

Анализ
учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ с. Морен
за 2021-2022 учебный год

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- Учебным планом школы на 2021-2022 учебный год;
- Локальными актами школы.

В течение 2021-2022 учебного года коллектив школы работает над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, коррекционной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- посещение уроков по плану - цель оказания методического содействия, консультация. Выстроить перспективный план методической помощи.
- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- организация разноуровневого обучения школьников **с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;**
- посещение консультаций по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классов.
- посещение внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 классы.
- посещение дополнительного образования обучающихся с 1 по 11 классы (кружки, секции).

Администрация школы ведет системный контроль над выполнением учебной программы. По данному вопросу проводятся собеседования с учителями, изучаются классные журналы, ведется учёт пропущенных уроков. Даются соответствующие рекомендации на педсоветах, заносятся в протоколы собраний.

1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДВИЖЕНИЕ.

На начало 2021/2022 учебного года в школе обучались 143 обучающихся. На конец учебного года в школе численность обучающихся изменилась: 141 человек, из них 68 мальчиков и 73 девочек.

2. УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ.

За 2021-2022 учебный год аттестации подлежали 141 обучающийся из них:

- 1-4 классы – 49 человек;
- 5-9 классы – 74 человек;
- 10-11 классы – 8 человек;

Аттестованы - 131 обучающийся, не аттестованы – 0.

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года по школе составила 100%, качество знаний по школе – 46%, степень обученности – 42,67%.

Успевают на «5» (отличники) – 15 обучающихся;

Успевают на «4 и 5» (хорошисты) – 42 обучающихся;

3. ПОСЕЩАЕМОСТЬ.

За 2021-2022 учебный год учащимися пропущено всего – 296 дней (1199 уроков), из них по уважительной причине- 291 дней (из них 1172 уроков). Пропуски по неуважительной причине – 5 дней (27 уроков).

Администрация школы и учителя регулярно посещали уроки молодых учителей и учителей-стажистов. Результаты и пожелания посещений озвучивались в педсоветах, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче. Социальная служба школы и классные руководители ежедневно выясняли причины отсутствия детей, а также проводили работу с родителями. Отсутствие по уважительной причине допустимо только по заявлению родителя и через директора (никаких звонков и записок).

Общий **вывод** по успеваемости и посещаемости: отмечается повышение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом.

4. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являются:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществляется различными методами: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебно-воспитательного процесса, посещение уроков, тестирование, анкетирование, контрольные срезы, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 1-11 классов успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС.

В этом учебном году начали работать молодые педагоги Кара-Сал Кудер Саянович, учитель русского языка и литературы, Кулдун Баазан-Доржу Дамдинович, учитель ИЗО, Шивитпей Соруктуг Шолбанович, учитель английского языка. К ним привязаны наставники из числа учителей-стажистов, регулярно посещаются уроки этих учителей, в конце которых даются рекомендации.

Каждый день администрацией школы посещаются уроки и консультации 9, 11 классов.

Внутришкольный контроль проводится по плану и своевременно на должном уровне.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в 2021-2022 учебном году:

- *классно-обобщающий контроль* в 4,9,11 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень ЗУН;
- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организации повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися группы «риска»
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года со 2 по 11 классы)
- *комплексно-обобщающий контроль* – контроль за состоянием учебной, методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

Таким образом, в школе создается целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2021-2022 учебном году позволяет

определить положительные тенденции в организации образовательного процесса;

- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ;
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам (предметные недели);
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда.

ИТОГИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ РАССМАТРИВАЮТСЯ НА СОВЕЩАНИЯХ ПРИ ДИРЕКТОРЕ, СОВЕЩАНИЯХ ПРИ ЗАМ. ДИРЕКТОРЕ ПО УВР, ЗАСЕДАНИЯХ МО. ПО ИТОГАМ ПРОВЕРОК СОСТАВЛЯЮТСЯ СПРАВКИ.

Педагоги школы награждены грамотами, объявлены благодарности. Все это стимулирует педагогов для достижения оптимальных результатов. Классные руководители, учителя-предметники сдают данные, которые заносятся администрацией в статистические отчеты и по этим данным ведется мониторинг. Годовой план является главным документом в реализации целей и задач школы. Планирование проводится учителями школы через ШМО, классными руководителями через МО классных руководителей. Администрация школы проводит анализ, а затем уточнение всех разделов плана и его приложений.

Школьные методические объединения принимают активное участие в комплектовании, в вынесении решения на педсоветах, на совещаниях при директоре, дают рекомендации на семинарских занятиях и педчтениях, а также участвуют в утверждении представлений, характеристик на получение наград. Это помогает администрации в решении целей и задач объективных решений. Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.

Проведение административных контрольных работ показало по русскому языку, математике, несоответствие уровня знаний при экспертизе и итоговым результатам.

5. ТАРИФИКАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

В начале учебного года проведена тарификация педагогических работников с учётом максимальной учебной нагрузки не более 18 часов в неделю. Однако в связи с производственной необходимостью нагрузка учителей превышает 18 часов. Отчет вакансий отправляются ежемесячно в ЦЗН кожууна.

План работы школы МБОУ СОШ с. Морен составлен на основании планов, которые были заслушаны и одобрены на педагогическом совете.

Корректировка отдельных мероприятий проходили на заседаниях административного совета и ежемесячно вывешиваются планы работы школы по месяцам.

6. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В течение 2021-2022 учебного года были учителя, которые отсутствовали по уважительной причине: обучались по заочной форме обучения, проходили повышения квалификации, бюллетен по болезни. Уроки заменялись другими педагогами. Основной программный материал по всем предметам выполнен за счёт замены, пересмотра тематического планирования и уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса.

Администрация школы вела системный контроль над выполнением учебной программы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена. Благодарность учителям, откликнувшимся для замены уроков.

7. ПРОВЕРКА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

По плану внутришкольного контроля проверяется школьная документация: личные дела, классные журналы, электронные журналы, рабочие программы, АОПы (адаптированные образовательные программы) детей с ОВЗ, дневники, рабочие тетради по предметам. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

7.1. *АИС «Электронная школа».* Проверки проводились по составленному плану. Отмечена очень хорошая заполняемость электронного журнала.

7.2. *Журналы надомного обучения.* Проверки проводились по составленному плану. Учителя-предметники на должном, хорошем уровне заполняют журналы.

По выявленным замечаниям работа с педагогами проведена, даны сроки на устранение.

7.3. *Рабочие тетради по предметам начальных классов.* Проверка проводилась во 2 – 4 классах по плану ВШК. Проверены тетради всех 4 классов. По выявленным замечаниям работа с педагогами проведена, были даны сроки на устранение.

7.4. *Дневники обучающихся.* В конце каждой учебной недели проверялись дневники учащихся. Самых аккуратных, исполнительные учащиеся отмечались на линейках. Но есть учащиеся, которые относятся к своему документу небрежно, с такими учащимися и их классными руководителями проводятся беседы.

8. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ.

Весь 2021-2022 учебный год обучающиеся участвовали в олимпиадах регионального, муниципального, школьного уровней. Все учащиеся, которые заняли 1,2,3 места были награждены грамотами.

9. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

Анализ повышения квалификации кадров показал, что в своем большинстве педагоги проходят курсовую подготовку своевременно. Выявлены направления по которым необходимо прохождение курсов повышения квалификации для последующей профессиональной деятельности.

Учителя-предметники 1 и 5 классов, которые будут работать в 2022-2023 учебном году прошли курсы по «Обновленным ФГОС», которые состоялись в Самагалтае.

10. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

План педагогических советов школы на 2021-2022 учебный год утвержден директором школы. Все педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче проходили в срок по составленному плану.

11. РАБОТА ПО ВЫХОДУ ИЗ СПИСКА ШНОР (Школа с низкими образовательными результатами)

Наша школа в 2021-2022 учебном году была включена в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) на региональном уровне (100+). В 2021-2022 уч. году обучались 141 учащихся, из них девочек 73 (51,7%), мальчиков 68 (48,2%). На 1 ступени - 59 учащихся, на 2 ступени - 74 учащихся, на 3 ступени - 8 учащихся.

Качество знаний по школе за 2021-2022 учебный год следующее:

с 2-4 классы- 32 (65,30%)

с 5-9 классы- 32 (43,24%)

с 10-11 классы- 6 (75%)

Успеваемость по школе за 2021-2022 учебный год:

с 2-4 классы- 49 (100%)

с 5-9 классы- 74 (100%)

с 10-11 классы- 8 (100%)

Анализ результатов показывает положительную динамику успеваемости и качества знаний в МБОУ СОШ с. Морен.

Социальный паспорт МБОУ СОШ с. Морен всего 85 (100%) семей, полных семей 47 (55,2%), неполных 38 (44,7%), матерей-одиночек 18 (12,7%), разведенные семьи 0 (0%), вдовы-вдовцы 12 (14,1%), многодетные семьи 17 (20%), безработные семьи 15 (17,6%), крайне-бедные 0 (0%), неблагополучные семьи 2 (2,3%), семьи в социально-опасном положении 2 (2,3%), семьи с отчимами и мачехами 10 (11,7%), семьи чабанов 7 (10,4%), родители - инвалиды 0 (0%), семьи-опекуны- 4 (2,8%), семьи, участники губернаторских проектов 26 (10,1%). По социальному статусу дети, оставшиеся без попечения родителей 0 (0%), дети - сироты 10 (7,1%), полусироты 11 (7,8%), дети-инвалиды 4 (2,8%), дети с ОВЗ 10 (7,9%). Анализ показывает наличие неполных, многодетных, безработных, малообеспеченных семей, где наблюдается низкая мотивация к обучению, зачастую отсутствует контроль со стороны родителей, поэтому социально-психологическая служба школы работает в полном объеме совместно с родительским комитетом школы.

Главная цель проекта - это переход школ в эффективный режим работы - повышение качества образования. Для повышения качества образования учащихся МБОУ СОШ с. Морен были поставлены следующие задачи:

- Проведение комплексного анализа деятельности учителей - предметников с целью выявления причин низкого качества обучения;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей, индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения;
- Создание и развитие различных форм профессионального

взаимодействия;

Между Управлением образования Эрзинского кожууна и МБОУ СОШ с.Морен установились деловые продуктивные взаимоотношения, была проведена эффективная совместная работа, которая осуществлялась как офлайн, так и онлайн. Главный методист и методисты Управления образованием регулярно посещали уроки выпускных классов, в основном внимание уделяли работе молодых педагогов. К концу каждой методической помощи давали подробные анализы, советы молодым педагогам.

В течение учебного года проводились педагогические советы по всем вопросам работы в рамках ШНОР.

На основе Дорожной карты Управления образованием Эрзинского кожууна разработали дорожную карту (программу) перехода МБОУ СОШ с.Морен в эффективный режим развития на 2021-2024 гг.

При реализации «Дорожной карты» были задействованы как проектная команда, состоящая из администрации школ, так и команда неравнодушных активных педагогов.

Для повышения компетентности педагогов через систему методического сопровождения были проведены:

- обучающие семинары, круглые столы;
- проведены «Мастер-классы» учителями русского языка (Кур А.Д.), математики (Сотнам Г.С.)

Всего педагогических работников в школе 28, из них имеют:

- 8 учителей (20%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 12 учителей (33%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 3 учителей (9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ СОШ с.Морен

Параметры	Всего	Процент к общему числу
-----------	-------	------------------------

		педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	22	75%
-высшее непедагогическое	1	3%
- среднее профессиональное образование	6	14%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	20%
- первую	12	33%
- СЗД	3	9%
Прошли курсовую переподготовку	14	34%
Имеют стаж работы		
1-3	3	7%
5- 10 лет	7	17%
10-20	10	25%
Свыше 20лет	21	51%
21-30	8	20%
31 и более	13	32%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

В течении 2021-2022 учебного года все педагоги регулярно учились на курсах повышения квалификации на базе ТИРОиПК по темам подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.

Весь учебный год выпускники 9, 11 классов проходили для успешной подготовки к ГИА дистанционное обучение на сайтах «РЭШ», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», устойчиво занимались на консультациях по утвержденному графику.

По результатам ОГЭ-2021 уровень обученности по русскому языку – 100%, качество знаний- 60%; по математике УО-100%, качество знаний- 83,3%.

Все 11 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием, Шерии Раджана- является участником губернаторского проекта «ОРВО», в настоящее время учится в 10 классе, планирует окончить 11 класс и поступить в ВУЗ.

По результатам ЕГЭ уровень обученности русский язык – 75%, качество знаний-50%, математика базовая: уровень обученности-100%, качество знаний-75%. Из 4 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании получили 3 учащихся, 1 ученик не получил аттестат, так как он не смог преодолеть минимальный порог по русскому языку. Дангыт Шораан поступил в Красноярский индустриальный металлургический техникум. Оюн Бадма Александровна (участница губернаторского проекта «ОРВО») поступила Красноярский медицинский университет на специальность «Лечебное дело».

По содержанию программы разработаны в соответствии с выявленными проблемами:

1. Неблагоприятные социальные условия преобладают семьи в неблагополучной обстановке.

2. Отсутствие мотивации у обучающихся на уровне основного общего образования.

3. Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров по ряду предметов для работы с низкомотивированными детьми, неумение организовать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.

4. Несоответствие системы оценивания образовательных результатов и контрольно-измерительных материалов современным требованиям ФГОС.

12. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Были утверждены «Дорожная карта», план мероприятий подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, план мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества общего образования в МБОУ СОШ с. Морен на 2021-2022 учебный год, план мероприятий подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку 9,11 классов, составлен график консультаций по предметам 9,11 классов за 2021-2022 учебный год, проведены родительские и классные собрания по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. Составлены банк данных для собрания документов и заявлений для внесения в РБД (региональную базу данных). Проведены региональные, муниципальные, школьные замеры, административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ГИА по математике и русскому языку, по предметам выбора. В конце каждого замера выявлялись статусы выпускников (тьютор, прорыв, риск)

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ с. Морен в 11 классе обучались 4 учащихся, из них сдали ГИА в форме ЕГЭ- все 4 учащихся, в форме ГВЭ- 0 учащихся.

В 9 классе 10 учащихся, из них сдали в форме ОГЭ- 6 учащихся, ГВЭ- 4 уч.

В итоговом сочинении приняли все 4 выпускника и получили «зачет». В итоговом собеседовании приняли участие 11 учащихся и получили «зачет». Тем самым все выпускники 9, 11 классов получили допуск к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

С целью эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ во время каникул проводились консультации «Осенняя школа», «Зимняя школа», «Весенняя школа», «Майская школа».

В школе проводились следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ:

1. Подбор **нормативной документации**, регламентирующей деятельность администрации школы, учителей, учащихся по проведению итоговой аттестации в устной и письменной форме.
2. Составлен и утверждён приказ директора **дорожная карта** организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 учебном году».
3. В тематике заседаний **педагогических советов** школы также рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и анализа результативности диагностических и тренировочных работ:
4. Информационно-разъяснительная работа с родителями выпускников:

По плану проводились общешкольные родительские собрания:
Собрание от 28.09.2021 г.

«О проведении разъяснительной работы по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году»

Собрание от 30.10.201 г.

«Ознакомление с нормативными документами по порядку проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 учебном году. Выбор предметов для сдачи ГИА. График проведения консультаций учителями – предметниками».

5. Наглядные материалы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ:

- Оформлены уголки в кабинетах 9 и 11 классов, содержащие необходимые материалы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

- В коридоре школы оформлен стенд «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ».

- В школьной библиотеке оформлен стеллаж «Помощь выпускникам». Все наглядные материалы доступны для всех участников образовательного процесса.

- У всех учителей-предметников имеются дидактические материалы, демоверсии тестов, учебники «Итоговое сочинение», «Итоговое собеседование».

6. Для выпускников проведены инструктажи по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Инструктажи:

1. «Ознакомление с правилами проведения итогового сочинения в 2022 году. Обучение по заполнению бланков регистрации и бланков записи для участников итогового сочинения»;

2. «Ознакомление с правилами проведения итогового собеседования в 2022 году. Обучение по заполнению бланков регистрации и бланков записи для участников итогового собеседования»;

3. «Ознакомление с правилами проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена в 2022 году. Обучение по заполнению бланков регистрации и бланков записи для участников ЕГЭ-2022, ОГЭ-2022»;

7. На школьных методических объединениях проведены заседания, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ, анализам проведённых пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

8. Организация профориентационной работы.

Профориентация в МБОУ СОШ с.Морен осуществляется через реализацию целевой воспитательной программы школы и классных руководителей.

Циклограмма мероприятий по профориентации включает в себя

школьные и классные мероприятия.

Профориентация осуществляется в различных видах деятельности: познавательной, общественно полезной, коммуникативной и игровой. Профориентационная работа включает и работу с родителями (родительские лектории и др).

В целях реализации мероприятий акции «Я-выпускник, а это значит...», а также с целью определения своего призвания, своей профессии для выпускников 9,11 классов были организованы встречи с работниками ЦКБ, полиции, пожарной частью кожууна. Все выпускники приняли активное участие, задавали вопросы во время встреч. Из ЦКБ встретились с главным врачом Эрзинского кожууна Шимит А.А., из полиции с начальником ПДН Ондар А.Р., участковым уполномоченным Монгуш А.А., из МЧС встретились с Нынмыр Б.С., выпускником нашей школы. А также в новогодние каникулы была организована встреча с выпускником нашей школы Допчут Айлен Буяновичем, студентом 5 курса Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М.Буденного. Он дал очень хорошие советы нашим выпускникам и дал видеоматериалы своего ВУЗа.

13. Результаты ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2022 МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна РТ

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовали всего 4 учащихся, из них 2 мальчика, 2 девочек.

ЕГЭ-2022г.

Государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена сдавали 4 учащихся 11-х классов.

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали всего 4 учащихся (100%). Минимальный порог для получения аттестата 24 баллов преодолели 3 учащихся, что составляет 75% от общего числа выпускников 11-х классов. Хорошие баллы по предмету – 62 б получила Оюн Бадма и 59 б Лопсан Аюна (учитель-предметник Кур А.Д.) При переводе баллов в оценки сдали

-на «5» - 0 уч

-на «4» - 2 уч: Лопсан Аюна (59б), Оюн Бадма (62б)

-на «3» - 1 уч: Тюлюш Начын (44б)

-на «2» - 1 учащийся: Дангыт Шораан (12б)

Результаты ЕГЭ по русскому языку представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	4	0	2	1	1	50%	75%
Итого:	4	0	2	1	1	50%	75%

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по предмету в школе составляет 50%, уровень обученности - 75%.

Математика

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали всего 4 учащихся (100%).

Минимальный порог для получения аттестата 3 балла преодолели все 4 учащихся, что составляет 100% от общего числа выпускников 11-х классов. Высокие баллы по предмету – 18б получили Оюн Бадма, Лопсан Аюна (17б), их результаты соответствуют оценке «5».

Также сдали:

- на «4» - 1 уч Тюлюш Начын (13б)
- на «3» -1 уч Дангыт Шораан (7 б)
- Учитель-предметник Номчу-Белек Ч.Б.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня в школе представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	4	2	1	1	0	75%	100%
Итого:	4	2	1	1	0	75%	100%

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по предмету в школе составляет 75%, уровень обученности - 100%.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавала 1 ученица Лопсан Аюна Буяновна. Она получила 22б и не преодолела минимальный порог по предмету 27 баллов. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение качества знаний от 33% до 0%. Она написала заявление на сдачу базовой математики и сдала на 17 б- оценка «5» и тем самым получила аттестат о среднем общем образовании.

По итогам ЕГЭ по основным предметам в 2022 году аттестаты о среднем образовании получили 3 выпускника. Учащийся МБОУ СОШ с. Морен Дангыт Шораан не смог преодолеть минимальный порог в ЕГЭ по русскому языку в основной период и не получил аттестат. В дополнительный период ученик отказался сдать и в настоящее время поступил в СУЗ г. Красноярск.

Предметы по выбору

В 2022 году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим выборным предметам:

1. Химия – Оюн Бадма – 1 уч;
2. История – Дангыт Шораан, Тюлюш Начын – 2 уч;
3. Физика – Лопсан Аюна – 1 уч;
4. Обществознание – Лопсан Аюна, Тюлюш Начын, Дангыт Шораан – 3 уч;
5. Биология – Оюн Бадма – 1 уч;

Химия

Минимальный порог 36 баллов преодолела Оюн Бадма, которая получила 39 баллов, что соответствует оценке «3». Учитель Худер Ж.К.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100%

Итого:	1	0	0	0	1	0%	100%
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-------------

История

Минимальный порог 32 баллов преодолели 2 обучающихся:

Дангыт Шораан (38б), Тюлюш Начын (34б).

Все полученные баллы этих выпускников соответствуют оценке «3». Учитель Ынаалай Д.Д.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	2	0	0	2	0	0%	100%
Итого:	2	0	0	2	0	0%	100%

Физика

Минимальный порог 36 баллов преодолела – Лопсан Аюна, которая получила 41 баллов, что соответствует оценке «3». Учитель Демир-оол С.А.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100%
Итого:	1	0	0	1	1	0%	100%

Обществознание

Минимальный порог 42 баллов преодолели 1 учащийся из 3:

Морен - Лопсан Аюна (44 б).

Остальные- Дангыт Шораан (11б), Тюлюш Начын (38б) не преодолели минимальный порог. Учитель Ынаалай Д.Д.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	3	0	0	1	2	0%	33 %
Итого:	3	0	0	1	2	0%	33 %

Биология

Минимальный порог 36 баллов преодолела- Оюн Бадма (53б).

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100%
Итого:	1	0	0	1	0	0%	100%

Общие результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
Русский язык	4	0	2	1	1	50%	75%
Математика (базовый)	4	2	1	1	0	75%	100%
Математика (профильный)	1	0	0	0	1	0%	0%
Химия	1	0	0	1	0	0%	100 %
История	2	0	0	2	0	0%	100%
Физика	1	0	0	1	0	0%	100%
Обществознание	3	0	0	1	2	0%	33 %
Биология	1	0	0	1	0	0%	100%
	Итого:	2	3	8	4	15,6%	76%

Один ученик отказался от пересдачи ЕГЭ по русскому языку Дангыт Шораан, так как в то время он поступил в СУЗ г Красноярска в колледж информатизации и программирования.

Результаты ОГЭ-2022 МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна РТ

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ участвовали всего 11 выпускников 9 класса. В 3-ю четверть прибыла из МБОУ СОШ №2 г.Кызыла Хангай Даяна Эртинеевна, она пересдавала математику.

ОГЭ-2022г.

Государственную итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена сдавали 6 учащихся, в форме ГВЭ- 5 учащихся.

Русский язык в форме ОГЭ

ОГЭ по русскому языку сдавали всего 5 учащихся (45%).

-на «5» - 0 уч

-на «4» - 3 уч Дангыт Раджана, Соян Кудерек, Шерии Раджана

-на «3» - 2 уч Лаажап Сай-Суу Эрес-ооловна, Ховалыг Альберт

-на «2» - 0 уч.

Учитель Кур А.Д.

Результаты ОГЭ по русскому языку представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	5	0	3	2	0	60%	100%
Итого:	5	0	3	2	0	60%	100%

Русский язык ОГЭ в форме ГВЭ

ОГЭ в форме ГВЭ по русскому языку сдавали всего 5 учащихся (45%).

-на «5» - 0 уч

-на «4» - 0 уч

-на «3» - 5 уч

-на «2» - 0 уч

Учитель Кур А.Д.

Результаты ГВЭ по русскому языку представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	5	0	0	5	0	0%	100%
Итого:	5	0	0	5	0	0%	100%

Математика в форме ОГЭ

ОГЭ по математике сдавали всего 6 учащихся (54%).

-на «5» - 1 уч Шерии Раджана

-на «4» - 3 уч Дангыт Раджана, Лаажап Сай-Суу, Соян Кудерек, Хангай Даяна

-на «3» - 1 уч Ховалыг Альберт

-на «2» - 0 уч.

Учитель Сотнам Г.С.

Результаты ОГЭ по математике представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	6	1	3	1	0	83%	100%
Итого:	6	1	3	1	0	83%	100%

Математика ОГЭ в форме ГВЭ

ГВЭ по математике сдавали всего 5 учащихся (45%).

-на «5» - 2 уч Баанай Бурбу-Доржу, Хангай Оюна

-на «4» - 3 уч Комбу-Сюрюн Диана, Кудерек Кандемир, Сагаачы Хорагай

-на «3» - 0 уч

-на «2» - 0 уч.

Учитель Сотнам Г.С.

Результаты ОГЭ в форме ГВЭ по математике представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	5	2	3	0	0	100%	100%
Итого:	5	2	3	0	0	100%	100%

Предметы по выбору

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по следующим выборным предметам:

6. Химия – Лаажап Сай-Суу, Соян Кудерек – 2 уч;
7. География – Дангыт Раджана, Ховалыг Альберт, Шерии Раджана– 3 уч;
8. Информатика – Дангыт Раджана, Ховалыг Альберт– 2 уч;
9. Обществознание – Шерии Раджана– 1 уч;
10. Биология – Лаажап Сай-Суу, Соян Кудерек – 2 уч;

Биология

Сдавали- 2 уч (40%)

На: «5»-0 уч
 «4»-2 уч
 «3»-0уч
 «2»-0 уч
 Учитель Худер Ж.К.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	2	0	2	0	0	100%	100%
Итого:	2	0	2	0	0	100%	100%

Химия

Сдавали- 2 уч (40%)
 На: «5»-0 уч
 «4»-2 уч
 «3»-0уч
 «2»-0 уч
 Учитель Худер Ж.К.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	2	0	2	0	0	100%	100%
Итого:	2	0	2	0	0	100%	100%

Обществознание

Сдавали- 1 уч (20%)
 На:
 «5»-0 уч
 «4»-1 уч
 «3»-0уч
 «2»-0 уч
 Учитель Ынаалай Д.Д.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	1	0	0	100%	100%
Итого:	1	0	1	0	0	100%	100%

Информатика

Сдавали- 2 уч (40%)
 На: «5»-0 уч

«4»-1 уч Ховалыг Альберт
 «3»-1уч Дангыт Раджана
 «2»-0 уч
 Учитель Номчу-Белек Ч.Б.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	2	0	1	1	0	50%	100%
Итого:	2	0	1	1	0	50%	100%

География

Сдавали- 3 уч (40%)

На:

«5»-1 уч Шерии Раджана
 «4»-1 уч Ховалыг Альберт
 «3»-1уч Дангыт Раджана
 «2»-0 уч
 Учитель Намдал Д.С.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	3	1	1	1	0	66,6%	100%
Итого:	3	1	1	1	0	66,6%	100%

14. Трудоустройство выпускников.

Трудоустройства выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года
 МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	ВУЗ ,СПО	Специальность	ОРВО
1	Баанай Бурбу-Доржу Белековнич	ФГБОУ СПО «Тувинский политехнический техникум»	Мастер по обслуживанию ремонта автомобилей	
2	Дангыт Раджана Раджевна	КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»	«Администратор баз данных»	
3	Комбу-	ФГБОУ СПО	«Учитель начальных	

	Сюрюн Диана Буяновна	«ХГУ им.Катанова»	классов»	
4	Кудерек Кандемир Допчу- оолович	ФГБОУ СПО «Кызылский транспортный техникум»	«Механик»	
5	Лаажап Сай- Суу Эрес- ооловна	10 класс		
6	Сагаачы Хорагай Азиатовна	ФГБОУ СПО «Томский автодорожный техникум»	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	
7	Соян Кудерек Чаянович	10 класс		
8	Шерии Раджана Сылдысовна	10 класс		+
9	Хангай Оюна Седеновна	10 класс		
10	Ховалыг Альберт Аянович	ФГБОУ СПО «Пожарно- спасательный колледж Санкт- Петербургский центр подготовки спасателей»	«Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	
11	Хангай Даяна Эртинеевна	ФГБОУ СПО «Кызылский транспортный техникум»	«Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	

**Трудоустройство выпускников 11 класса 2021-2022 уч.года
МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна РТ**

№	ФИО выпускника	ВУЗ, СУЗ	Специальность	ОРВО
1	Дангыт Шораан Канзаевич	Красноярский индустриальный металлургический техникум г.Красноярска	«Техник»	
2	Лопсан Аюна Буяновна	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» г.Новосибирска	«Физика и экономическая деятельность»	

3	Тюлюш Начын Шолбанович	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия (колледж)» г.Томска	«Право и организация социального обеспечения»	
4	Оюн Бадма Александровна	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им.В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава РФ» г.Красноярска	«Лечебное дело»	+

ВЫВОДЫ:

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год в 2022-2023 учебный год необходимо особое внимание уделить и усилить работу по:

- 1) повышению качества обучения;
- 2) повышению уровня преподавания учебных предметов за счет реализации Целевой модели наставничества в рамках национального проекта «Образование»;
- 3) работу по выходу из списка ШНОР в 2022-2023 учебном году;
- 4) индивидуальной работе с одаренными детьми;
- 5) индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися, обучающимися группы «риска»;
- 6) подготовке к ВПР и муниципальным, региональным, федеральным замерам;
- 7) соблюдение требований к ведению школьной документации (тетради, дневники, классные журналы, электронные журналы).

Анализ составила
заместитель директора по УВР:
Хомушку О.М.
89835929335