

ПЛАН
индивидуальной профилактической работы

С семьей _____,
состоящей на внутришкольном учете _____

(причины, дата и основания постановки)

№	Основные виды деятельности	Сроки	Ответственные
Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательной организации (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)			
Учебно-воспитательная деятельность (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.)			
Работа с семьей			
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, Центра соцпомощи и др.)			

Психолог _____ / _____ /
Социальный педагог _____ / _____ /
Классный руководитель _____ / _____ /

**Карта
индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического
сопровождения**

Семьи, _____
состоящей на внутришкольном учете _____

(причины, дата и основания постановки)

***Психолого-педагогические меры (заключения школьного психолога, психолога, ПМСС
центра и др.)***

Дата, время	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
Консультирование			
Дата, время	Специалист	Причина обращения характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации
Учебно-воспитательная деятельность			
Дата, время	Виды деятельности		Итоги работы
Работа с семьей			
Дата	Форма работы		Исполнитель
Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики			
Дата	Содержание деятельности		Исполнитель
Сведения о получении информации из ведомств			
Дата	Краткие сведения информации		Исполнитель

Отметка о снятии с учета семьи как находящейся в социально опасном положении

Психолог _____ / _____ /
 Социальный педагог _____ / _____ /
 Классный руководитель _____ / _____ /

2. Порядок снятия с внутришкольного учёта обучающихся и семей.

3.

Порядок проведения мероприятий	Отчетная документация	Ответственные исполнители
Представить в Совет профилактики основания	форма-2у или 5с – совместное представление, приобщается имеющаяся информация ОНД МВД, УСПН, КДНиЗП района, органов опеки и попечительства	заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель (воспитатель), социальный педагог
Заседание Совета. Принятие решения о снятии с учета	протокол, уведомление о снятии с учета	председатель и секретарь совета

С внутришкольного учета снимаются учащиеся (а также семьи учащихся):

- 1) окончившие образовательную организацию;
- 2) сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную организацию;
- 3) направленные в специальные учебно-воспитательные учреждения (организации).

**Форма-2у
В Совет профилактики**

_____ (наименование образовательной организации)

**Представление
на снятие обучающегося с внутришкольного учета**

« _____ » _____ 20__ г.

Фамилия _____ имя _____ отчество _____
 _____ учащегося _____ класса _____ года,
 рождения _____
 состоящего на внутришкольном учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий

_____ (ПДН, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства центра соцпомощи и др.)

считаем необходимым Ф.И.О. _____

обучающегося _____ класса с внутришкольного учета снять.

Социальный педагог _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /
Заместитель директора _____ / _____ /

**Форма-5с
В Совет профилактики**

(наименование образовательной организации)

**Представление
на снятие с внутришкольного учета**

«_____» _____ 20__ г.

Семья обучающегося _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____,

состоящей на учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической
работы _____

а также по представлению _____

(ПДН, КДН и ЗП, органов опеки попечительства, центра соцпомощи и др.)

предлагаем семью _____ с внутришкольного учета снять.

Социальный педагог _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /

Заместитель директора _____ / _____ /

**Основания
постановки и снятия с внутришкольного учета
несовершеннолетних:**

1. Постановление на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.
2. На внутришкольный учет ставятся:
 - 2.1. Обучающиеся:
 - не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательных организациях;
 - занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
 - совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав образовательной организации и Правила поведения обучающегося;

неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо других психоактивных веществ;

причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МВД и в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.2. Несовершеннолетние, проживающие на территории, закреплённой за образовательной организацией (не учатся, не работают), несовершеннолетние, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

3. Постановка учащихся на внутришкольный учет осуществляется по совместному представлению (Форма-1у) заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя (воспитателя) и на основании решения Совета профилактики образовательной организации.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на внутришкольный учет, его характеристика.

4. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, руководителем образовательной организации издаётся соответствующий приказ «О постановке на внутришкольный учёт».

5. Социальным педагогом заводится «Индивидуальная программа реабилитации».

6. Назначается наставник из числа педагогов, педагогов дополнительного образования, представителей государственных и муниципальных органов, предприятий, учреждений, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности по своим деловым и моральным качествам способный выполнять возложенные на него обязанности, имеющий необходимый жизненный опыт или опыт работы с детьми и изъявивший желание на добровольной основе осуществлять возложенные на него полномочия.

7. Информация о постановке учащегося на ВШУ должна быть доведена до сведения родителей (законных представителей) под подпись (Форма-1 у).

8. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

в связи с исправлением;

окончившие данную образовательную организацию и продолжившие образование в других ОО;

сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную организацию;

направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение (организацию), а также по другим объективным причинам.

Основание постановки и снятия с внутришкольного учета семей

1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2. На внутришкольный учет ставятся:

1. Семьи, в которых родители (законные представители):

не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);

допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;
состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется решением Совета профилактики образовательной организации на основании совместного представления (Форма-1с) заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога (классного руководителя, воспитателя). При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учет, акт обследования материально-жилищных условий.

3. На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, социальным педагогом (классным руководителем, воспитателем) заводится «Карточка учета семьи» (Форма -2с), которая находится у социального педагога.

3. Социальный педагог (классный руководитель, воспитатель), совместно со специалистами и педагогами образовательной организации, с участием сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства составляет план индивидуальной профилактической работы с семьей (Форма-3с), который утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

4. На каждую семью ведётся карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения семьи (Форма-4с).

5. Социальный педагог ежеквартально (до 25 числа последнего месяца квартала) осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6. Снятие с внутришкольного учета семей осуществляется:

по решению Совета профилактики образовательной организации на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога (воспитателя, классного руководителя, а при необходимости соответствующей информации из ПДН, КДН и ЗП, центра соцпомощи о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи) (Форма-5с).

7. Сведения об обучающихся и семьях, состоящих на внутришкольном учете в образовательной организации, направляются по установленной форме в управление образования в срок до 30 числа последнего месяца квартала и по внеочередному запросу (по необходимости).

Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора образовательной организации на социального педагога.

2. В непосредственной работе по ведению учета принимают участие классные руководители или воспитатели, педагоги-психологи, заместители директора по воспитательной работе, наставники.

Заместитель директора по воспитательной работе

осуществляет контроль за качеством профилактической работы в образовательной организации;

осуществляет контроль за ведением документации, процедурами учета и отчета;

координирует взаимодействие между педагогическими работниками с целью обеспечения эффективного информационного обмена внутри образовательной организации;

оказывает организационно-методическую помощь социальным педагогам (классным руководителям, воспитателям, наставникам) в ведении внутришкольного учета;

организует деятельность Совета по профилактике.

Классный руководитель

обеспечивает своевременное информирование социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе об актуальной социальной ситуации среди учащихся класса;

содействует проведению диагностических, коррекционно-развивающих процедур в учебной и внеучебной деятельности;

обеспечивает просветительскую деятельность.

Педагог-психолог:

оказывает содействие всем субъектам деятельности по профилактике в образовательной организации;

при необходимости проводит диагностические процедуры, отвечающие поставленной задаче, представляет результаты в сводном заключении;

разрабатывает и представляет методические рекомендации реабилитационного, профилактического, просветительского содержания;

ведет систему планирования своей деятельности с учетом профилактического направления.

Социальный педагог:

осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей);

изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни;

выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей);

организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении;

способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;

содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья;

организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к

соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской;

обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности;

участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и другими в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;

участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) обучающихся (воспитанников, детей);

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса.

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»

Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва

№1566 от «18» декабря 2019 г.

Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (далее - Методические рекомендации), в том числе их персонифицированного учета, разработаны в соответствии с пунктом 1 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 14 октября 2015 г. № 9.

Настоящие Методические рекомендации направлены на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением на основе системного деятельностного подхода, обеспечения полипрофессионального и межведомственного взаимодействия. Они призваны способствовать повышению эффективности работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Методические рекомендации могут являться основой для разработки либо совершенствования нормативных правовых актов муниципальных образований Республики Тыва, органов местного самоуправления, локальных нормативных актов

образовательных организаций, определяющих порядок индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета.

В методических рекомендациях используются следующие ключевые понятия:

несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

1. Общие требования к организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением

В соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ) органы, осуществляющие управление в сфере образования, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики).

Работа указанных органов и организаций, согласно пункту 2 статьи 2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, должна строиться на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Поскольку органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, входят в систему профилактики, они должны осуществлять работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими

правонарушений и антиобщественных действий (далее - индивидуальная профилактическая работа).

Положения подпунктов 2 и 3 пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ конкретизируют полномочия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в данной сфере. Так, на указанные организации Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ возложены полномочия по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования, а также по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей.

Индивидуальная профилактическая работа согласно положениям пункта 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ должна быть организована со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

б) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

в) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

г) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

д) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

е) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

ж) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

з) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно- процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);

и) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

к) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

л) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

м) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

н) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением следует учитывать положения пункта 3 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, который дает право органам, осуществляющим управление в сфере образования, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, с согласия их руководителя, проводить индивидуальную профилактическую работу с лицами, не указанными в пунктах 1 и 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

Например, индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними, допускающими неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Также индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

В данном случае целью проведения индивидуальной профилактической работы является необходимость предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся.

Такая помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами исполнительной власти Республики Тыва, а также психологами, педагогами-психологами, социальными педагогами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются несовершеннолетние с девиантным поведением.

Для обеспечения комплексной помощи на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность, может быть создан психолого-медико-педагогический консилиум (письмо Минобразования РФ от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»).

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных

представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением при наличии одного из следующих документов:

- а) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;
- б) приговор, определение или постановление суда;
- в) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- г) документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;
- д) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением определяются органами, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом положений статьи 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

Так, индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Вместе с тем, следует обратить внимание, что в случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

2. Полномочия образовательных организаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением

Образовательная организация согласно статье 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным

законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

В целях упорядочения деятельности по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета, и в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, образовательная организация вправе принять локальный нормативный акт, определяющий порядок ее осуществления.

При разработке и принятии локального нормативного акта, определяющего порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением образовательная организация должна учитывать положения пункта 2 и 3 статьи 14, а также положения статьи 15 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы образовательным организациям рекомендуется взаимодействовать с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

3. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением

Согласно проведенному Минобрнауки Республики Тыва анализу информации, поступившей из муниципальных органов управления образованием Республики Тыва, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, в целях исполнения положений Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ образовательными организациями проводится индивидуальная профилактическая работа с отдельными категориями несовершеннолетних. Сведения о таких детях в общеобразовательных организациях, как правило, отражаются в системе внутришкольного учета.

Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работы для органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

Основными задачами учета является обеспечение деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций по своевременному:

- а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- д) оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично

руководителем образовательной организации, так и коллегиальным органом управления образовательной организации (например, советом профилактики, педагогическим советом), что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В соответствии с пунктом 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственно основания для постановки и снятия несовершеннолетнего с учета предусматриваются локальными нормативными актами образовательных организаций.

При этом необходимо обратить внимание, что основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением является поступление в образовательные организации одного из документов, перечисленных в статье 6 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

Решение руководителя образовательной организации либо решение коллегиального органа управления образовательной организации, согласованное ее руководителем, по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с лицами, которые не указаны в пункте 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, а также постановки на учет оформляется в форме заключения.

На основании указанного заключения, утвержденного руководителем образовательной организации, на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:

- а) не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам;
- б) участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- в) допускающие неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- д) иные.

Категории обучающихся несовершеннолетних с девиантным поведением, которые могут быть поставлены на учет, либо критерии, определяющие необходимость проведения с ними индивидуальной профилактической работы, предусматриваются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:

- а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успеваем по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- б) окончание обучения в образовательной организации;
- в) перевод в иную образовательную организацию;
- г) достижение возраста 18 лет;
- д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например,

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

Следует отметить, что в соответствии с подпунктом 4 пункта 1 и подпунктом 2 пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ на организации, осуществляющие образовательную деятельность, возлагается обязанность выявлять несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, а на органы, осуществляющие управление в сфере образования, - вести учет указанных категорий несовершеннолетних.

Учет может вестись в форме банка данных, картотеки, журналов учета и иных формах, определяемых локальными нормативными актами образовательной организации.

Данные формы учета предполагают отражение, в том числе, информации о дате и основании останова на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. Локальные нормативные акты образовательных организаций, регулирующие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Согласно информации, представленной представителями органов, входящих в составы региональных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, важным для организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, является разработка и принятие локальных нормативных актов.

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

Часть 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ закрепляет, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Требования, устанавливаемые локальными нормативными актами, являются обязательными для выполнения обучающимися образовательной организации в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ.

За неисполнение или нарушение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:

замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Положения локальных нормативных актов носят обязательный характер, не только для обучающихся, но и для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (пункт 2 части 4 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ), педагогических и иных работников образовательной организации (пункт 2 части 1 статьи 48 и часть 3 статьи 52 Федерального закона № 273-ФЗ).

Необходимо учитывать, что принятие локальных нормативных актов по отдельным вопросам в силу положений Федерального закона № 273-ФЗ является обязательным. К таким вопросам, например, относятся следующие:

- определение порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (пункт 3 части 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- определение порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (пункт 21 части 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- определение порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (часть 6 статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ);

- определение порядка и условий восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации (часть 2 статьи 62 Федерального закона № 273-ФЗ).

Также организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе принимать локальные нормативные акты, устанавливающие требования к одежде обучающихся, в том числе, требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения (часть 1 статьи 38 Федерального закона № 273-ФЗ).

Способствовать совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, также может принятие локальных нормативных актов, определяющих:

- порядок осуществления учета и профилактической работы с несовершеннолетними, требующими индивидуального педагогического подхода и (или) находящимися в социально опасном положении;

- порядок создания и правовой статус структурных подразделений, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательной организации;

- порядок создания и правовой статус службы медиации (примирения) образовательной организации;

- порядок создания и правовой статус советов обучающихся, советов родителей (или иных органов) образовательной организации;

- порядок взаимодействия образовательной организации с органами и иными учреждениями системы профилактики по вопросам, связанным с обеспечением прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

5. Эффективные формы работы образовательных организаций с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики

Анализ опыта регионов Республики Тыва позволил рекомендовать к применению следующие эффективные формы работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики.

Организация работы по качественному доступному обучению и обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в образовательных программах каждой образовательной организации должна быть реализована программа воспитания и социализации обучающихся. Содержание указанной программы отражено в примерной основной образовательной программе (<http://fgosreestr.ru>).

В качестве форм работы по данному направлению могут использоваться групповые занятия, направленные на социальную адаптацию несовершеннолетних, их интеграцию в общество, а также на формирование толерантного поведения.

Организация работы по формированию правовой компетентности несовершеннолетних обучающихся.

В рамках реализации этого направления деятельности наряду с изучением предметных областей «история», «обществознание», «основы безопасности жизнедеятельности» могут использоваться такие формы как разработка и реализация долгосрочных внутришкольных программ, формирование специализированных органов самоуправления обучающихся, чтение элективных курсов

Вовлечение несовершеннолетних обучающихся в социально значимую, в том числе волонтерскую деятельность.

В качестве форм работы по данному направлению могут использоваться: формирование в образовательной организации волонтерских отрядов или движений либо привлечение обучающихся к участию в акциях, организуемых волонтерскими отрядами или движениями;

организация образовательной организацией социально значимых мероприятий либо привлечение обучающихся к участию в социально значимых мероприятиях (субботниках, концертах и др.).

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к работе молодежных объединений.

Такой вид деятельности позволяет подростку позитивно реализовать свой потенциал, предоставляет возможность проявить себя в социальной практике и получить заслуженное признание.

Организация просветительской работы среди обучающихся и родительской общественности по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних.

Организация деятельности по осуществлению комплекса мер, направленных на социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения.

Учитывая приведенный региональный опыт в деятельности, проводимой образовательными организациями с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, представляется целесообразным рекомендовать комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав, органам управления образованием и образовательным организациям использовать различные формы работы по следующим направлениям:

- организация работы по обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних обучающихся, в том числе, привлечение их к занятости в организациях дополнительного образования детей, участию в спортивных и культурных мероприятиях;
- разработка и проведение в образовательных организациях элективных курсов, групповых тренингов, диспутов, тематических лекций для детей и родителей, направленных на формирование правомерного и толерантного поведения, здорового образа жизни;
- привлечение родителей (иных законных представителей) обучающихся к решению актуальных проблем образовательного сообщества, в том числе, к работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, путем участия в органах самоуправления образовательной организации, участия в социально значимых мероприятиях, проводимых образовательной организацией;
- содействие развитию молодежных общественных объединений (волонтерских отрядов и движений, органов самоуправления обучающихся, молодежных и детских общественных объединений различной направленности);
- разработка и реализация программ, способствующих социально- педагогической реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения;
- разработка методических рекомендаций, направленных на разъяснение особенностей и порядка работы с несовершеннолетними обучающимися, совершившими правонарушения;
- организация работы по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем проведения разъяснительных мероприятий, ориентированных как на детей и их родителей (иных законных представителей), так и на педагогический коллектив образовательной организации.

6. Взаимодействие образовательных организаций с органами и иными учреждениями системы профилактики, в том числе, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите прав, при организации проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними

Взаимоотношения образовательных организаций с органами и иными учреждениями системы профилактики строятся на основе соглашений и совместных планов профилактической работы, в рамках которых проводятся совместные мероприятия, направленные на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних.

К их числу можно отнести, например, совместное обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего, проведение индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними, их родителями (иными законными представителями), комплексное консультирование несовершеннолетнего и его родителей (иных законных представителей) по вопросам, связанным с обучением, охраной здоровья, защитой прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Особое внимание в школе уделяется межведомственному, в том числе, информационному взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики в вопросах предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также в вопросах защиты их прав и законных интересов. Так, например, при появлении у педагогических работников информации о совершенных несовершеннолетними правонарушениях (возможности совершения ими правонарушения), а также нарушении прав детей, они незамедлительно ставят об это в известность администрацию школы. С учащимися и родителями (иными законными

представителями) педагогическими работниками проводятся профилактические беседы (возможно с привлечением сотрудников полиции, медицинских организаций, членов муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав либо специалистов, обеспечивающих их деятельность).

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и обеспечения конституционного права несовершеннолетних на образование в школе ежемесячно формируются списки детей, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам. Ситуация по пропускам занятий отслеживается по каждому ребенку, своевременно принимаются меры по устранению причин и условий, способствующих этому. Соответствующая информация систематически направляется в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, - в орган опеки и попечительства.

«О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КРАЖ СОСТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

**Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва
№2101-д от «26» октября 2016 г.**

Методические рекомендации по предупреждению и профилактике подросткового воровства на территории Республики Тыва

«Как предупредить подростковое воровство»

«Детское воровство - это не врожденное качество, а упущение в семейном воспитании»

Среди различных форм девиантного поведения подростков в последнее время в России всё большее распространение получают воровство, кража грабёж. Сегодня особого внимания требуют многие детские и подростковые проблемы.

Одна из них - воровство. В связи с этим становится актуальным выявление факторов (причин) появления и разработка эффективных профилактических мер таких асоциальных поступков, как в школе, так и в семье.

Есть несколько причин, почему дети могут брать без спроса чужие вещи. Если воровство становится повторяющимся эпизодом, то это очень серьезный повод для беспокойства.

Воровать - преступно присваивать, похищать чужое.

Воровство - действия, направленные на присвоение чужого.

Выделяют два вида воровства: бесцельное(клептомания) и преднамеренное

Причины воровства несовершеннолетних, общественно-социальные последствия, предупреждение краж находятся в поле зрения отечественных и зарубежных исследователей. Учёными описаны типология и возрастные особенности, мотивы воровства подростков, изучены представления детей, склонных к воровству установлены причинно-следственные

связи между кражей и травмирующими обстоятельствами жизни ребёнка, разработаны технологии профилактической и коррекционной работы с подростками и их родителями.

Отдельно рассмотрена проблема домашнего воровства несовершеннолетних. Как правило, в имеющихся исследованиях предлагаются единые профилактические и коррекционные меры для детей и родителей вне зависимости от конкретной ситуации возникновения у подростка склонности к воровству.

В то же время анализ психолого-педагогической теории и практики показывает, что при наличии общих причин, факторов и механизмов возникновения склонности к воровству, её проявление у подростков носит индивидуализированный характер, зависит от имеющейся системы ценностей, представлений, сложившихся моделей поведения, особенностей и условий воспитания и социализации. Поэтому в планировании и осуществлении профилактической и коррекционной работы педагога, классного руководителя необходимо учитывать конкретные условия возникновения и проявления у подростка склонности к воровству. В связи с этим продуктивным представляется использование сценарного подхода, основанного на выявлении и описании типовых сценариев возникновения у подростков такой склонности и проектировании соответствующих сценариев профилактической и коррекционной работы.

Факторы подросткового воровства

I. наследственные (биологические) - врождённые нарушения психики и интеллекта ребёнка, не позволяющие ему осознать и реализовать в поведении нравственные нормы и ценности, представления о своей и чужой собственности;

II. средовые:

- негативный пример родителей, сверстников;
- социальные условия, побуждающие подростка к воровству (трудное материальное положение семьи, чрезмерная занятость родителей);
- употребление алкоголя и наркотиков в семье;
- утверждение родителями словесно и своим поведением антисоциальных образцов поведения;
- утрата положительного влияния семьи и сближение ребёнка с негативной группой сверстников;
- равнодушная или попустительская реакция ближайшего социального окружения на факты детского воровства.

III. педагогические:

- непродуктивные стратегии воспитания в семье и школе (недостаток внимания и любви к ребёнку со стороны родителей);
- нарушение материнской или отцовской привязанности игнорирование потребностей подростка в эмоциональном контакте;
- трудности в общении с родителями; унижение подростка игнорирование первичных проявлений нарушений нравственных норм' неадекватные требования к подростку со стороны педагогов или родителей; '
- непонимание коммуникативных «посланий», содержащихся ' в поведении ребёнка и др.

Перечисленные факторы (причины) при соответствующих благоприятных условиях запускают следующий механизм возникновения склонности подростка к воровству:

искажение в системе ценностей подростка, неадекватные представления, первичное проявление неадекватных моделей поведения, закрепление неадекватных моделей поведения, формирование привычки к воровству,

- противоправные действия.

Отягощающим фактором патологического воровства подростков является позиция его родителей, не замечающих или делающих вид, что не замечают отклонения в детском развитии и поведении.

Ключевые события рассматриваемого сценария могут развёртываться по следующим цепочкам:

периодически и неожиданно возникающее у ребёнка влечение к присвоению чужой собственности;

повторяющиеся неудачные попытки сопротивляться желанию украсть;

совершение кражи без стремления скрыть её, переживание удовлетворения или облегчения во время или сразу после неё;

узнавание родителями о воровстве, совершённом их ребёнком; «ложь во имя спасения» из-за боязни наказания за воровство, усиление у ребёнка патологического импульсивно возникающего стремления

к воровству с непреодолимой потребностью его удовлетворения (клептомания).

Что делать, если ребенок уже что-то украл?

Советы родителям! четко выразим отрицательную оценку действиям ребенка с конкретным запретом на воровство («Ты сделал очень плохо, это называется кража, так поступать нельзя ни в коем случае»);

- доходчиво расскажем о последствиях такого поступка в ракурсе переживаний человека, лишившегося любимой вещи (а ребенку постарше - и о правовых); откажемся от навешивания ярлыков, называя ребенка воришкой, не будем красить образ в черный цвет;

не обсуждаем возникшую проблему с посторонними людьми в присутствии ребенка. Помним золотое правило воспитания: ругай наедине, хвали при всех;

запомним, что фразы типа «Как ты мог?» являются бесполезными и даже вредными. Вместо этого риторического вопроса лучше задать заинтересованное «Почему?»;

избегаем сравнений с другими детьми и с самим собой в детстве: «Вот я никогда...» «Вот он ни за что...»;

обсуждая случившееся, помним, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребенок будет скрывать все поступки, которые сочтет стыдными, плохими;

- не возвращаемся к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана), в противном случае вы только закрепите данный поступок в сознании ребенка;

по возможности исключаем ситуации, провоцирующие воровство (не оставляйте без присмотра деньги и вещи, представляющие ценность);

- подумаем о том, что воровство может быть реакцией на семейное неблагополучие или ошибки в системе воспитания.

Можно помочь подростку найти возможность самому зарабатывать деньги. Вот об этом стоит поговорить с родителями, обратившимися по поводу воровства подростка. Эта информация может помочь родителю правильно выстроить свое поведение относительно ребенка, совершившего кражу и предотвратить подобную ситуацию в будущем.

Профилактика подросткового воровства

Полное взаимное доверие между родителями и ребенком является лучшей профилактикой детского воровства. В семье, где родители не лгут, дети отвечают им тем же, а воровство встречается редко.

Бывает, что у ребенка нет своей личной территории, своих личных вещей, которыми он может полностью распоряжаться по своему усмотрению. У него не формируется понятие «свое - чужое». Он может взять из дома вещи, не воспринимая их продажу или дарение как кражу.

Важно четко очертить для ребенка границу между его собственными вещами и общими, которыми он имеет право пользоваться, но не имеет права ими распоряжаться. Именно отсутствие у ребенка опыта обладания собственностью провоцирует кражи. Активность ребенка хорошо направить «в мирное русло»: необходимо выяснить, что на самом деле интересует ребенка (занятия спортом, искусством, собирание какой-нибудь коллекции книги, фотографирование и т.д.). Человек, жизнь которого наполнена интересными для него занятиями, чувствует себя более счастливым и нужным.

Ребенка надо научить сопереживать, задумываться о чувствах окружающих. Надо познакомить его с правилом: «Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой», и объяснить смысл этого правила на примерах из собственной жизни.

Ребенку необходимо нести ответственность за кого-то или что-то в семье за младшего брата, за наличие в доме свежего хлеба, за поливку цветов и непременно, начиная с 7-8 лет, за собственный портфель, стол, комнату и т.д. Нужно постепенно передавать ему дела, делиться с ним ответственностью. Самая простая мера профилактики детского воровства состоит в том, чтобы его не провоцировать. Например, не разбрасывать деньги по квартире, а хранить в недоступном для ребенка месте. Иногда одного этого оказывается вполне достаточно.

Эффективным способом профилактики воровства является выделение ребенку карманных денег. Это не должны быть деньги на завтраки в школе, это должны быть личные карманные деньги, выдаваемые регулярно, которые ребенок может потратить по своему усмотрению. Собственные деньги воспринимаются детьми с большой ответственностью. Как правило, даже семилетние дети распоряжаются регулярно выдаваемой им суммой очень разумно, а лет с девяти начинают их копить на крупные покупки, что свидетельствует об успешном преодолении своей импульсивности. По мере взросления сумма должна расти.

Очень помогают уйти от домашних краж семейные советы, на которых члены семьи распределяют бюджет. Определяют общий доход и распределяют его на различные нужды: питание, квартплату, транспорт, крупные покупки, отпуск. На совете делаются отчисления на личные расходы, как детям, так и родителям. Ребенок становится участником расходования средств и даже имеет право голоса, что поднимает его в собственных глазах и делает его более ответственным за дела семьи. Ребенок, также, видит пределы семейного бюджета, он узнает, что почем в этом мире. Он учится планировать. Кражу в этих условиях совершить труднее.

Правовые основы семейного воспитания

Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.», Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 г.

Основными целями являются поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышение качества жизни семей, обеспечение прав их членов в процессе общественного развития.

К задачам в т. ч. отнесены развитие системы господдержки семей, содействие в реализации их воспитательного и культурно-образовательного потенциала, профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности.

В результате планируется снизить объемы последних, сократить разводы, достигнуть положительной динамики демографических показателей, уменьшить число отказов от новорожденных в роддомах и др.

Заключение

Каждый родитель выстраивает взаимодействие с ребенком по-своему, исходя из собственных ценностей, своего жизненного опыта и представлений.

Но если вам интересны такие вопросы, как:

- устанавливать жесткую дисциплину или стать другом своему ребенку,
- оберегать его или дать возможность учиться на своих ошибках,
- направлять развитие ребенка или позволить ему идти собственной дорогой и многие другие, тогда предложенный материал вам будет интересен и полезен.

В заключение можно сказать, что общая стратегия поведения родителей по отношению к воровству своих детей должна зависеть от причин поведения подростка, выяснение которых дело первостепенной важности. Но в любом случае необходимо помнить, что появление такого тревожного сигнала, как кража или воровство свидетельствует о психологическом неблагополучии ребёнка - это крик о помощи!

Профилактические SMS-рассылки для педагогических работников и классных руководителей общеобразовательных организаций республики по профилактике подросткового воровства

- Помни! Уголовная ответственность за кражу наступает с 14-летнего возраста.
- Помни! Ответственность по ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации наступает с 14 лет!
- Помни! Кража - это тайное хищение чужого имущества.
- За кражу телефона суд может приговорить к штрафу, исправительным, обязательным, принудительным работам, аресту или лишению свободы до 2-х лет.
- Помни! Украденный телефон найдут через спутник по IMEI!
- Помни! Кража наказывается штрафом в размере до 80 000 рублей либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо арестом на срок до 4 месяцев, либо лишением свободы на срок до 2 лет.
- Помни! За кражу несовершеннолетнего, родителям придется заплатить штраф, а ребенка поставят на учет ПДН.
- Вор - это тот, кто берет чужую собственность без его разрешения.

Пословицы и поговорки о воровстве:

- Воровство - последнее ремесло.
- Вор ворует не для прибыли, а для гибели.
- Сколько вору ни воровать, а расплаты не миновать.
- Украсть - в беду попасть.
- Легко воровать, да тяжело отвечать.
- Чужое взять, свое потерять.
- Не только тот вор, кто ворует, но и тот, кто ворами потакает.
- Краденое добро исчезает, как лед тает.
- Кто ворует, - тот беды не минует.
- Вор девять раз украдет, на десятый попадет.
- Воровство и ложь самые грубые пороки.
- Всякое ремесло честно, кроме воровства.
- Худое ремесло лучше хорошего воровства.
- Что самому воровать, что вору стремянки держать - все одно.

**«АЛГОРИТМ
ДЕЙСТВИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ФАКТУ СОВЕРШЕННОГО
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ПРАВОНАРУШЕНИЯ»**

**Утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 538
от 21 апреля 2015 года.**

1. Поступление информации от субъектов профилактики о совершении подростком правонарушения.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (социального педагога, инспектора по ПП, педагога-психолога и родителей).
3. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.
4. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на внутришкольный контроль (если состоит на учете, то какие профилактические работы проведены, информация об участии в мероприятиях).
5. Составление карты социального сопровождения учащегося, разработка плана индивидуальной работы с подростком с привлечением всех специалистов.
6. Разработка (корректировка) плана работы с группой по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики.
7. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся ребят.
8. Проведение индивидуальной профилактической работы с подростком.
9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Советов профилактики, администрации образовательного учреждения по результатам профилактической работы.
10. При необходимости подготовка и направление материала в КДН, личное участие в заседании – представление интересов подростка, или внесение вопроса о снятии с внутришкольного контроля.

«АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЯ»

1. Руководитель ОУ издает приказ о создании комиссии по педагогическому расследованию.
2. При подготовке дела о правонарушении учащегося комиссия выясняет не только обстоятельства дела, но и условия воспитания в семье, степень запущенности, психологические особенности подростка и др.

Следует установить:

- возраст учащегося (число, месяц, год рождения);
- социальное положение;
- данные о правонарушении, подтверждающие, что оно совершено этим подростком;
- изучение причин, способствовавших совершению правонарушения;
- наличие взрослых подстрекателей и иных участников правонарушения;
- применялись ли к учащемуся ранее меры воздействия в образовательном учреждении, их результативность;
- получить характеристику на обучающегося у классного руководителя;
- выяснить мнения педагогов об участии учащегося в жизни ОУ, об отношении его к учебе, к работе, об условиях семейного воспитания;
- внеурочную занятость.

Кроме того, следует выяснить состояние здоровья, поведение подростка, его связи, характер учащегося, степень проявления возрастных особенностей психологии, круг его интересов.

3. Работа ОУ:

- с обучающимся;
- с семьей;
- руководителем группы;
- ведение индивидуальной карты;
- охват кружковой деятельностью;
- работа с Советом профилактики, КДН;
- проведение целенаправленных мероприятий;
- составление программы сопровождения;
- принятие мер в отношении виновных лиц;
- анализ ситуации, выводы.

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАССЛЕДОВАНИЯ. (перечень документов)

1. Приказ директора ОУ о создании комиссии по проведению педагогического расследования.

2. Информация об отклоняющемся поведении и правонарушениях студента или обучающегося, поступившая в образовательное учреждение из различных организаций (ПДН, КДНиЗП и др.).

3. Акт изучения жилищно-бытовых условий учащегося.

4. Характеристика семьи, социальный паспорт семьи.

5. Личное дело учащегося.

6. Подробная характеристика на учащегося от классного руководителя, (выписка из классного журнала, журнала учета посещаемости, социальный паспорт группы, индивидуальная карта сопровождения).

7. Характеристика психолога.

8. Справка о состоянии здоровья.

9. Заключение ПМПК.

10. Информация о занятости во внеурочное время, грамоты за участие в мероприятиях и т.д.

11. Докладные записки педагогов, служебные объяснительные сотрудников, заявления, ходатайства, относящиеся к делу.

12. Объяснительные учащегося, родителей по правонарушению, в связи с которым проводится педагогическое расследование.

13. Документы, в которых зафиксированы факты помощи, которая оказывалась учащемуся со стороны учебного заведения, если в этом была необходимость.

14. Протоколы, акты и распоряжения администрации образовательного учреждения о мерах, принимаемых к учащемуся по фактам отклоняющегося поведения и правонарушениям (проведение бесед, обсуждение на заседаниях совета профилактики, педсоветов, вынесение выговоров, направление представлений в КДН и ЗП, информации в ОПДН, организация работы с родителями, организация досуга учащегося и т.д.).

15. Заключение комиссии (выводы о причинах и условиях, способствовавших совершению данного правонарушения, принимаемые меры и др.).

«АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРИ

ПОСТУПЛЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОВД ПО РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА и ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ »

Утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 538 от 21 апреля 2015 года.

1. Ответственный секретарь Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва (далее – секретарь Межведомственной комиссии) ежедневно, кроме пятницы, субботы и воскресенья, при получении информации о преступлениях и происшествиях, о которых в ОВД поступили заявления и сообщения в отношении несовершеннолетних, а также при получении списка несовершеннолетних, доставленных в дежурные части ОВД от Департамента региональной безопасности при Главе Республики Тыва, направляет данную информацию в Министерство образования и науки Республики Тыва (отдел дополнительного образования и воспитания) для анализа и работы.
2. Консультант отдела дополнительного образования и воспитания Минобрнауки РТ совместно с отделом профилактики правонарушений ГБОУ РТ «Республиканский центр развития воспитания» направляет полученную информацию о несовершеннолетних в КДН и ЗП при администрациях муниципальных образований, а также в местные органы, осуществляющие управление в сфере образования, для принятия необходимых мер в соответствии с действующим законодательством по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений несовершеннолетними.
3. Местные органы, осуществляющие управление в сфере образования, совместно с представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в течение суток (в отдельных случаях в течение 3 суток) направляют полную информацию по каждому факту в Минобрнауки РТ.
4. Еженедельно Минобрнауки РТ обобщённая информация о состоянии правонарушений среди несовершеннолетних направляется Правительству Республики Тыва.

«АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФАКТАМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛУЧАЕ СОВЕРШЕНИЯ ИМИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ИЛИ В ОТНОШЕНИИ НИХ»

Утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 1281-д от 9 октября 2019 года.

1. Общие положения

1.1. Настоящей инструкцией определяется алгоритм действий ответственных сотрудников образовательных организаций при выявлении фактов совершения правонарушения обучающимся несовершеннолетними и регулируется деятельность образовательных организаций и дежурных частей ОВД в части формирования единой информации в области обеспечения и защиты прав и законных интересов детей на территории Республики Тыва.

1.2. Правовую основу деятельности по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних и организации розыска составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральный

закон от 07.02.2011г. N 3-ФЗ "О полиции", Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) "Об образовании в Российской Федерации", иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Республики Тыва, касающиеся вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также охраны общественного порядка на территории Республики Тыва.

1.3. Настоящий Алгоритм разработан в связи с увеличением количества преступлений и правонарушений как и в отношении несовершеннолетних, так и самими несовершеннолетними и (или) с их участием и организации взаимодействия образовательных организаций с дежурными частями ОВД в сфере предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних, а также использование имеющихся информационных, правовых и организационных ресурсов в планировании совместной работы и формирования единой информации в области обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка на территории Республики Тыва.

2. Функции и задачи каждого участника взаимодействия

2.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность (республиканские, муниципальные образовательные организации):

выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

проводят мероприятия по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся, в том числе и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся, проводят индивидуальную профилактическую работу с ними;

разрабатывают и внедряют в практику программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

обеспечивают взаимодействие других субъектов системы профилактики в комплексном сопровождении несовершеннолетнего и (или) семьи для недопущения повторных случаев совершения правонарушения или преступления со стороны несовершеннолетнего.

Администрация образовательной организации в лице директора:

координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, инспектора по профилактике правонарушений, педагога-психолога, классного руководителя и педагога дополнительного образования;

по факту совершения правонарушения или преступления со стороны несовершеннолетнего и в отношении него незамедлительно издает приказ о проведении педагогического расследования и формирует комиссию из числа педагогических работников;

контролирует качество проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

в случае необходимости принимает следующие решения:

о мерах дисциплинарного и (или) административного воздействия в отношении участников образовательного и воспитательного процесса за ненадлежащее исполнение ими должностных обязанностей;

о направлении представления в отношении законных представителей/родителей обучающихся в КДН и ЗП, в другие субъекты системы профилактики и в прокуратуру

Республики Тыва;

обеспечивает своевременное предоставление информации о проделанной работе с несовершеннолетним в ГБОУ РТ "РЦДОД" (государственные образовательные организации) и муниципальный орган Управления образованием (муниципальные образовательные организации) согласно настоящему Алгоритму действий.

2.2. Муниципальный орган управления образованием Республики Тыва:

обеспечивает проведение мероприятий по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся, в том числе и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

контролирует организацию досуга, занятости и летнего отдыха несовершеннолетних;

обеспечивает 100% охват дополнительным образованием несовершеннолетних;

разрабатывает и внедряет в практику программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

в случае необходимости принимает меры дисциплинарного и (или) административного воздействия в отношении участников образовательного и воспитательного процесса за ненадлежащее исполнение ими должностных обязанностей; руководитель или методист по профилактике правонарушений при необходимости выезжают в образовательные организации для выяснения обстоятельств и причин совершения правонарушения;

контролирует и анализирует эффективность принимаемых профилактических мер и дает оценку действиям ответственных должностных лиц образовательной организации по факту совершения правонарушения или преступления со стороны несовершеннолетнего;

заключает договоры/соглашения о взаимодействии и по формированию единой информации по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних с дежурными частями ОВД муниципальных образований РТ;

ежедневно получает сведения о правонарушениях и доставленных несовершеннолетних в дежурной части ОВД (пункты, отделения полиции) и еженедельно сводит информацию по правонарушениям и доставленным несовершеннолетним;

после получения информации из дежурной части ОВД (пункты, отделения полиции) в срочном порядке приступает к оперативному принятию мер для выяснения причин и условий совершения правонарушения несовершеннолетними и в отношении них и принимает меры по индивидуальному сопровождению несовершеннолетнего для недопущения совершения им повторных правонарушений, и информирует администрацию школы о случившемся;

в течение 3-х рабочих дней проводит работу с несовершеннолетними, по результатам которой в графе "принятые меры" (см. [приложение N 1](#)) четко указывает следующую информацию:

1) дата и номер приказа о проведении педагогического расследования;

2) о мерах дисциплинарного и (или) административного воздействия в отношении участников образовательного и воспитательного процесса (N протокола, N приказа);

3) о мерах профилактики в отношении несовершеннолетнего и их родителей, о результатах рассмотрения на совете профилактики (дата и номер заседания совета профилактики);

4) сведения о закрепленном общественном воспитателе (Ф.И.О., должность, N и дата принятия решения КДН и ЗП о назначении общественного воспитателя);

5) сведения о социальном положении обучающегося, а также сведения о родителях или законных представителях, о социальном статусе семьи (по количеству детей: многодетная, одинокорная; по составу: полная, неполная; по юридическому типу:

приемная; по качеству отношений в семье: благополучная, неблагополучная; по имущественному положению: обеспеченная, малообеспеченная);

б) о постановке обучающегося на учет (ВШУ, группы риска);

7) о разработке индивидуальной профилактической программы сопровождения на обучающегося;

еженедельную сводную информацию ответственный специалист муниципального органа управления образованием каждое воскресенье направляет в отдел по профилактике правонарушений ГБОУ ДО РТ "Республиканский центр развития дополнительного образования" Министерства образования и науки Республики Тыва в установленные сроки согласно приложенной форме (см. [прил. 1](#)) на электронный адрес: vospitanie17@yandex.ru, по телефону 8 (39422) 2-35-36,

2.3. ГБОУ ДО РТ "Республиканский центр развития дополнительного образования": обеспечивает организационно-методическое и информационное сопровождение реализации настоящего Алгоритма;

обрабатывает поступающую информацию о фактах совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними (в отношении них);

для оперативности принятия мер ответственный сотрудник (дежурный методист) имеет право уведомить и затребовать информацию о принятых мерах в виде устного сообщения (телефонный звонок) ответственного сотрудника муниципального органа управления образованием (методиста по воспитательной работе) или обратиться в администрацию образовательной организации, допустивших правонарушение для получения информации;

запрашивает и анализирует материалы педагогических исследований;

еженедельно (каждое воскресенье до 20.00 ч.) представляет в Министерство образования и науки Республики Тыва анализы-отчеты о принятых мерах по фактам совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них;

изучает и внедряет в практику лучший опыт работы образовательных организаций по профилактике асоциального поведения, программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

обеспечивает проведение мероприятий по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся.

3.4. Министерство образования и науки Республики Тыва:

контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства Республики Тыва в области образования, воспитания и социализации несовершеннолетних;

запрашивает информацию у государственных органов и субъектов системы профилактики по вопросам, входящим в их компетенцию;

заслушивает на заседаниях Координационного Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательных организаций Республики Тыва руководителей образовательных организаций для выяснения причин и условий, способствовавших асоциальному поведению несовершеннолетних обучающихся;

организует мониторинг, принимает меры дисциплинарного и (или) административного воздействия в отношении участников образовательного и воспитательного процесса, допустивших правонарушения;

организует выезды по месту совершения правонарушения с целью выявления причин и условий совершения правонарушений, в том числе и для оказания методической помощи педагогическому составу образовательной организации.

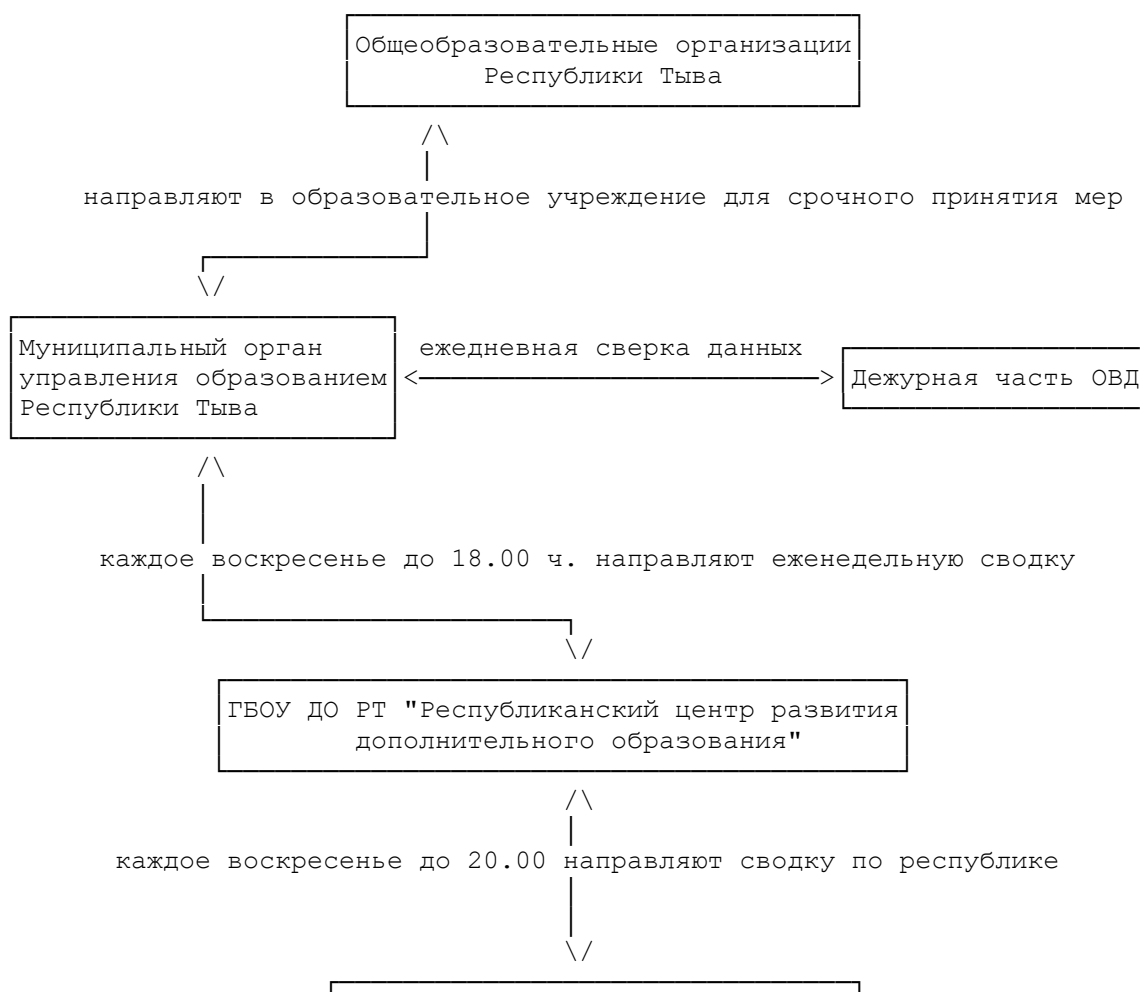
Приложение N 1
к Алгоритму действий государственных

**и муниципальных органов и организаций,
осуществляющих деятельность в сфере
образования**

**Таблица
и преступлений несовершеннолетними обучающимися**

ФИО несовершеннолетнего, дата рождения, место жительства	Место учебы, класс, организация досуга	Сведения об обстоятельствах правонарушения (дата, основание доставления)	Социальный статус	Принятые меры с указанием реквизитов документов

**Приложение N 2
к Алгоритму действий
государственных
и муниципальных органов и организаций,
осуществляющих деятельность в сфере
образования при выявлении фактов
совершения правонарушений
и преступлений обучающимися**



**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ
НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РТ НА 2021-2022 ГОДЫ**

Утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва

№99-д от «1» февраля 2016 г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения и сдачи отчетности 2021-2022 годы	Ответственные и исполнители
I. Организация работы по профилактике жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних в рамках мероприятий, направленных на раннее выявление жестокого обращения несовершеннолетних психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, коррекцию, социально-психологическую реабилитацию несовершеннолетних			
1.1.	Акция «Защитим детей от насилия» (выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних)	Ежемесячно	Органы управления образованием, директора школ и учреждений среднего профессионального образования Ответственные: заместитель директоров по воспитательной работе; заместитель директоров по безопасности и профилактике правонарушений Исполнители: классные
1.2.	Мониторинг социальных сетей в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению	Постоянно	Органы управления образованием, директора школ и учреждений среднего профессионального образования Ответственные: заместитель директоров по воспитательной работе; заместитель директоров по безопасности и профилактике правонарушений

			Исполнители: классные руководители/кураторы; социальные педагоги; педагоги-психологи, воспитатели
1.3.	Месячник психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, жестокому обращению с детьми, употребления психоактивными веществами и безопасному поведению; рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних)	Октябрь Март	Органы управления образованием, директора школ и учреждений среднего профессионального образования Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе
1.4.	Информирование о психологической помощи для детей и подростков, и их родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в рамках круглосуточного телефона доверия (8-800-2000-122)	Ежемесячно	Органы управления
1.5.	Рейды с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	Систематически	Заместитель директора по безопасности и профилактике правонарушений, социальный педагог
1.6.	Составление письменных рекомендаций родителям (законным представителям, опекунам) об обращении в Центр психического здоровья детей и подростков РТ	По мере необходимости	Педагоги-психологи, классные
1.7.	Методическое совещание при заместителе директора по воспитательной работе: - профилактика жестокого обращения и половой	Сентябрь Январь	Органы управления образованием, директора школ и учреждений среднего профессионального образования

	неприкосновенности в отношении несовершеннолетних; - о работе классных руководителей по реализации плана индивидуального сопровождения и системы мер предотвращению жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних		
1.8.	Педагогический совет с рассмотрением вопросов организации работы по профилактике насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на педагогических советах, ШМО учителей/воспитателей «Как проводить беседы о половом и тендерном воспитании»	Сентябрь Январь	заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по безопасности и профилактике правонарушений
1.9.	Совещания при директоре 00: - о мерах и результатах работы по профилактике жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних на учебный год	Октябрь Май	Директор
1.10.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса	При поступлении	Администрация школы
1.11.	Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения обучающихся	По мере необходимости	Классные
II. Методическое обеспечение работы специалистов по профилактике жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних			
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Профилактика семейного неблагополучия и оказания помощи детям, подвергшимся жестокому обращению»	Согласно графику	Органы управления образованием, директора школ и учреждений среднего профессионального образования Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе,

2.2.	Участие в практико-ориентированных семинарах для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и педагогических работников «Профилактика жестокого обращения с детьми: причины, последствия и помощь»	Согласно графику	Ответственный:
2.3.	<p>Проведение учебно-методических семинаров, обучающих семинаров, лекторий для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в образовательной среде»; - «Профилактика жестокого обращения с детьми и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних»; - «Насилие в школе. Буллинг»; - «Бродяжничество. Насилие. Суицид» 	Ежеквартально	Ответственный: педагоги-психологи, социальные педагоги
<p>III. Организация работы с родителями (с законными представителями) по профилактике жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних</p>			
3.1.	Реализация программы родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия в поведении у ребенка «Заботливый родитель»	Ежеквартально	<p>Органы управления образованием, директора школ и учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Исполнители: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные</p>

			руководители/кураторы, воспитатели
3.2.	Подготовка и распространение буклетов и памяток для родителей и специалистов, работающих с несовершеннолетними по ознакомлению по профилактике жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних	Ежеквартально	Педагоги-психологи
3.3.	Проведение родительских собраний и лекторий, общешкольных родительских собраний, семинаров-практикумов для опекунов по профилактике жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних: - «Дети не для насилия»; -«О взаимоотношениях между мальчиками и девочками»; - «Правовые и медицинские последствия ведения ранней половой жизни»	В конце каждой четверти	Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе. Исполнители: педагоги-психологи, классные руководители/кураторы, воспитатели
3.4.	Проведение консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации	По мере необходимости	Педагоги-психологи
IV. Организация работы с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения и преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних			
4.1.	Проведение классных часов, диспутов, дискуссии, мини-бесед с элементами тимбилдингов и тренинговых занятий, направленных на формирование толерантности, предупреждение случаев жестокого обращения, насилия и преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних тренинга, акции, конкурсов,	Ежемесячно	Органы управления образованием, директора школ и учреждений среднего профессионального образования совместно с правоохранительными органами Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе. Исполнители: педагоги-психологи, классные руководители/кураторы, воспитатели
4.2.	Проведение индивидуальных и групповых консультирования	Ежедневно	Педагоги-психологи

4.3.	Реализация комплексной индивидуальной программы сопровождения учащихся группы «риска» и детей, в том числе детей, находящихся в кризисном состоянии.	Ежемесячно	Ответственный:
------	--	------------	----------------

«ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ С СЕМЬЯМИ (ДЕТЬМИ) ГРУППЫ РИСКА»

Утверждён Приказом Министерство образования и науки Республики Тыва
№673-д от «29» июль 2020 г.

Внутришкольный учет в образовательной организации

Внутришкольный учет (далее - ВШУ) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых образовательной организацией в отношении обучающихся и их семей на ранней стадии семейного неблагополучия и находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним группы риска на ранней стадии семейного неблагополучия и находящихся в социально опасном положении;
- улучшение качества профилактической работы в целом, предупреждение попадания несовершеннолетнего в социально опасное положение.

Система индивидуальных профилактических мероприятий (ВШУ) в образовательной организации направлена на 2 целевые группы риска несовершеннолетних в зависимости от показателей семейного неблагополучия:

первая целевая группа - несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье на ранней стадии семейного неблагополучия;

вторая целевая группа - несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье, находящейся в социально опасном положении.

К несовершеннолетним, воспитывающимся в семьях на ранней стадии семейного неблагополучия, относятся несовершеннолетние, в семьях которых имеются неблагоприятные условия для жизни и развития ребенка, где проживает отчим (сожитель матери) или ранее судимые родственники, проживающие в одном доме или имеющие постоянный доступ к месту их проживания, существует дезадаптация ребенка в семье: показатели невосприятия ребенком форм воспитания, негативные детско-родительские отношения. Имеют место соответствующие показатели семейного неблагополучия (приложение N 1, первая целевая группа).

Основные усилия по оказанию социально-педагогической, коррекционно-восстановительной помощи детям предпринимает школа, родительская и детская общественность.

К несовершеннолетним, воспитывающимся в семьях, находящихся в социально опасном положении, относятся несовершеннолетние, в семьях которых сложились опасные для

жизни и развития ребенка условия, превалирует негативное влияние родителей (одного из них) на поведение несовершеннолетнего, существует дезадаптация ребенка в семье, имеют место соответствующие показатели семейного неблагополучия (приложение N 1, вторая целевая группа).

Усилия по оказанию социально-педагогической, коррекционно-восстановительной помощи носят межведомственный характер. Специалисты системы образования играют роль координаторов межведомственного взаимодействия, являются источником оперативного информирования муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав о фактах ненадлежащего исполнения организациями и ведомствами мероприятий, принятых Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), индивидуальных планов оказания комплексной помощи ребёнку.

Этапы организации деятельности

Раннее выявление семейного неблагополучия

В выявлении семей группы риска задействованы специалисты всех органов и учреждений системы профилактики:

- образования;
- социальной защиты;
- органов внутренних дел;
- отделов по делам молодежи муниципальных органов местного самоуправления;
- культуры и спорта и др.

Специалисты вышеназванных субъектов системы профилактики являются непосредственными участниками своевременного обмена информацией с вышестоящим, соответствующим своему профилю, управлением, отделом, комитетом. Информирование производится в форме унифицированной для всех сигнальной карты (приложение N 2).

Учреждения образования выявляют несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, на ранней стадии семейного неблагополучия и находящихся в социально опасном положении, на основании:

- сбора первичной информации о несовершеннолетнем и его семье;
- организации обходов микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению, определения условий, в которых они проживают, показателей семейного неблагополучия;
- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализа и учета всех факторов семейного неблагополучия, обращений близких родственников, соседей, других граждан, специалистов субъектов системы профилактики.

Сбор первичной информации (получение общих сведений о членах семьи, сведений о фактах детско-семейного неблагополучия, комиссионное обследование материального обеспечения и жилищно-бытовых условий) фиксируется классным руководителем, социальным педагогом в:

- "Акте обследования социального и материального положения семьи";
- "Социальном паспорте".

Диагностика

Собранная объективная информация о несовершеннолетнем дополняется результатами психодиагностики (опросы, беседы, анкетирование, тесты, проективные методики и т.д.), которая позволяет определить целевую группы ребенка в зависимости от сложности проблем:

- несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье на ранней стадии семейного неблагополучия;
- несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье, находящейся в социально опасном положении.

Несовершеннолетние, относящиеся как к 1, так и 2 целевой группе, подлежат учету в образовательном учреждении.

Постановка ребенка на внутришкольный учет

Результаты всестороннего анализа положения ребенка в семье, определение уровня сложности проблем дают основание для следующих действий в отношении 2 целевых групп:

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ	
Первая целевая группа	Вторая целевая группа
несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье на ранней стадии семейного неблагополучия	несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье, находящейся в социально опасном положении
1. Подготовка классным руководителем, социальным педагогом "Представления" (приложение N 3, приложение N 3-а)	
	подготовка "Представлений" (приложение N 4, приложение N 4-а) материалов для КДН и ЗП специалистами образовательной организации (классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе)
2. Организация и проведение координационной профилактической работы образовательной организации Совета профилактики образовательной организации	
3. Принятие протокольного решения о постановке несовершеннолетнего (семьи) на внутришкольный учет	
	участие в работе заседания КДН и ЗП специалистов образовательной

	организации
определение технологии коррекционно-восстановительной работы с несовершеннолетним в образовательной организации	определение технологии коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетним в образовательной организации
4. Составление индивидуального плана сопровождения (ИПС)	
классный руководитель (социальный педагог) представляет Совету профилактики разработанный индивидуальный план сопровождения (ИПС) с обучающимся (его семьей), который утверждается руководителем образовательной организации (приложение N 5)	муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и их прав составляет и утверждает индивидуальный план сопровождения (ИПС) с обучающимся (его семьей), включающий реализацию конкретных мероприятий по оказанию всех необходимых видов помощи и направляет его во все заинтересованные учреждения ведомства

Реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних (семей)

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ	
несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье на ранней стадии семейного неблагополучия	несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье, находящейся в социально опасном положении
координационно-восстановительная работа с несовершеннолетним (семьей)	межведомственная координационно-реабилитационная работа с несовершеннолетним (семьей)
классный руководитель, специалисты социально-психологической службы школы (района), педагоги образовательной организации, с участием специалистов муниципальных органов управлений образованием, институтами родительской и детской общественности, учреждениями спорта и дополнительного образования реализуют коррекционные, восстановительные мероприятия индивидуального плана сопровождения (ИПС)	классный руководитель, специалисты социально-психологической службы школы (района), педагоги образовательной организации реализуют в своей компетенции предписанный образовательной организацией, как субъекту системы профилактики, план индивидуального сопровождения (ИПС). Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета двух уровней, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора государственной образовательной

	организации на заместителя директора по воспитательной (социальной) работе
Оценка результатов работы	
организация работы Совета профилактики по результатам выполнения ИПС несовершеннолетнего (семьи)	подготовка материалов и участие в работе КДН и ЗП специалистов образовательной организации по результатам выполнения индивидуального плана сопровождения (ИПС) несовершеннолетнего (семьи), включающего реализацию конкретных межведомственных мероприятий по оказанию всех необходимых видов помощи

Снятие с внутришкольного учета

Снятие с внутришкольного учета обучающихся группы риска на ранней стадии семейного неблагополучия осуществляется по решению Совета профилактики образовательной организации на основании позитивных изменений обстоятельств жизни обучающегося.

Снятие с внутришкольного учета обучающихся группы риска, находящихся в социально опасном положении, осуществляется районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав на основании позитивных изменений обстоятельств жизни обучающегося, его семьи.

Приложение N 1 к Рекомендациям

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА УЧЕТ

Первый уровень	Второй уровень
Внутришкольный учет детей группы риска на ранней стадии семейного неблагополучия	Внутришкольный учет детей, находящихся в социально опасном положении
<p>1. Социально-экономические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временная безработица одного (обоих родителей); - статус "малообеспеченной семьи", низкий материальный достаток; - необеспеченность ребенка необходимыми вещами, расходование средств (пособий на ребенка, пенсий по потере кормильца и т.д.) не по целевому назначению. 	<p>1. Социально-экономические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нежелание работать одного (обоих родителей); - длительный статус "малообеспеченной семьи", низкий материальный достаток; - пренебрежение жизненными интересами несовершеннолетнего, отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных

<p>2. Медико-санитарные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антисанитарные условия проживания; - бытовое пьянство; - неухоженность и неопрятность детей, частая заболеваемость. <p>3. Психолого-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты в семье; - непосещение родителями учреждения образования; - применение к несовершеннолетнему антипедагогических мер воздействия; отсутствие внимания к ребенку; - в семье есть отчим (сожитель матери) или ранее судимые родственники, проживающие в одном доме или имеющие постоянный доступ к месту их проживания 	<p>принадлежностей.</p> <p>2. Медико-санитарные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами, отсутствие света, отопления; - алкогольная зависимость одного из родителей (обоих родителей); - наличие у несовершеннолетних постоянных синяков, травм, невнятные объяснения родителей относительно их происхождения. <p>3. Социально-демографические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители имеют статус лиц "без определенного места жительства". <p>4. Психолого-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянные конфликты в семье, драки, скандалы, дебоши; - полное равнодушие родителей и отсутствие внимания и заботы к несовершеннолетнему; - устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами. <p>5. Криминально-аморальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка родителей на учет в органы внутренних дел; - аморальный и паразитический образ жизни родителей, вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение; - жестокое обращение с детьми в семье, вне семьи; - изгнание ребенка из семьи; - вследствие безнадзорности или беспризорности со стороны взрослых затяжные пропуски несовершеннолетними занятий без уважительных причин, посещение сект, наличие алкогольной или наркотической зависимости, антиобщественное
---	--

	поведение
--	-----------

II. Сведения о несовершеннолетних (семьях) группы риска, состоящих на внутришкольном учете других групп: на ранней стадии семейного неблагополучия, в социально опасном положении по основным показателям неблагополучия

	Постановка на внутришкольный учет		Кол-во
1.	Дети (семьи) на ранней стадии семейного неблагополучия	детей	семей
	Социально-экономические:		
	- временная безработица одного (обоих родителей)		
	- статус "малообеспеченной семьи", низкий материальный достаток		
	- отсутствие у ребенка необходимых вещей		
	Медико-санитарные:		
	- антисанитарные условия проживания		
	- бытовое пьянство		
	- неухоженность и неопрятность детей, частая заболеваемость		
	Психолого-педагогические:		
	- конфликты в семье		
	- непосещение родителями учреждения образования		
	- применение к несовершеннолетнему антипедагогических мер воздействия		
	- отсутствие внимания к ребенку		
	- в семье есть отчим (сожитель матери) или ранее судимые родственники, проживающие в одном доме или имеющие постоянный доступ к месту их проживания		
2.	Дети (семьи) в социально опасном положении (далее - ДЕСОП)	детей	семей
	Социально-экономические:		
	- нежелание работать одного или обоих родителей		
	- длительный статус "малообеспеченной семьи", низкий материальный достаток		
	- пренебрежение жизненными интересами несовершеннолетнего, отсутствие элементарных продуктов питания, мебели,		

	постельных принадлежностей		
	Медико-санитарные:		
	- пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами, отсутствие света, отопления		
	- алкогольная зависимость одного из родителей (обоих родителей)		
	- наличие у несовершеннолетних постоянных синяков, травм, невнятные объяснения родителей относительно их происхождения		
	Социально-демографические:		
	- родители имеют статус лиц "без определенного места жительства"		
	Психолого-педагогические:		
	- постоянные конфликты в семье: драки, скандалы, дебоши		
	- полное равнодушие родителей и отсутствие внимания и заботы к несовершеннолетнему		
	- устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами		
	- вследствие безнадзорности или беспризорности со стороны взрослых затяжные пропуски несовершеннолетними занятий без уважительных причин, посещение сект, наличие алкогольной или наркотической зависимости, антиобщественное поведение		
	Криминально-аморальные:		
	- постановка родителей на учет в органах внутренних дел		
	- аморальный и паразитический образ жизни родителей, вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение		
	- жестокое обращение с детьми, в семье, вне семьи		
	- изгнание ребенка из семьи		
	Снятие с учета		
1.	Количество снятых несовершеннолетних (семей), состоящих на внутришкольном учете на ранней стадии семейного неблагополучия		
2.	Количество снятых несовершеннолетних (семей), состоящих на		

	муниципальном учете (ДЕСОП)		
--	-----------------------------	--	--

III. Система работы (города) с несовершеннолетними (семьями) группы риска:

- с семьей на ранней стадии семейного неблагополучия

N	Наименование образовательной организации	Количество семей	из них оказана помощь за отчетный период (кол-во)	Виды помощи: психологическая; материальная; вещевая (одежда, обувь, школьная форма, спортивная форма); социально-организационная (содействие в трудоустройстве, лечении)				
				психологическая	финансовая	вещевая	содействие в трудоустройстве	содействие в лечении

- с семьей, находящейся в социально опасном положении (ДЕСОП)

N	Наименование образовательной организации	Количество семей	из них оказана помощь за отчетный период (кол-во)	Виды помощи: психологическая; материальная; вещевая (одежда, обувь, школьная форма, спортивная форма); социально-организационная (содействие в трудоустройстве, лечении)				
				психологическая	финансовая	вещевая	содействие в трудоустройстве	содействие в лечении

IV. Динамика изменений работы социально-психолого-педагогической службы (далее - Служба) системы образования района (города)

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Всего охвачено услугами Службы				
из них:				
проведено индивидуальных/ групповых консультаций детей				
проведено социально-психолого-педагогических тренингов				
реализовано индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних (семей)				
принято участие психологов в заседаниях КДНиЗП				
проведено педагогических советов, заседаний методических объединений классных руководителей по темам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса				

V. Организованная занятость детей группы риска на ранней стадии семейного неблагополучия и находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете

N	Занятость детей	Количество	из них:	
			несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье на ранней стадии семейного неблагополучия	несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье, находящейся в социально опасном положении
1.	Кружки, объединения дополнительного образования школы			
2.	Спортивные секции			
3.	Туристические объединения			

4.	Другие объединения (указать)			
----	------------------------------	--	--	--

VI. Развитие родительской общественности в районе (городе)

Наименование	Количество
Общественные приемные	
Советы бабушек и дедушек	
Совет отцов	
"Совет профилактики"	
Детское движение образовательной организации (организация, объединение)	
Семейные клубы	
Уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса	
Другие	

VII. Сведения о координаторе работы по профилактике муниципального органа управления образованием

Ответственный за организацию работы от управления образованием	ФИО	Должность	Контактный телефон

«ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Утверждено Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва №676-д от «30» июля 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и организацию деятельности Совета профилактики правонарушений среди обучающихся образовательных организаций Республики Тыва (далее - Совет).

1.2. Совет создается в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, для организации работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

1.3. Свою деятельность Совет осуществляет на основании Федеральных законов от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Тыва от 29 декабря 2004 г. № 1165 ВХ-1 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва», других нормативных правовых актов Республики Тыва и органов управлений образованием, уставом образовательной организации и настоящего Положения.

1.4. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально - правовой, медико-психологической и социально- педагогической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям и детям группы социального риска).

2. Общие термины

Профилактика правонарушений - реализация комплекса воспитательных мероприятий по предупреждению асоциального поведения детей и подростков; предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка учащихся на учет в Подразделения по делам несовершеннолетних, на внутришкольный учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей.

Совет профилактики в образовательной организации - общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Совет профилактики в образовательной организации реализует комплекс мероприятий по:

- профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в Программу профилактики;
- предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей.

Деятельность Совета профилактики в образовательной организации должна основываться на принципах:

- принцип системности - является основополагающим как при диагностике проблемного поведения учащегося, выстраивании коррекционной помощи, так и в работе Совета как механизма управления профилактикой в школе.
- принцип законности - обеспечивается правовыми актами федерального, регионального значения и локальными нормативными документами.

- принцип сотрудничества - предполагает установление в ходе работы сотрудничества с обучающимися и их родителями.
- принцип разделения ответственности между семьей и школой. Оказание дополнительных коррекционных и профилактических услуг обучающимся, их родителям, возможно, на основе договорных отношений с семьей.
- принцип добровольности - предполагает добровольное согласие родителей или законных представителей несовершеннолетнего на совместную работу.

Организацией системы профилактических мер по предупреждению правонарушений в образовательной организации может заниматься не только Совет профилактики в образовательной организации, его функции могут выполнять: комиссия Управляющего совета по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, или любой другой орган образовательной организации, который объединяет усилия администрации (школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих) общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений, закрепленные локальным актом образовательной организации.

3. Цели и задачи Совета

3.1. Целями деятельности Совета является:

3.1.1. Формирование законопослушного поведения, толерантности в межличностных отношениях, воспитание здорового образа жизни обучающихся;

3.1.2. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы социального риска.

3.2. Основными задачами Совета профилактики являются:

3.2.1. Организация регулярной работы по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Тыва от 29 декабря 2004 г. № 1165 ВХ-1 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва» и других нормативных актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

3.1.2. Обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;

3.1.3. Совершенствование системы организации профилактической работы в образовательных организациях;

3.1.4. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Порядок формирования Совета

4.1. Состав Совета формируется директором образовательной организации и утверждается приказом.

4.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета.

4.3. Членами Совета могут быть заместители директора, социальные педагоги, педагоги психологи, классные руководители, медицинские работники, представители Управляющего Совета, родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.4. Численность состава Совета составляет от 10 до 15 представителей, Председатель Совета назначается директором образовательной организации, как правило, из числа своих заместителей по воспитательной работе. Секретарь Совета назначается председателем.

4.5. Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

5. Организация работы Совета

5.1. Председатель Совета руководит деятельностью Совета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач, ведет заседания Совета, обладая правом решающего голоса, подписывает протоколы заседания Совета.

5.2. Заместитель председателя Совета, назначаемый председателем Совета, замещает председателя в его отсутствие.

5.3. Секретарь Совета, назначается председателем Совета и осуществляет:

- подготовку и представление председателю и членам Совета материалов, подлежащих обсуждению на заседании Совета;
- сбор и анализ информации по вопросам деятельности Совета;
- учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ведение делопроизводства Совета;
- представляет сведения о результатах работы Совета за отчетный период в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- подготовку справочной информации гго запросам отдела полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, иных запросов;
- осуществляет иные функции в соответствии с Уставом образовательной организации.

5.4. Члены Совета:

- присутствуют на заседании Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;

- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

6. Порядок работы Совета

6.1. Совет совместно с администрацией образовательной организации разрабатывает Программу по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее - Программа) и осуществляет контроль за ее реализацией.

6.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических направлений Программы, рассматривает и утверждает планы работы по направлениям Программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

6.3. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, неблагоприятного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.

6.4. Организует проверку полученных сведений, принимает меры по разрешению конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психолого-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет.

6.5. Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета.

6.6. В своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.

6.7. Принимает решения о создании детских общественных объединений (отрядов юных друзей полиции).

6.8. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

7. Подготовка и порядок проведения заседаний Совета

7.1. Заседания Совета проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц.

7.2. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

7.3. Заседание правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.

7.4. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

7.5. Решение Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

7.6. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

8. Примерные вопросы, подлежащие обсуждению на заседаниях Совета по профилактике правонарушений обучающихся

На заседаниях Совета профилактики подлежат обсуждению следующие вопросы:

- злостное уклонение от учебы;
- неуспеваемость;
- нарушение социальных контактов учащихся в коллективе;
- грубое нарушение Устава образовательной организации (драки, угрозы, запугивание, вымогательство, нанесение травм, хамство, грубость (словесная и физическая), систематическое опоздание на уроки, прогулы, неуспеваемость, воровство, порча имущества школы, учеников, работников и посетителей, курение, употребление спиртных напитков, наркотиков, срыв занятий и другие);
- ненадлежащее исполнение родителями (или законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;
- уклонение родителей (законных представителей) от воспитания детей;
- отчет о деятельности членов педагогического коллектива, представителей органов системы профилактики по реализации профилактической функции;
- систематизация профилактической работы педагогического коллектива образовательной организации;
- постановка (снятие) учащихся, семей (неблагополучных, группы социального риска) на внутришкольный (педагогический) учет.

9. Методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних

Ресурсы профилактической работы	Алгоритм апробации/ внедрения технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних
<ul style="list-style-type: none"> - организационные ресурсы; - правовые ресурсы; - технологические ресурсы; - финансово-экономические ресурсы; - социальные ресурсы; - информационные ресурсы; - демографические ресурсы и пр. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка имеющихся внутренних ресурсов апробации и внедрения технологии (научно-методические, кадровые, материально-технические). 2. Анализ и оценка имеющихся внешних ресурсов, в том числе ресурсов социального партнерства. 3. Составление плана апробации и внедрения новой технологии и методов профилактической деятельности. 4. Установление контакта и рабочего сотрудничества с несовершеннолетним и его социальным окружением через осуществление: <ul style="list-style-type: none"> диагностической деятельности, направленной на организацию мониторинга уровня самооценки, тревожности, познавательной мотивации, социальных навыков, агрессивности, коммуникативных качеств — всего того, что может определить личностную готовность к восприятию данной технологии и т.д.; - аналитической деятельности, направленной на составление индивидуальной карты подростка, участвующего в технологическом процессе; - включение его в состав целевой группы по направлениям реабилитации, психолого-педагогической коррекции, социального сопровождения и др.; организационной деятельности, направленной на вовлечение подростка в процесс подготовки и проведения мероприятий актуальной для него тематики. 5. Подготовка и проведение мероприятий событийного характера с использованием новой технологии. 6. Заключительная диагностика, которая может осуществляться по нижеприведенным критериям результативности профилактической деятельности с использованием новой технологии.
Критерии результативности профилактической работы	Объективные и субъективные значения показателей результативности профилактической деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - степень включенности участников целевой группы в программу профилактических мероприятий; - качество изменений в знаниях, отношениях, поведении субъектов профилактики 	<p>Объективные значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли несовершеннолетних «группы риска», снятых с учета в связи с положительной динамикой; - увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, находящихся в условиях пенитенциарных учреждений, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; - уменьшение доли несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью; - уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних

<p>членов целевой группы</p>	<p>органов внутренних дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав; - снижение уровня преступности несовершеннолетних; - снижение удельного веса безнадзорных детей и др. Субъективные значения: - характеристика и особенность социально одобряемой активности и проявления социальной ответственности представителей целевой группы в учебной, трудовой, досуговой деятельности (ответственность за себя, за себя в общем деле, ответственность за это общее дело и за других людей и т.д.); характеристика и особенность социального (социометрического) статуса несовершеннолетних в группе сверстников, в том числе официальный и неофициальный (лидер, аутсайдер, предпочитаемый, не предпочитаемый, отверженный и пр.); - характеристика и направленность творческой деятельности индивида на создание не только личностного, но и общественно значимого продукта; <p>характеристика и особенность умения налаживать социальные связи и другие.</p>
<p>Профилактические программы</p>	<p>Программы по времени/способу воздействия</p>
<p>-личностно-центрированные программы; -средо-центрированные программы; - программы личностно-средо-центрированные</p>	<p>По времени воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянно действующие программы - модель профилактики, действующая постоянно, в каком-то определенном месте, например, на базе определенных образовательных организаций и социальных учреждений, где проводятся регулярные профилактические занятия с детьми, подростками; оказывается, помощь родителям. Ведется переподготовка и повышение квалификации специалистов, которые будут поддерживать постоянную профилактическую деятельность. 2. Систематически действующие программы предполагают проведение регулярных профилактических мероприятий, рассчитанных на определенный промежуток времени (несколько месяцев, несколько раз в год и т.п.). 3. Периодически действующие программы - периодическая профилактическая деятельность, проведение мероприятий, заставляющих, задуматься, например, о здоровом и правильном образе жизни. <p>По способу воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы когнитивного обучения рассчитаны, прежде всего, на подростков в возрасте 12-16 лет и отличаются повышенной эффективностью. Основная цель этих программ заключается в том, чтобы учить детей брать на себя ответственность за собственное поведение, осознавать свои действия и их последствия. 2. Программы эффективного обучения и их модификации. Цель данных программ - учить детей и подростков регулировать эмоции, осознавать и контролировать их, переводить из одной эмоциональной модальности в другую, не прибегая к формам само-разрушающего поведения.

3. Программы эффективного и интерперсонального обучения являются попыткой предупредить у подростков злоупотребление алкоголем, наркотиками путем развития Я- концепции.
 4. Программы поведенческого обучения или поведенческой модификации основываются на тренинге поведенческих навыков с целью повышения у подростков устойчивости к употреблению табака, алкоголя, наркотиков, к включению в антисоциальные группы.
 5. Программы формирования социальных альтернатив. Эти программы представляют собой создание социальной действительности, альтернативной противоправной. Сюда могут быть отнесены всевозможные формы занятости молодежи: спорт, творчество, путешествия с элементами исследовательской деятельности и др.
 6. Общественные программы подразумевают воздействие через средства массовой информации - телевидение, газеты, журналы, плакаты, открытки, лекции, конференции, встречи, книги, фильмы, видеоролики.
 7. Программы, ориентированные на школу, проводятся в форме школьных уроков, посвященных обучению здоровому и безопасному поведению.
 8. Программы улучшения взаимодействия между учителями и школьниками включающие социально-психологические тренинги с целью создания социально-поддерживающего климата в школе, тренинги личностного контроля и социальных навыков.
 9. Программы, ориентированные на семью. К программам такого рода относят и работу по созданию семейных групп само-и взаимопомощи (среди родителей, сверстников, учителей).
 10. Мультикомпонентные программы.
- Мультикомпонентный подход является наиболее перспективным, поскольку установлено, что эффективность программы прямо пропорциональна количеству включенных в нее компонентов: чем больше компонентов входит в программу, тем более она надежна и универсальна.

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО ФАКТАМ СОВЕРШЕННЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СО СТОРОНЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва
№663-д от «27» июля 2020 г.

Алгоритм действий классного руководителя
по факту совершенного правонарушения.

1. Поступление информации от субъектов профилактики о совершении подростком правонарушения.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (социального педагога, инспектора по профилактике правонарушений, педагога-психолога и родителей (законных представителей)).
3. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.
4. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на внутришкольный контроль (если состоит на учете, то какие профилактические работы проведены, информация об участии в мероприятиях).
5. Составление карты социального сопровождения учащегося, разработка плана индивидуальной работы с подростком с привлечением всех специалистов.
6. Разработка (корректировка) плана работы с группой по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики.
7. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся ребят.
8. Проведение индивидуальной профилактической работы с подростком.
9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Совета профилактики, администрации образовательного учреждения по результатам профилактической работы.
10. При необходимости подготовка и направление материала муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних, личное участие в заседании - представление интересов подростка, или внесение вопроса о снятии с внутришкольного контроля.

Перечень документов для проведения педагогического расследования по фактам
совершения правонарушений, совершенных несовершеннолетними

1. Приказ директора образовательной организации о создании комиссии по проведению педагогического расследования.

2. Информация об отклоняющемся поведении и правонарушениях студента или обучающегося, поступившая в образовательную организацию из различных организаций (ПДН, КДНиЗП и др.).
3. Акт изучения жилищно-бытовых условий учащегося или студента.
4. Характеристика семьи, социальный паспорт семьи.
5. Личное дело учащегося или студента.
6. Подробная характеристика на учащегося от классного руководителя (выписка из классного журнала, журнала учета посещаемости, социального паспорта группы, индивидуальной карты сопровождения).
7. Характеристика психолога.
8. Справка о состоянии здоровья.
9. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
10. Информация о занятости во внеурочное время, о наличии грамот за участие в мероприятиях и т.д.
11. Докладные записки педагогов, служебные объяснительные сотрудников, заявления, ходатайства, относящиеся к делу.
12. Объяснительные учащегося, родителей по правонарушению, в связи с которым проводится педагогическое расследование.
13. Документы, в которых зафиксированы факты помощи, которая оказывалась учащемуся со стороны учебного заведения, если в этом была необходимость.
14. Протоколы, акты и распоряжения администрации образовательного учреждения о мерах, принимаемых к учащемуся по фактам отклоняющегося поведения и правонарушениям (проведение бесед, обсуждение на заседаниях совета профилактики, педагогических советов, вынесение выговоров, направление представлений в КДН и ЗП, информации в ОПДН, организация работы с родителями, организация досуга учащегося и т.д.).
15. Заключение комиссии (выводы о причинах и условиях, способствовавших совершению данного правонарушения, принимаемые меры и др.)-

Примечание. Сроки проведения педагогического расследования - в течении 3-х дней. По окончании проведения педагогического расследования информацию направить на следующие электронные адреса: yospitanie17@yandex.ru, [yospit spol7@mail.ru](mailto:yospit_spol7@mail.ru).

Алгоритм проведения педагогического расследования по фактам правонарушения, совершенного несовершеннолетним

- 1, Руководитель образовательной организации издает приказ о создании комиссии по педагогическому расследованию.
2. При подготовке дела о правонарушении учащегося комиссия выясняет не только обстоятельства дела, но и условия воспитания в семье, степень запущенности, психологические особенности подростка и др.

Следует установить:

- возраст учащегося (число, месяц, год рождения);
- социальное положение;

- данные о правонарушении, подтверждающие, что оно совершено этим подростком;
- изучение причин, способствовавших совершению правонарушения;
- наличие взрослых подстрекателей и иных участников правонарушения;
- применялись ли к учащемуся ранее меры воздействия в образовательном учреждении, их результативность;
- получить характеристики на обучающегося у классного руководителя;
- выяснить мнения педагогов об участии учащегося в жизни образовательной организации, об отношении его к учебе, к работе, об условиях семейного воспитания;
- внеурочную занятость.

Кроме того, следует выяснить, состояние здоровья, поведение подростка, его связи, характер учащегося, степень проявления возрастных особенностей психологии, круг его интересов.

2. Работа образовательной организации:

- с обучающимся;
- с семьей;
- руководителем группы;
- ведение индивидуальной карты;
- охват кружковой деятельностью;
 - работа с Советом профилактики, Комиссией по делам несовершеннолетних;
- проведение целенаправленных мероприятий;
- составление программы сопровождения;
- принятие мер в отношении виновных лиц; анализ ситуации, выводы.

Структура педагогического расследования по фактам совершения правонарушений, совершенных несовершеннолетними

№	Содержание текста	Информация
1	Наименование образовательной организации, кожуун	
2	Номер и дата приказа о проведении педагогического расследования	
3	Причины и условия, способствовавшие совершению данного правонарушения	
4	Краткая характеристика семьи	
5	Социальный статус несовершеннолетнего	
6	Охват внеурочной деятельностью	
7	Характеристика учащегося или студента	
8	На каком учете состоит?	

9	Общественный воспитатель (ФИО, должность)	
10	Участие в различных мероприятиях	
11	О ранее принимаемых воспитательных и профилактических мерах в отношении учащегося для недопущения фактов отклоняющегося поведения и совершения правонарушений (сколько проведено классных часов, бесед, тренингов, патронажей, рассмотрений на совете профилактики, КДН и т.д.) с указанием дат, их результативность	
12	О ранее принимаемых мерах в отношении родителей (законных представителей) <ul style="list-style-type: none"> • пед. работников • родителей • несовершеннолетнего 	
13	Принятые меры в отношении	

**«АНКЕТА
ДЛЯ АНАЛИЗА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
РЕКОМЕНДОВАНА ГБУ ДПО РТ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ
И ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ»**

**Рекомендована ГБУ ДПО РТ «Республиканским центром воспитания и
профилактики правонарушений»**

1. Политика содействия профилактике правонарушений в образовательном учреждении:

- а) педагогическими работниками реализуются разнообразные программы по профилактике правонарушений;
- б) в план работы учреждения включен отдельным блоком раздел по профилактике правонарушений среди детей и подростков;
- в) в образовательном учреждении существует план совместной работы с ПДН муниципального района;
- г) Создан Совет по профилактике правонарушений;
- д) в образовательном учреждении реализуются авторские программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- е) передовой опыт профилактической работы в учреждении освещается на родительских собраниях, семинарах по обмену опытом, в СМИ.
- ж) вопросы профилактики правонарушений обсуждаются на заседаниях Совета профилактики, в методических объединениях классных руководителей, методического и педагогического Совете;

з) вопросы профилактики правонарушений включены в тематику педагогического, родительского, ученического всеобуча;

и) в образовательном учреждении создан банк данных передового опыта педагогических работников по профилактике правонарушений: авторских программ; правовых модулей, интегрированных в различные предметы, методических разработок уроков и сценариев внеклассных мероприятий;

2. *Нормативно – правовая база:*

а) в образовательном учреждении имеются разрозненные документы, регламентирующие организацию системы профилактики преступности и безнадзорности несовершеннолетних;

б) в образовательном учреждении имеется обязательный пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию работы по профилактике правонарушений, который должен находиться у заместителя директора по воспитательной работе;

в) наличие в ОУ локальных актов, отражающих организацию работы по профилактике правонарушений;

г) в образовательном учреждении разработано Положение о Совете профилактики, которое включает в себя процедурные вопросы межведомственного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, врачами, соц. защиты, труда и занятости.

3. *Кадровое обеспечение:*

а) заместитель директора по воспитательной работе образовательного учреждения;

б) наличие социального – педагога в образовательном учреждении (в соответствии со штатным расписанием);

в) наличие педагога-психолога в образовательном учреждении (в соответствии со штатным расписанием);

г) наличие педагога организатора в образовательном учреждении (в соответствии со штатным расписанием);

д) наличие общественного инспектора по охране прав детства;

е) участие медицинского работника ОУ в работе Совета по профилактике правонарушений.

4. *Реализация профилактических мероприятий:*

а) проведение индивидуальной работы педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, родителями.

б) наличие положительной динамики по итогам проведенной работы.

«Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Тыва» рекомендованы ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»

Размещены на сайте <https://воспитание17.рф/> ГБУДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений».

**ИНФОРМАЦИЯ
О ТЕЛЕФОНАХ И ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО
ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА (РЕБЕНКА) В РЕСПУБЛИКЕ ТУВА.**

№		Электронный адрес	Телефон
1	Аппарат Уполномоченного по правам человека в РТ	ombudsman@rtyva.ru	8 (39422)2-63-09
2	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в РТ	tyva@rfdeti.ru	8 (39422)2-63-08