

Согласовано:

Руководитель ММС

Эрзинского кожууна

Бюрбю А.А.

Утверждаю:

Директор школы:

_____ Севек А.А.

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2023 г.

ПАСПОРТ

**проекта по созданию сетевой методической службы
МБОУ СОШ им. К. Д. Тыва-хуу с. Морен Эрзинского кожууна**

Основные положения

Краткое наименование проекта	«Сетевая методическая служба»	Срок начала и окончания	01.11.2022 – 31.12.2024г.
Куратор проекта	Севек А.А., директор школы		
Руководитель проекта	Дензин Ч.К., ЗДНМР школы		
Администратор проекта	ММС Эрзинского кожууна		
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ СОШ им. К. Д. Тыва-хуу с. Морен		

1. Цель и показатели результативности проекта

Цель проекта: создание модели единого методического пространства в Эрзинском кожууне, способствующего взаимодействию методических служб образовательных организаций кожууна для повышения качества методического сопровождения и адресности профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Год		
				2022	2023	2024
				план	план	план
1	Доля муниципальных образований, где сформированы и функционируют муниципальные методические службы	основной	0	100%	100%	100%
2	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	основной	35	100%		
3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	основной	5%	30%	50%	100%
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в ФР ДПП	дополнительный	30% в год	не менее 50% в год	не менее 50% в год	не менее 50% в год
5	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	дополнительный	3%	не менее 5% в год	не менее 5% в год	не менее 5% в год
6	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	дополнительный	2	не менее 4 р в год	не менее 4р в год	не менее 4р в год

2. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Создание школьной методической службы, в том числе в сетевой форме	Внедрение модели сетевой методической службы. Утверждение муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность муниципальной методической службы.
2	Внедрить в ОУ целевую модель наставничества	К концу 2022 года во всех образовательных организациях должна быть внедрена целевая модель наставничества. Утверждение муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих внедрение целевой модели наставничества
3	Повысить уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в том числе в рамках региональной и муниципальной целевой модели наставничества	К концу 2024 года 100% учителей Эрзинского кожууна должны пройти обучение в различной форме. Внедрение «вертикального» и «горизонтального» обучений в рамках системы наставничества
4	Активно принимать участие в сетевых профессиональных сообществах: -«Ассоциация молодых педагогов Республики Тыва»; -«Сетевое сообщество методистов»	Участие в конкурсах профессионального мастерства, программах обмена опытом и эффективными практиками
5	Вовлекать в различные формы поддержки и сопровождения педагогов до 35 лет	Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников при входе в профессию; актуализация и расширения полученных педагогическими работниками в процессе профессионального образования знаний, компетенций; обеспечение баланса состава педагогических коллективов и преемственность традиций
6	Реализовать систему мероприятий (семинары, вебинары, тренинги, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, воркшопы, фестивали, форумы ассоциаций учителей-предметников и педагогов Республики Тыва), направленных на повышение педагогического мастерства.	В 2021 – 2024 годах 100 % учителей в возрасте до 35 лет, должны принять участие в серии мероприятий по методической поддержке и сопровождению, что позволит создать условия для обмена опытом внутри профессиональной группы, муниципальном уровне по

		<p>модели «горизонтального обучения». В целях достижения результата будут ежегодно проводиться муниципальные этапы и участие в региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям»; муниципальные этапы региональных конкурсов педагогического мастерства</p>
--	--	---

3.Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Недостаточный уровень квалификации участников проекта	Повышение квалификации всех участников-исполнителей проекта
2	Сопротивление инновациям со стороны руководителей и педагогов	Ознакомление с нормативными правовыми актами (приказы, распоряжения и т. Д.), и методическими материалами (методические письма, рекомендации), повышение квалификации (семинар, совещание, демонстрация, передача опыта)
3	Недостаточность методического сопровождения педагогов	Проведение индивидуальных консультаций, обучающих мероприятий, выявление и обобщение значимого педагогического опыта
4	Отсутствие системного подхода к организации методического сопровождения деятельности работников образования, влияющего на качество образования	Создание муниципальной методической службы, которые при сетевом взаимодействии на региональном, муниципальном уровнях будут обеспечивать методическое сопровождение единого образовательного пространства

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства (млн.руб.)							Всего (тыс.руб.)		
		2023-2024 годы			2023 год			2024 год			
		Спонсорская помощь			ФБ	РБ	МБ	ФБ		РБ	МБ
1	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-молодой специалист»			20.000							
2	Школьный конкурс «Наставник+»			20.000							
5	Итого			40.000							

5. Описание проекта

Цель проекта: создание школьной модели единого методического пространства, способствующего взаимодействию с муниципальной методической службой для повышения качества методического сопровождения и адресности профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров школы.

Задачи проекта:

- создание модели сетевой методической службы в школе;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства работников ОУ;
- научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогов, работающих в инновационном режиме;
- обеспечение повышения качества и эффективности образовательной деятельности;

Модель сетевой методической службы направлена на повышение потенциала ОУ, на выстраивание сетевого взаимодействия как способа деятельности по совместному использованию ресурсов, на создание информационной среды, способствующей профессиональному росту педагога. Организация сетевой методической службы в школе основывается на принципе интеграции деятельности методических объединений школы, общественно-профессиональных объединений работников образования в достижении цели методической поддержки педагогических работников.

Модель методической службы школы включает два уровня методического сопровождения (ОУ, школьные методобъединения), взаимодействующих на основе принципа соподчинения (по вертикали) и принципа распределенной ответственности (по горизонтали).

Структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу, обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно:

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик;
- стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности;
- адресную методическую поддержку педагогических работников;
- консультативную поддержку руководителей методических объединений;
- координацию методической деятельности методических объединений школы.

В модели представлены следующие уровни:

В первый уровень – методический совет школы, в задачу которого входит координация вопросов организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, создание единого методического пространства на школьном уровне.

Второй уровень – на уровне школьных методических объединений модель методической работы которых определяется ОУ самостоятельно и закрепляется локальным актом.

В состав методического Совета школы входят руководители школьных методических объединений.

Несмотря на то, что методическая система представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс повышения профессионального роста педагогов выделен ряд проблем, связанных с функционированием системы методической работы:

- отсутствие единого подхода в системе методической работы;
- неполный охват педагогических кадров школы методическим сопровождением;
- нет целенаправленной работы по формированию постоянно пополняющегося банка эффективного опыта лучших педагогических практик;
- нет целенаправленной работы по формированию постоянно пополняющегося банка эффективного опыта и лучших практик, доступного и открытого, способствующего взаимобмену между педагогами;
- недостаточная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- отсутствие комплексного методического сопровождения молодых педагогов до 35 лет;

Таким образом, система методической работы школы требует обновления содержания для решения современных задач в рамках национального проекта «Образование», необходима перестройка деятельности педагога, корректировка личностных приоритетов и профессиональных позиций. Сетевая методическая служба школы обеспечивает педагогам оперативную, опережающую личностно-ориентированную методическую помощь, работает на принципах открытости- способности к распространению и обобщению собственной профессиональной педагогической и управленческой практик на разных уровнях.

Принципы реализации проекта:

- принцип личностно-ориентированного стиля общения с педагогами;
- принцип сотрудничества: формирование новых знаний, нового опыта в ходе совместной работы;
- принцип дифференцированного подхода: учёт индивидуальных особенностей педагогов;
- принцип безопасности: создание атмосферы доброжелательности, гарантии конфиденциальности данных;
- принцип эмоционального комфорта: создание при взаимодействии с педагогами атмосферы, помогающей им раскрывать свои ресурсы и

возможности и адекватно воспринимать обратную связь;

-принцип вариативности, гибкости.

Проект разработан на основе регионального и муниципального проектов по созданию сетевой методической службы Республики Тыва в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3279-р (в ред.от 20.08.2021) «Об утверждении национальных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Указ Президента РФ от 21 июля 2020г №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

Распоряжение Минпросвещения РФ от 16.12.2020г №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Минпросвещения РФ от 27.08.2021 №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».

Материально-техническое: ресурсы ОУ, оборудования центра «Точка роста», кабинета Цифровой образовательной среды.

Информационное: официальный сайт школы и страницы в социальных сетях Управления образованием, образовательных организаций, участников проекта.

Методическое:

Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для использования в работе в 2022 и последующих годах» (письмо Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года №АЗ-872/08);

Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам дошкольного образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 №МР-42/02)

Кадровое: школьный координатор проекта, методист, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психологи.

Финансовое: муниципальные бюджетные средства, спонсорская помощь.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

-формирование системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов школы;

-оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими;

-создание творческой атмосферы в ОУ, культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств;

- приведение квалификации педагогов к современному уровню требований (Профессиональный стандарт педагога);
- создание творческих групп, авторских мастерских, а также других инновационных форм объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы, руководство, консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового интеллектуального продукта в области содержания образования и методов его реализации;
- осуществление издательской деятельности на основе использования интеллектуального продукта педагогических работников.
- удовлетворенность учителя профессиональной деятельностью;
- мотивационная готовность и практическая ориентированность учителя на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий;
- проектирование педагогом индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития.

6.Участники муниципального проекта

№	Роль в региональном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель проекта	Севек А.А.	Директор ОУ	Баткар А.А.	25%
2	Администратор проекта	Дензин Ч.К.	ЗДМР	Севек А.А	25%
3	Соисполнитель проекта	Педагогические		методист	50%

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Разработка и утверждение школьного проекта по созданию сетевой методической службы	01.12.2022	15.12.2022	Приказ Паспорт проекта	Школьный методический совет ОУ
1.2.	Разработка нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта	01.12.2022	15.12.2022	Приказы Инструктивные письма	Школьный методический совет ОУ
2. Организационно-методические мероприятия в рамках создания и функционирования сетевой методической службы					
2.1.	Установочное совещание с участниками проекта	30.11.2022	30.11.2022	Протокол	Школьный методический совет ОУ
2.2.	Скрам-сессии по координации деятельности проектных команд	05.12.2022	27.11.2023	Скрам-сессии	Школьный методический совет ОУ
2.3.	Участие в сетевых профессиональных сообществах: -«Сетевое сообщество методистов» Создание сетевого профессионального сообщества: -«Совет молодых педагогов»	17.11.2022 17.11.2022	25.11.2022 15.12.2022	Функционирование сетевых профессиональных сообществ	Школьный методический совет ОУ
2.4.	Создание и функционирование стажировочных площадок на базе ОУ с целью обеспечения тиражирования лучших образовательных и управленческих практик	30.11.2022	21.12.2022	Положение о стажировочной площадке	Школьный методический совет ОУ
2.5.	Создание и ведение школьного реестра лучших педагогических и управленческих	30.11.2022	30.11.2022	Региональный реестр лучших педагогических и	Школьный методический совет ОУ

	практик			управленческих практик	
3. Система поддержки молодых специалистов и /или наставничества					
3.1.	Сформирование банка программ и проектов по наставничеству по формам: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик»	30.11.2022	30.11.2023	Банк программ и проектов	Школьный методический совет ОУ
3.2.	Формирование и ведение школьной базы данных наставников.	17.11.2022	26.10.2023	База данных наставников	Школьный методический совет ОУ
3.3.	Формирование и ведение школьной базы данных наставляемых	17.11.2022	26.10.2023	База данных наставляемых	Школьный методический совет ОУ
3.4.	Создание условий по поддержке молодых педагогов до 35 лет на школьном уровне	12.2022	12.12.2023	Система мер поддержки молодых педагогов до 35 лет на школьном уровне	Школьный методический совет ОУ
3.5.	Сопровождение внедрения наставничества, тьюторства в школьной системе образования	05.2022	12.12.2023	Методическое сопровождение внедрения наставничества, тьюторства в школьной системе образования	Школьный методический совет ОУ
3.6.	Проведение на школьном и участие на муниципальном и региональном уровнях Всероссийского конкурса «Учитель года-молодой специалист»	03.04.2023	08.04.2023	Положение о конкурсе	Школьный методический совет ОУ
3.7.	Проведение на школьном уровне и участие на муниципальном и у в региональном уровнях конкурсов лучших наставнических практик в рамках года «Педагог и наставник»	15.05.2023	26.05.2023	Положение о конкурсе	Школьный методический совет ОУ
3.8.	Проведение на школьном уровне и участие на муниципальном и региональном уровнях форума «Новое поколение» для молодых педагогов до 35 лет в рамках дня	22.09.2023	22.09.2023	Положение о конкурсе	Школьный методический совет ОУ

	Учителя				
4. Система мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства педагогических работников и управленческих кадров					
Курсы повышения квалификации					
4.1.	Трансформация методической службы: организация сетевого взаимодействия педагогов (руководители ШМО и методисты ММС)	18.01.2023	20.01.2023 (24 ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.2.	Современные подходы к организации методической работы в школе. Участие	15.03.2023	17.03.2023 (24 ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.3.	Реализация системы наставничества педагогических работников в ОУ. Участие	23.08.2023	25.08.2023 (24 ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.4.	Апробация и внедрение инновационных проектов в ОУ. Участие	11.10.2023	13.10.2023 (24 ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
Цикл семинаров «Школа молодого педагога»					
4.5.	Автоматизированные сервисы для создания тестов и опросов. Участие	03.02.2023	03.02.2023 (8ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.6.	Использование на уроках цифровых образовательных и электронных образовательных ресурсов. Участие	22.02.2023	22.02.2023 (8ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.7.	Современные технологии в воспитательной работе. Участие	05.04.2023	05.04.2023 (8ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.8.	Презентация и визуальные коммуникации. Участие	04.10.2023	04.10.2023 (8ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.9.	Современный урок: нестандартные формы	08.11.2022	08.11.2022	План-график повышения	Школьный методический совет ОУ

	и технологии проведения. Участие		(8ч.очно)	квалификации	
4.10.	Роль личностных ресурсов в достижении профессиональной успешности. Участие	29.11.2023	29.11.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.11.	Ступени личностного роста учителя: коммуникативные аспекты. Участие	13.12.2023	13.12.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
Цикл семинаров «Школа методиста»					
4.12.	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 году. Участие	24.01.2023	24.01.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.13.	Организация наставничества в образовательной организации. Участие	26.01.2023	26.01.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.14.	Современные компетенции методиста. Участие	16.02.2023	06.02.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
Цикл семинаров «Школа наставников»					
4.15.	Эффективное наставничество. Участие	07.02.2023	07.02.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.16.	Современные компетенции наставника. Участие	02.03.2023	02.03.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.17.	Новые формы наставничества. Участие	15.03.2023	15.03.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
Консультации					
4.18.	Участие в организации деятельности	27.01.2023	27.03.2023	План-график повышения	Школьный методический совет ОУ

	школьной и муниципальной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров		(4ч. очно)	квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.19.	Создание образовательно-информационной среды (сопровождение сайта ОУ, создание виртуальной методической площадки)	10.02.2023	10.02.2023 (4ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.20.	Мониторинг системы наставничества в образовательном учреждении	17.11.2023	17.11.2023 (4ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
Совещания					
4.21.	Особенности организации сетевой методической службы	01.02.2023	01.02.2023 (4ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
4.22.	Профессиональные сообщества как инструмент методической поддержки в работе педагогов	29.09.2023	29.09.2023 (4ч. очно)	План-график повышения квалификации	Школьный методический совет ОУ
5. Система оценки эффективности деятельности методического совета школы					
5.1.	Мониторинг эффективности деятельности методических служб школ: методсовета и ШМО (включая изучение удовлетворенности педагогических работников качеством методической работы)	15.05.2023	25.05.2023	Мониторинг	Школьный методический совет ОУ
5.2.	Мониторинг системы поддержки молодых специалистов и /или наставничества	11.09.2023	25.09.2023	Мониторинг	Школьный методический совет ОУ
6. Информационное обеспечение					
6.1.	Создание информационных площадок на официальных сайтах для информационно-методического сопровождения	30.11.2022	29.12.2023	Инфоповоды	Школьный методический совет ОУ

6.2.	Выступление на радио, ТВ	30.11.2022	29.12.2023	Выступления, публикации	Школьный методический совет ОУ
6.3.	Выпуск информационных буклетов, методических пособий, рекомендаций	30.11.2022	29.12.2023	Буклеты, методические рекомендации, пособия	Школьный методический совет ОУ

ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Сроки
1.Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка и утверждение школьного проекта по созданию сетевой методической службы	контрольная точка	15.12.2022
1.2.	Разработка нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта. Положение о школьной методической службе. Положение о школьном методическом совете	контрольная точка	15.12.2022
2.Организационно-методические мероприятия в рамках создания и функционирования сетевой методической службы			
2.1.	Установочное совещание с участниками проекта. Создание школьного методического совета.	Контрольная точка	10.10.2022
2.2.	Педагогический форум «От наставничества к профессионализму»	Контрольная точка	01.11.2022
2.3.	Участие в скрам- сессии «Координация деятельности проектной команды»	контрольные точки	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022 16.01.2023 23.01.2023 06.02.2023 27.02.2023 06.03.2023 27.03.2023 03.04.2023 24.04.2023 15.04.2023

			25.08.2023 11.09.2023 25.09.2023 16.10.2023 27.11.2023
2.4.	Создание сетевых профессиональных сообществ: -«Совет молодых педагогов школы»	контрольные точки	25.11.2022 15.12.2022
2.5.	Создание и ведение школьного реестра лучших педагогических практик	контрольная точка	30.11.2022
3. Система поддержки молодых специалистов и /или наставничества			
3.1.	Сформирование банка программ и проектов по наставничеству по формам: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик»	контрольная точка	30.11.2022
3.2.	Формирование и ведение школьной базы данных наставников	контрольная точка	26.10.2023
3.3.	Формирование и ведение школьной базы данных наставляемых	контрольная точка	26.10.2023
3.4.	Создание условий по поддержке молодых педагогов до 35 лет на школьном уровне	контрольная точка	12.12.2023
3.5.	Сопровождение внедрения наставничества, тьюторства в школьной системе образования	контрольная точка	12.12.2023
3.6.	Проведение на школьном, муниципальном и региональном уровнях Всероссийского конкурса «Учитель года-молодой специалист»	контрольная точка	08.04.2023
3.7.	Проведение на школьном и муниципальном уровнях конкурса лучших наставнических практик в рамках года «Педагог и наставник»	контрольная точка	26.05.2023
3.8.	Участие на муниципальном и региональном уровнях форума «Новое поколение» для молодых педагогов до 35 лет в рамках дня Учителя	контрольная точка	22.09.2023
4. Система мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства педагогических работников и управленческих кадров			
Курсы повышения квалификации			
4.1.	Трансформация методической службы: организация сетевого взаимодействия педагогов (руководители и методисты ММС). Участие.	контрольная точка	20.01.2023 (24ч. очно)
4.2.	Современные подходы к организации методической работы (методисты образовательных организаций ДОО, ОО, ДОД). Участие.	контрольная точка	17.03.2023 (24ч. очно)

4.3.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (заместители директоров по УВР, методисты, педагоги ДОО, ОО, ДОД). Участие.	контрольная точка	25.08.2023 (24ч. очно)
4.4.	Апробация и внедрение инновационных проектов в образовательных организациях (директоры, заместители директоров по УВР, методисты, педагоги ДОО, ОО, ДОД). Участие.	контрольная точка	13.10.2023 (24ч. очно)
Цикл семинаров «Школа молодого педагога»			
4.5.	Автоматизированные сервисы для создания тестов и опросов. Участие.	контрольная точка	03.02.2023 (очно)
4.6.	Использование на уроках цифровых образовательных и электронных образовательных ресурсов. Участие.	контрольная точка	22.02.2023 (очно)
4.7.	Современные технологии в воспитательной работе. Участие.	контрольная точка	05.04.2023 (очно)
4.8.	Презентация и визуальные коммуникации. Участие.	контрольная точка	04.10.2023 (очно)
4.9.	Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения. Участие.	контрольная точка	08.11.2023(очно)
4.10.	Роль личностных ресурсов в достижении профессиональной успешности. Участие.	контрольная точка	29.11.2023 (очно)
4.11.	Ступени личностного роста учителя: коммуникативные аспекты. Участие.	контрольная точка	13.12.2023 (очно)
Цикл семинаров «Школа методиста»			
4.12.	Современные компетенции методиста. Участие.	контрольная точка	24.01.2023 (очно)
4.13.	Организация наставничества в образовательной деятельности. Участие.	контрольная точка	26.01.2023 (очно)
4.14.	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 году. Участие.	контрольная точка	16.02.2023 (очно)
Цикл семинаров «Школа наставника»			
4.15.	Эффективное наставничество. Участие.	контрольная точка	07.02.2023 (очно)
4.16.	Современные компетенции наставника. Участие.	контрольная точка	02.03.2023 (очно)
4.17.	Новые формы наставничества. Участие.	контрольная точка	15.09.2023 (очно)
Консультации			
4.18.	Организация деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (руководители и методисты ММС). Участие.	контрольная точка	27.03.2023 (очно)

4.19.	Создание образовательно-информационной среды (сопровождение сайта УО, создание виртуальной методической площадки) (руководители и методисты ММС). Участие.	контрольная точка	10.02.2023 (дистанционно)
4.20.	Мониторинг системы наставничества в муниципальном образовании (руководители и методисты ММС). Участие.	контрольная точка	17.11.2023 (дистанционно)
Совещания			
4.21.	Особенности организации сетевой методической службы (начальники УО)	контрольная точка	01.02.2023 (очно)
4.22.	Профессиональные сообщества как инструмент методической поддержки в работе педагогов (руководители ММС)	контрольная точка	29.09.2023 (очно)
5. Система оценки эффективности деятельности ММС			
5.1.	Мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб (включая изучение удовлетворенности педагогических работников качеством методической работы). Участие.	контрольная точка	25.05.2023
5.2.	Мониторинг системы поддержки молодых специалистов и /или наставничества. Участие.	контрольная точка	25.09.2023
6. Информационно-аналитическое обеспечение реализации проекта			
6.1.	Создание информационных площадок на официальных сайтах для информационно-методического сопровождения. Участие.	контрольная точка	29.12.2023
6.2.	Выступление на радио, ТВ.. Участие.	контрольная точка	29.12.2023
6.3.	Выпуск информационных буклетов, методических пособий, рекомендаций. Участие.	контрольная точка	29.12.2023
7. Работа ММС и методических советов школ на 2022-2023 учебный год			
7.1.	Проведение кожуунного Форума педагогов «От наставничества к профессионализму»	контрольная точка	01.11.2022
7.3.	Работа с заявками школ по оказанию методической помощи учащимся и учителям русского языка по ИС	контрольная точка	01.10.2022 по 05.11.2022
7.4.	Методический день МБОУ СОШ с.Морен	контрольная точка	01.12.2022
7.5.	Методический день МБОУ СОШ с.Нарын	контрольная точка	02.12.2022
7.6.	Методический день МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	контрольная точка	05.12.2022
7.7.	Методический день МБОУ СОШ с.Бай-Даг	контрольная точка	06.12.2022

7.8.	Методический день МБОУ «Эрзинская средняя школа им.С.Чакар»	контрольная точка	07.12.2022
7.9.	Изучение опыта работы МБОУ СОШ с.Хову – Аксы (сетевая школа)	контрольная точка	09.12.2022
7.10.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	контрольная точка	постоянно
7.11.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая модель тьюторского сопровождения». Очный тур. Региональный этап	контрольная точка	13.12.2022 15.12.2022
7.12.	Контроль реализации тьюторского сопровождения педагогов и учащихся.	контрольная точка	постоянно
7.13.	Методический десант по подготовке к ГИА обучающихся	Контрольная точка	постоянно
7.14.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий молодых педагогов школы.	контрольная точка	в течение учебного года
7.15.	Посещение уроков учителей-наставников.	контрольная точка	в течение учебного года
7.16.	Организация и проведение недели молодых учителей.		апрель
7.17.	Организация и проведение недели учителей-стажистов.		март

1.Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Ответственный за сбор данных
1	Доля муниципальных образований, где сформированы и функционируют муниципальные методические службы	Проценты	В течение всего периода	$K1 / K2 * 100$	К-доля муниципальных образований, где сформированы муниципальные методические службы K1 –общее количество муниципальных образований	Административная информация	ММС
2	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций	Проценты	В течение всего периода	$K1/K2*100\%$	K1 – количество образовательных организаций, реализующих систему наставничества педагогических работников,	Административная информация	ММС

	дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников				процент; К2-общее количество образовательных организаций республики		
3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Проценты	В течение всего периода	$K1 / K2 * 100$	К-количество молодых педагогов до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы К1 –общее количество молодых педагогов до 35 лет	Персонифицированная информация	ММС
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе, по программам, включенным в ФР ДПП	Проценты	В течение всего периода	$K1 / K2 * 100$	К-количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в ФР ДПП К1 –общее количество педагогических работников	Персонифицированная информация	ММС

5	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	Проценты	В течение всего периода	$K1 / K2 * 100$	К-количество педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций K1 –общее количество педагогических работников и управленческих кадров	Персонифицированная информация	ММС
---	--	----------	-------------------------	-----------------	--	--------------------------------	-----