

## СПРАВКА

### по итогам проделанной работы по школе с низкими образовательными результатами (ШНОР) МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна РТ

МБОУ СОШ с. Морен в 2021-2022 учебном году была включена в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) на региональном уровне (100+). В 2021-2022 уч.году обучались 141 учащийся, из них девочек 73 (51,7%), мальчиков 68 (48,2%). На 1 ступени - 59 учащихся, на 2 ступени- 74 учащихся, на 3 ступени – 8 учащихся.

Качество знаний по школе за 2021-2022 учебный год следующее:

с 2-4 классы- 32 (65,30%)

с 5-9 классы- 32 (43,24%)

с 10-11 классы- 6 (75%)

Успеваемость по школе за 2021-2022 учебный год:

со 2-4 классы-49 (100%)

с 5-9 классы- 74 (100%)

с 10-11 классы- 8 (100%)

Анализ результатов показывает положительную динамику успеваемости и качества знаний в МБОУ СОШ с.Морен.

Социальный паспорт МБОУ СОШ с.Морен всего 85 (100%) семей, полных семей 47 (55,2%), неполных 38 (44,7%), матерей-одиночек 18 (12,7%), разведенные семьи 0 (0%), вдовы-вдовцы 12 (14,1%), многодетные семьи 17 (20%), безработные семьи 15 (17,6%), крайне-бедные 0 (0%), неблагополучные семьи 2 (2,3%), семьи в социально-опасном положении 2 (2,3%), семьи с отчимами и мачехами 10 (11,7%), семьи чабанов 7 (10,4%), родители –инвалиды 0 (0%), семьи-опекуны- 4 (2,8%), семьи, участники губернаторских проектов 26 (10,1%). По социальному статусу дети, оставшиеся без попечения родителей 0 (0%), дети –сироты 10 (7,1%), полусироты 11 (7,8%), дети-инвалиды 4 (2,8%), дети с ОВЗ 10 (7,9%). Анализ показывает наличие неполных, многодетных, безработных, малообеспеченных семей, где наблюдается низкая мотивация к обучению, зачастую отсутствует контроль со стороны родителей, поэтому социально-психологическая служба школы работает в полном объеме совместно с родительским комитетом школы.

Главная цель проекта - это переход школ в эффективный режим работы - повышение качества образования. Для повышения качества образования учащихся МБОУ СОШ с.Морен были поставлены следующие задачи:

- Проведение комплексного анализа деятельности учителей – предметников с целью выявления причин низкого качества обучения;

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей, индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения;

- Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия;

Между Управлением образования Эрзинского кожууна и МБОУ СОШ с.Морен установились деловые продуктивные взаимоотношения, была проведена эффективная совместная работа, которая осуществлялась как офлайн, так и онлайн. Главный методист и методисты Управления образованием регулярно посещали уроки выпускных классов, в основном внимание уделяли работе молодых педагогов. К концу каждой методической помощи давали подробные анализы, советы молодым педагогам.

В течение учебного года проводились педагогические советы по всем вопросам работы в рамках ШНОР.

На основе Дорожной карты Управления образованием Эрзинского кожууна разработали дорожную карту (программу) перехода МБОУ СОШ с.Морен в эффективный режим развития на 2021-2024 гг.

При реализации «Дорожной карты» были задействованы как проектная команда, состоящая из администрации школ, так и команда неравнодушных активных педагогов.

Для повышения компетентности педагогов через систему методического сопровождения были проведены:

- обучающие семинары, круглые столы;
- проведены «Мастер-классы» учителями русского языка (Кур А.Д.), математики (Сотнам Г.С.)

Всего педагогических работников в школе 28, из них имеют:

- 8 учителей (20%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 12 учителей (33%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 3 учителей (9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

***Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ СОШ с.Морен***

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	22	75%
- высшее непедагогическое	1	3%
- среднее профессиональное образование	6	14%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	8	20%
- первую	12	33%
- СЗД	3	9%
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	14	34%
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-3	3	7%
5- 10 лет	7	17%
10-20	10	25%
Свыше 20 лет	21	51%
21-30	8	20%
31 и более	13	32%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

В течении 2021-2022 учебного года все педагоги регулярно учились на курсах повышения квалификации на базе ТИРОиПК по темам подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.

Весь учебный год выпускники 9, 11 классов проходили для успешной подготовки к ГИА дистанционное обучение на сайтах «РЭШ», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», устойчиво занимались на консультациях по утвержденному графику.

По результатам ОГЭ-2021 уровень обученности по русскому языку – 100%, качество знаний- 60%; по математике УО-100%, качество знаний- 83,3%.

Все 11 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием, Шерии Раджана- является участником губернаторского проекта «ОРВО», в настоящее время учится в 10 классе, планирует окончить 11 класс и поступить в ВУЗ.

По результатам ЕГЭ уровень обученности русский язык – 75%, качество знаний-50%, математика базовая: уровень обученности-100%, качество знаний- 75%. Из 4 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании получили 3 учащихся, 1 ученик не получил аттестат, так как он не смог преодолеть минимальный порог по русскому языку. Дангыт Шораан поступил в Красноярский индустриальный металлургический техникум. Оюн Бадма Александровна (участница губернаторского проекта «ОРВО») поступила Красноярский медицинский университет на специальность «Лечебное дело».

**Трудоустройство выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года  
МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна**

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	ВУЗ ,СПО	Специальность	ОРВО
1	Баанай Бурбу-Доржу Белекович	ФГБОУ СПО «Тувинский политехнический техникум»	Мастер по обслуживанию ремонта автомобилей	
2	Дангыт Раджана Раджевна	КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»	«Администратор баз данных»	
3	Комбу-Сюрюн Диана Буяновна	ФГБОУ СПО «ХГУ им.Катанова»	«Учитель начальных классов»	
4	Кудерек	ФГБОУ СПО	«Механик»	

	Кандемир Допчу-оолович	«Кызылский транспортный техникум»		
5	Лаажап Сай-Суу Эрес-ооловна	10 класс		
6	Сагаачы Хорагай Азиатовна	ФГБОУ СПО «Томский автодорожный техникум»	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	
7	Соян Кудерек Чаянович	10 класс		
8	Шерии Раджана Сылдысовна	10 класс		+
9	Хангай Оюна Седеновна	10 класс		
10	Ховалыг Альберт Аянович	ФГБОУ СПО «Пожарно- спасательный колледж Санкт- Петербургский центр подготовки спасателей»	«Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	
11	Хангай Даяна Эртинеевна	ФГБОУ СПО «Кызылский транспортный техникум»	«Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	

**Трудоустройства выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года  
МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна**

<b>№</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>ВУЗ, СУЗ</b>	<b>Специальность</b>	<b>ОРВО</b>
1	Дангыт Шораан Канзаевич	Красноярский индустриальный металлургический техникум  Г.Красноярска	«Техник»	
2	Лопсан Аюна Буяновна	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический	«Физика и экономическая деятельность»	

		университет» Г.Новосибирска		
3	Тюлюш Начын Шолбанович	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия (колледж)» г.Томска	«Право и организация социального обеспечения»	
4	Оюн Бадма Александровна	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им.В.Ф. Войно- Ясенецкого Минздрава РФ» г.Красноярска	«Лечебное дело»	+

По содержанию программы разработаны в соответствии с выявленными проблемами:

1. Неблагоприятные социальные условия преобладают семьи в неблагополучной обстановке.
2. Отсутствие мотивации у обучающихся на уровне основного общего образования.
3. Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров по ряду предметов для работы с низкомотивированными детьми, неумение организовать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.
4. Несоответствие системы оценивания образовательных результатов и контрольно-измерительных материалов современным требованиям ФГОС.

ЗДУВР: Хомушку О.М.