

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Морен Эрзинского кожууна Республики Тыва

668382, Республика Тыва, Эрзинский кожуун, с. Морен ул. Дажымба Данила, 19
tyva_school_86@mail.ru

Директор школы:
от « 01 »



Утверждаю:
Севек А.А.
2022 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Морен Эрзинского кожууна Республики
Тыва за 2022 год

2022г.

Самообследование МБОУ СОШ с.Морен проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Содержание

Аналитическая часть.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

1. **Структура образовательного учреждения и система управления;**
2. **Содержание и качество подготовки обучающихся;**
3. **Организация учебного процесса;**
4. **Востребованность выпускников;**
5. **Качество кадрового обеспечения;**
6. **Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;**
7. **Материально-техническая база;**
8. **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**
9. **Перспективы и основные направления развития школы на 2022- 2023 учебный год.**

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Морен Эрзинского кожууна РТ
Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)	МБОУ СОШ с.Морен
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип Учреждения	-
Вид Учреждения	средняя общеобразовательная школа
Код ОКПО	40870739
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	93258822001
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1707002653
КПП	170701001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1021700595905
Год основания	1950
Местонахождение (юридический адрес):	668382, Республика Тыва, Эрзинский район, село Морен, ул. Дажымба Данил, д.19
Почтовый адрес:	668382, с. Морен ул. Дажымба Данил д.19
ФИО руководителя/ директора	Севек Айдын Алдын-оолович
Телефон директора	8835928848
Адрес электронной почты	tyva_school_86@mail.ru
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	school-moren.rtyva.ru
Лицензия	№5007 от 12.08.2016 серия 26 Л01 №0001256 бессрочная
Государственная аккредитация	№60 серия АА 049755 от 31 марта 2015 года Свидетельство действительно до 31 марта 2027 года
Региональный орган исполнительной власти, которому непосредственно подчиняется ОУ	Министерство образования Эрзинский кожуун
Муниципальный орган управления образованием, которому подчиняется ОУ	Управление образования администрации Эрзинского кожууна Республики Тыва
Полное наименование учредителя ОУ	Управление образования администрации Эрзинского кожууна Республики Тыва

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ с.Морен Севек Айдын Алдын-оолович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Севек Айдын Алдын-оолович
Зместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хомушку Ольга Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Номчу-Белек Челээш Биче-ооловна

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В состав структуры управления школой входят:

- 1.Общее собрание трудового коллектива;
- 2.Педагогический совет школы;
- 3.Методический совет.

В состав структуры общественного управления школой входит:

Управляющий совет.

Советы всех уровней принимают решения по следующим стратегическим вопросам управления:

- Содействие укреплению материально-технической базы школы;
- Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала школы;
- Участие в разработке и осуществлении научного, производственного, правового, материально-технического, финансового и иного обеспечения проектов и программы развития школы;
- Оказание помощи в улучшении обслуживания обучающихся;
- Определение целесообразности использования внебюджетных средств, поступающих от родителей и организаций, оказывающих благотворительную помощь школе;
- Указание направлений благотворительной деятельности, контроль их реализации, контроль использования благотворительных средств:

На ремонт здания, хозяйственные нужды, научно-техническое оснащение кабинетов, библиотеки, компьютерных классов;

Премирование педагогов, наиболее увлеченных работой по развитию обучающихся и показывающих положительные результаты в освоении детьми преподаваемого предмета, в научно-исследовательской деятельности, в воспитании детей и подростков;

Помощь обучающимся, имеющим уровень обеспеченности ниже среднего;

Поощрение учеников, наиболее отличившихся в освоении тех или иных предметов, а также занявших призовые места на конкурсах и олимпиадах;

Оказание помощи обучающимся для их поездок, экскурсий, походов и других мероприятий, организуемых школой.

Все решения, принимаемые Управляющим советом школы, а также другими советами обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками школы.

Для эффективной работы советов созданы необходимые условия: разработаны положения о существующих советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очерёдность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений, до широкой общественности доводится отчётность.

Функции управления:

Управляющий совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Методический совет возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Общее собрание трудового коллектива - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В школе разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные в школе структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с.Морен.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Морен располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области

образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ СОШ с.Морен реализует общеобразовательные программы начального общего (срок освоения программ 4 года), основного общего (срок освоения – 5 лет) и среднего общего образования (срок освоения программ – 2 года).

Образовательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-VIII, X классы - не менее 34 учебных недель, X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являются:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществляется различными методами: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебно-воспитательного процесса, посещение уроков, тестирование, анкетирование, контрольные срезы, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 1-11 классов успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС.

В этом учебном году начали работать молодые педагоги Кара-Сал Кудер Саянович, учитель русского языка и литературы, Кулдун Баазан-Доржу Дамдинович, учитель ИЗО, Шивитпей Соруктут Шолбанович, учитель английского языка. К ним привязаны наставники из числа учителей-стажистов, регулярно посещаются уроки этих учителей, в конце которых даются рекомендации.

Каждый день администрацией школы посещаются уроки и консультации 9, 11 классов.

Внутришкольный контроль проводится по плану и своевременно на должном уровне.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в 2021-2022 учебном году:

- *классно-обобщающий контроль* в 4,9,11 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень ЗУН;
- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организации повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися группы «риска»
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года со 2 по 11 классы)
- *комплексно-обобщающий контроль* – контроль за состоянием учебной, методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

Таким образом, в школе создается целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2021-2022 учебном году позволяет определить положительные тенденции в организации образовательного процесса;
- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ;
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам (предметные недели);
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда.

ИТОГИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ РАССМАТРИВАЮТСЯ НА СОВЕЩАНИЯХ ПРИ ДИРЕКТОРЕ, СОВЕЩАНИЯХ ПРИ ЗАМ. ДИРЕКТОРЕ ПО УВР, ЗАСЕДАНИЯХ МО. ПО ИТОГАМ ПРОВЕРОК СОСТАВЛЯЮТСЯ СПРАВКИ.

Педагоги школы награждены грамотами, объявлены благодарности. Все это стимулирует педагогов для достижения оптимальных результатов. Классные руководители, учителя-предметники сдают данные, которые заносятся администрацией в статистические отчеты и по этим данным ведется мониторинг. Годовой план является главным документом в реализации целей и задач школы. Планирование проводится учителями школы через ШМО, классными руководителями через МО классных руководителей. Администрация школы проводит анализ, а затем уточнение всех разделов плана и его приложений.

Школьные методические объединения принимают активное участие в комплектовании, в вынесении решения на педсоветах, на совещаниях при директоре, дают рекомендации на семинарских занятиях и педчтениях, а также участвуют в утверждении представлений, характеристик на получение наград. Это помогает администрации в решении целей и задач объективных решений. Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.

Проведение административных контрольных работ показало по русскому языку, математике, несоответствие уровня знаний при экспертизе и итоговым результатам.

По плану внутришкольного контроля проверяется школьная документация: личные дела, классные журналы, электронные журналы, рабочие программы, АОПы (адаптированные образовательные программы) детей с ОВЗ, дневники, рабочие тетради по предметам. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

1.1. *АИС «Электронная школа».* Проверки проводились по составленному плану. Отмечена очень хорошая заполняемость электронного журнала.

1.2. *Журналы надомного обучения.* Проверки проводились по составленному плану. Учителя-предметники на должном, хорошем уровне заполняют журналы.

По выявленным замечаниям работа с педагогами проведена, даны сроки на устранение.

7.3. *Рабочие тетради по предметам начальных классов.* Проверка проводилась во 2 – 4 классах по плану ВШК. Проверены тетради всех 4 классов. По выявленным замечаниям работа с педагогами проведена, были даны сроки на устранение.

7.4. *Дневники обучающихся.* В конце каждой учебной недели проверялись дневники учащихся. Самых аккуратных, исполнительные учащиеся отмечались на линейках. Но есть учащиеся, которые относятся к своему документу небрежно, с такими учащимися и их классными руководителями проводятся беседы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Были утверждены «Дорожная карта», план мероприятий подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, план мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества общего образования в МБОУ СОШ с. Морен на 2021-2022 учебный год, план мероприятий подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку 9,11 классов, составлен график консультаций по предметам 9,11 классов за 2021-2022 учебный год, проведены родительские и классные собрания по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. Составлены банк данных для собрания документов и заявлений для внесения в РБД (региональную базу данных). Проведены региональные, муниципальные, школьные замеры, административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ГИА по математике и русскому языку, по предметам выбора. В конце каждого замера выявлялись статусы выпускников (тьютор, прорыв, риск)

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ с. Морен в 11 классе обучались 4 учащихся, из них сдали ГИА в форме ЕГЭ- все 4 учащихся, в форме ГВЭ- 0 учащихся.

В 9 классе 10 учащихся, из них сдали в форме ОГЭ- 6 учащихся, ГВЭ- 4 уч.

В итоговом сочинении приняли все 4 выпускника и получили «зачет». В итоговом собеседовании приняли участие 11 учащихся и получили «зачет». Тем самым все выпускники 9, 11 классов получили допуск к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

С целью эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ во время каникул проводились консультации «Осенняя школа», «Зимняя школа», «Весенняя школа», «Майская школа».

В школе проводились следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ:

1. Подбор **нормативной документации**, регламентирующей деятельность администрации школы, учителей, учащихся по проведению итоговой аттестации в устной и письменной форме.
2. Составлен и утверждён приказ директора **дорожная карта** организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 учебном году».
3. В тематике заседаний **педагогических советов** школы также рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и анализа результативности диагностических и тренировочных работ:
4. Информационно-разъяснительная работа с родителями выпускников:
По плану проводились общешкольные родительские собрания:
Собрание от 28.09.2021 г.
«О проведении разъяснительной работы по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году»
Собрание от 30.10.201 г.
«Ознакомление с нормативными документами по порядку проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 учебном году. Выбор предметов для сдачи ГИА. График проведения консультаций учителями – предметниками».
5. **Наглядные материалы** по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ:
 - Оформлены уголки в кабинетах 9 и 11 классов, содержащие необходимые материалы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
 - В коридоре школы оформлен стенд «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ».
 - В школьной библиотеке оформлен стеллаж «Помощь выпускникам». Все наглядные материалы доступны для всех участников образовательного процесса.
 - У всех учителей-предметников имеются дидактические материалы, демоверсии тестов, учебники «Итоговое сочинение», «Итоговое собеседование».
6. **Для выпускников проведены инструктажи по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ.**
Инструктажи:
 1. «Ознакомление с правилами проведения итогового сочинения в 2022 году. Обучение по заполнению бланков регистрации и бланков записи для участников итогового сочинения»;
 2. «Ознакомление с правилами проведения итогового собеседования в 2022 году. Обучение по заполнению бланков регистрации и бланков записи для участников итогового собеседования»;
 3. «Ознакомление с правилами проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена в 2022 году. Обучение по заполнению бланков регистрации и бланков записи для участников ЕГЭ-2022, ОГЭ-2022»;
7. **На школьных методических объединениях проведены заседания**, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ, анализам проведённых пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.
8. **Организация профориентационной работы.**
Профориентация в МБОУ СОШ с.Морен осуществляется через реализацию целевой воспитательной программы школы и классных руководителей.

Циклограмма мероприятий по профориентации включает в себя школьные и классные мероприятия.

Профориентация осуществляется в различных видах деятельности: познавательной, общественно полезной, коммуникативной и игровой.

Профориентационная работа включает и работу с родителями (родительские лектории и др).

В целях реализации мероприятий акции «Я-выпускник, а это значит...», а также с целью определения своего призвания, своей профессии для выпускников 9,11 классов были организованы встречи с работниками ЦКБ, полиции, пожарной частью кожууна. Все выпускники приняли активное участие, задавали вопросы во время встреч. Из ЦКБ встретились с главным врачом Эрзинского кожууна Шимит А.А., из полиции с начальником ПДН Ондар А.Р., участковым уполномоченным Монгуш А.А., из МЧС встретились с Нынмыр Б.С., выпускником нашей школы. А также в новогодние каникулы была организована встреча с выпускником нашей школы Допчут Айлен Буяновичем, студентом 5 курса Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М.Буденного. Он дал очень хорошие советы нашим выпускникам и дал видеоматериалы своего ВУЗа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание;
- воспитание в семье, воспитание культуры семейных отношений;
- правовое воспитание;
- нравственно-этическое воспитание.
- профилактическая деятельность.

Основной целью воспитательной деятельности школы является сохранение духовнонравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, воспитание активной гражданской позиции и самосознания.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе и жизни;
- приобщить обучающихся к нравственным и культурным ценностям общества в процессе их духовного и нравственного развития;
- охранять и приумножать школьные традиции;
- создать условия для организации досуга, отдыха обучающихся во внеурочное время;
- воспитывать гордость за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, формировать желание среди родительской общественности принимать активное участие в КТД класса, школы. Обобщать опыт успешного семейного воспитания;
- осуществлять раннюю профилактику правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений;

- шире использовать электронные воспитательные ресурсы, сеть Интернет;
- создать условия для повышения теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей.

Одно из основных направлений деятельности МБОУ СОШ с.Морен является создание единого учебно-воспитательного пространства, которое дает возможность развиваться личности ребенка в основных сферах деятельности. Работа по воспитанию разносторонней личности осуществлялась непосредственно с классными руководителями, родителями, классными коллективами, строилась в соответствии с планом работы школы, районных, городских мероприятий и реализации направлений работы школы.

Особое место в воспитательной работе уделяется **деятельности ученического самоуправления**. Участие в ученическом самоуправлении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой гражданской ответственной деятельности.

Созданная в школе **социально-психологическая служба** (администрация, родители, учителя, психологи, социальные педагоги) оказывает максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающему к окончанию школы психологическую готовность к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни.

Система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в МБОУ СОШ с.Морен действует уже много лет. Основная направленность социально-психологической службы – это работа с детьми асоциального поведения, неблагополучными семьями, сиротами, детьми «группы риска», попавшими в трудную жизненную ситуацию и защита их прав и интересов. Этой службой сформирован банк данных о неблагополучных детях и их семьях, ведется индивидуальная работа с обучающимися, картотека на каждого ребенка, состоящего на различного вида учетах, организуются посещения на дому, поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП ребенка, медико-психологическими центрами. Проводятся заседания Совета профилактики правонарушений.

В школе обучались 141 детей, из них состоящих на учете в школе – 0, из них на учете в ПДН – 0, детей, оставшихся без попечения родителей – 12. Неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН – 0, на внутришкольном учете – 0.

Социально-психологической службой школы проводятся анкетирования, соцопросы, диагностики, тестирования, индивидуальные консультации для детей и их родителей, результаты которых обсуждаются как индивидуально, так и на совещаниях, даются советы, рекомендации для коррекции в работе. Диагностическая работа позволяет более детально взглянуть на проблему ребенка, выявить нарушения в развитии. После проведенного анализа диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (игры, занятия с элементами тренинга), консультации, беседы с родителями и педагогами.

Большое значение имеют **культурно-массовые мероприятия**, которые позволяют объединить класс, направить детскую энергию в нужное русло, выявить лучшие стороны детей. Мероприятия в школе проводятся по разным направлениям:

- в рамках месячника **гражданско-патриотического воспитания**, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», фестиваль солдатской песни, игра «Зарница», смотр строя и песни.
- мероприятия **духовно-нравственного направления**: «День матери», «Твори добро!», «День пожилых людей»...

- участие в **районных соревнованиях**: Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Жить, учиться, побеждать», «Веселые старты», соревнования по футболу «Кожаный мяч» в рамках антинаркотической акции «Спорт против наркотиков», спартакиада «Сильные, смелые и ловкие», соревнования по минифутболу, Всероссийский день бега «Кросс Нации».

- ведется систематическая работа по **профилактике детского дорожнотранспортного травматизма**: существует отряд ЮИД, проводились открытые мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Дорожная азбука», организуются выставки рисунков, стенгазет, конкурс рисунков на асфальте. Отряд ЮИД участвует в различных муниципальных, республиканских акциях. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Правила дорог глазами детей», «Мы за безопасность на дорогах», конкурсе «Я с дорогой на Вы», конкурсе стенгазет, посвященных пропаганде изучения правил дорожного движения.

- большое внимание уделяется **пропаганде здорового образа жизни**. Проводятся спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», Дни здоровья, классные часы «Быть здоровым модно», Урок здоровья «Разговор о правильном питании», «Здоровье», «Полезные привычки», «Полезные навыки»; конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ; участие в районной антинаркотической акции «Будущее в наших руках», ежемесячно проводятся спортивные соревнования по параллелям: первенство по баскетболу, пионерболу, волейболу; спортивные эстафеты, игры, которые проходят под девизом: «Спорт — против наркотиков!», «Здоровым быть модно!».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения; расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ребенка с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, национальных особенностей, традиций.

Школа работает в режиме полного учебного дня, что помогает более эффективно обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ.

За 2021-2022 учебный год аттестации подлежали 141 обучающихся из них:

1-4 классы – 49 человек;

5-9 классы – 74 человек;

10-11 классы – 8 человек;

Аттестованы - 131 обучающихся, не аттестованы – 0.

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года по школе составила 100%, качество знаний по школе – 46%, степень обученности – 42,67%.

Успевают на «5» (отличники) – 15 обучающихся;

Успевают на «4 и 5» (хорошисты) – 42 обучающихся;

С целью контроля усвоения обучающимися базового уровня знаний проводились контрольные срезы по русскому языку, математике, химии, физике, обществознанию, биологии, географии, тувинскому языку, истории.

Повысились показатели по иностранному языку, тувинскому языку, предметам естественного цикла, повысились в целом показатели по русскому языку и литературе. Стабильно невысокие показатели по математике. Таким образом, не наблюдается тенденция

снижения показателей по основным предметам, что нашло своё отражение в том числе и в результатах государственной итоговой аттестации.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создают все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения материала.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы («Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «100balnik») Учителями-предметниками приводились репетиционные ОГЭ и ЕГЭ, согласно дорожной карте, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на репетиционных экзаменах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями- предметниками, классными руководителями 9-х и 11-х классов и администрацией школы велась работа с родителями (законными представителями) по результатам репетиционных ЕГЭ и ОГЭ. В итоговом собеседовании в 9 классе и в итоговом сочинении в 11 классе- все выпускники получили «Зачет» по приказу Министерства образования РТ и тем самым получили допуск к ЕГЭ и ОГЭ.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ГИА.

На протяжении учебного года велась работа по изучению нормативных документов Министерства образования и науки РФ, инструкций, приказов всех субъектов образовательного процесса. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ГИА.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Результаты ЕГЭ-2022 МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна РТ

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовали всего 4 учащихся, из них 2 мальчика, 2 девочек.

ЕГЭ-2022г.

Государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена сдавали 4 учащихся 11-х классов.

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали всего 4 учащихся (100%). Минимальный порог для получения аттестата 24 баллов преодолели 3 учащихся, что составляет 75% от общего числа выпускников 11-х классов. Хорошие баллы по предмету – 62 б получила Оюн Бадма и 59 б Лопсан Аюна (учитель-предметник Кур А.Д.) При переводе баллов в оценки сдали

-на «5» - 0 уч

-на «4» - 2 уч: Лопсан Аюна (59б), Оюн Бадма (62б)

-на «3» - 1 уч: Тюлюш Начын (44б)

-на «2» - 1 учащийся: Дангыт Шораан (12б)

Результаты ЕГЭ по русскому языку представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	4	0	2	1	1	50%	75%
Итого:	4	0	2	1	1	50%	75%

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по предмету в школе составляет 50%, уровень обученности - 75%.

Математика

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали всего 4 учащихся (100%). Минимальный порог для получения аттестата 3 балла преодолели все 4 учащихся, что составляет 100% от общего числа выпускников 11-х классов. Высокие баллы по предмету – 18б получили Оюн Бадма, Лопсан Аюна (17б), их результаты соответствуют оценке «5».

Также сдали:

на «4» - 1 уч Тюлюш Начын (13б)

-на «3» -1 уч Дангыт Шораан (7 б)

Учитель-предметник Номчу-Белек Ч.Б.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня в школе представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с.	4	2	1	1	0	75%	100%

Морен							
Итого:	4	2	1	1	0	75%	100%

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по предмету в школе составляет 75%, уровень обученности - 100%.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавала 1 ученица Лопсан Аюна Буяновна. Она получила 22б и не преодолела минимальный порог по предмету 27 баллов. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение качества знаний от 33% до 0%. Она написала заявление на сдачу базовой математики и сдала на 17 б- оценка «5» и тем самым получила аттестат о среднем общем образовании.

По итогам ЕГЭ по основным предметам в 2022 году аттестаты о среднем образовании получили 3 выпускника. Учащийся МБОУ СОШ с. Морен Дангыт Шораан не смог преодолеть минимальный порог в ЕГЭ по русскому языку в основной период и не получил аттестат. В дополнительный период ученик отказался сдать и в настоящее время поступил в СУЗ г. Красноярска.

Предметы по выбору

В 2022 году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим выборным предметам:

1. Химия – Оюн Бадма – 1 уч;
2. История – Дангыт Шораан, Тюлюш Начын – 2 уч;
3. Физика – Лопсан Аюна – 1 уч;
4. Обществознание – Лопсан Аюна, Тюлюш Начын, Дангыт Шораан – 3 уч;
5. Биология – Оюн Бадма – 1 уч;

Химия

Минимальный порог 36 баллов преодолела Оюн Бадма, которая получила 39 баллов, что соответствует оценке «3». Учитель Худер Ж.К.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100 %
Итого:	1	0	0	0	1	0%	100 %

История

Минимальный порог 32 баллов преодолели 2 обучающихся:

Дангыт Шораан (38б), Тюлюш Начын (34б).

Все полученные баллы этих выпускников соответствуют оценке «3». Учитель Ынаалай Д.Д.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	2	0	0	2	0	0%	100%

Итого:	2	0	0	2	0	0%	100%
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-------------

Физика

Минимальный порог 36 баллов преодолела – Лопсан Аюна, которая получила 41 баллов, что соответствует оценке «3». Учитель Демир-оол С.А.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100%
Итого:	1	0	0	1	1	0%	100%

Обществознание

Минимальный порог 42 баллов преодолели 1 учащихся из 3:

Морен - Лопсан Аюна (44 б).

Остальные- Дангыт Шораан (11б), Тюлюш Начын (38б) не преодолели минимальный порог. Учитель Ынаалай Д.Д.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	3	0	0	1	2	0%	33 %
Итого:	3	0	0	1	2	0%	33 %

Биология

Минимальный порог 36 баллов преодолела- Оюн Бадма (53б).

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100%
Итого:	1	0	0	1	0	0%	100%

Общие результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
Русский язык	4	0	2	1	1	50%	75%
Математика	4	2	1	1	0	75%	100%

(базовый)							
Математика (профильный)	1	0	0	0	1	0%	0%
Химия	1	0	0	1	0	0%	100 %
История	2	0	0	2	0	0%	100%
Физика	1	0	0	1	0	0%	100%
Обществознание	3	0	0	1	2	0%	33 %
Биология	1	0	0	1	0	0%	100%
	Итого:	2	3	8	4	15,6%	76%

Один ученик отказался от пересдачи ЕГЭ по русскому языку Дангыт Шораан, так как в то время он поступил в СУЗ г Красноярск в колледж информатизации и программирования.

Результаты ОГЭ-2022 МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна РТ

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ участвовали всего 11 выпускников 9 класса. В 3-ю четверть прибыла из МБОУ СОШ №2 г.Кызыла Хангай Даяна Эртинеевна, она пересдавала математику.

ОГЭ-2022г.

Государственную итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена сдавали 6 учащихся, в форме ГВЭ- 5 учащихся.

Русский язык в форме ОГЭ

ОГЭ по русскому языку сдавали всего 5 учащихся (45%).

-на «5» - 0 уч

-на «4» - 3 уч Дангыт Раджана, Соян Кудерек, Шерии Раджана

-на «3» - 2 уч Лаажап Сай-Суу Эрес-ооловна, Ховалыг Альберт

-на «2» - 0 уч.

Учитель Кур А.Д.

Результаты ОГЭ по русскому языку представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	5	0	3	2	0	60%	100%
Итого:	5	0	3	2	0	60%	100%

Русский язык ОГЭ в форме ГВЭ

ОГЭ в форме ГВЭ по русскому языку сдавали всего 5 учащихся (45%).

-на «5» - 0 уч

-на «4» - 0 уч

-на «3» - 5 уч
 -на «2» - 0 уч
 Учитель Кур А.Д.

Результаты ГВЭ по русскому языку представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	5	0	0	5	0	0%	100%
Итого:	5	0	0	5	0	0%	100%

Математика в форме ОГЭ

ОГЭ по математике сдавали всего 6 учащихся (54%).

-на «5» - 1 уч Шерии Раджана
 -на «4» - 3 уч Дангыт Раджана, Лаажап Сай-Суу, Соян Кудерек, Хангай Даяна
 -на «3» - 1 уч Ховалыг Альберт
 -на «2» - 0 уч.
 Учитель Сотнам Г.С.

Результаты ОГЭ по математике представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	6	1	3	1	0	83%	100%
Итого:	6	1	3	1	0	83%	100%

Математика ОГЭ в форме ГВЭ

ГВЭ по математике сдавали всего 5 учащихся (45%).

-на «5» - 2 уч Баанай Бурбу-Доржу, Хангай Оюна
 -на «4» - 3 уч Комбу-Сюрюн Диана, Кудерек Кандемир, Сагаачы Хорагай
 -на «3» - 0 уч
 -на «2» - 0 уч.
 Учитель Сотнам Г.С.

Результаты ОГЭ в форме ГВЭ по математике представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	5	2	3	0	0	100%	100%
Итого:	5	2	3	0	0	100%	100%

Предметы по выбору

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по следующим выборным предметам:

- Химия – Лаажап Сай-Суу, Соян Кудерек – 2 уч;
- География – Дангыт Раджана, Ховалыг Альберт, Шерии Раджана– 3 уч;

8. Информатика – Дангыт Раджана, Ховалыг Альберт– 2 уч;
 9. Обществознание – Шерии Раджана– 1 уч;
 10. Биология – Лаажап Сай-Суу, Соян Кудерек – 2 уч;

Биология

Сдавали- 2 уч (40%)

На: «5»-0 уч

«4»-2 уч

«3»-0уч

«2»-0 уч

Учитель Худер Ж.К.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	2	0	2	0	0	100%	100 %
Итого:	2	0	2	0	0	100%	100 %

Химия

Сдавали- 2 уч (40%)

На: «5»-0 уч

«4»-2 уч

«3»-0уч

«2»-0 уч

Учитель Худер Ж.К.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	2	0	2	0	0	100%	100 %
Итого:	2	0	2	0	0	100%	100 %

Обществознание

Сдавали- 1 уч (20%)

На:

«5»-0 уч

«4»-1 уч

«3»-0уч

«2»-0 уч

Учитель Ынаалай Д.Д.

ОУ	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
-----------	---------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------

	участников						
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	1	0	0	100%	100 %
Итого:	1	0	1	0	0	100%	100 %

Информатика

Сдавали- 2 уч (40%)

На: «5»-0 уч

«4»-1 уч Ховалыг Альберт

«3»-1уч Дангыт Раджана

«2»-0 уч

Учитель Номчу-Белек Ч.Б.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	2	0	1	1	0	50%	100 %
Итого:	2	0	1	1	0	50%	100 %

География

Сдавали- 3 уч (40%)

На:

«5»-1 уч Шерии Раджана

«4»-1 уч Ховалыг Альберт

«3»-1уч Дангыт Раджана

«2»-0 уч

Учитель Намдал Д.С.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	3	1	1	1	0	66,6%	100 %
Итого:	3	1	1	1	0	66,6%	100 %

РАБОТА ПО ВЫХОДУ ИЗ СПИСКА «ШКОЛА С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ»

МБОУ СОШ с. Морен в 2021-2022 учебном году была включена в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) на региональном уровне (100+). В 2021-2022 уч.году обучались 141 учащихся, из них девочек 73 (51,7%), мальчиков 68 (48,2%). На 1 ступени - 59 учащихся, на 2 ступени- 74 учащихся, на 3 ступени – 8 учащихся.

Качество знаний по школе за 2021-2022 учебный год следующее:

с 2-4 классы- 32 (65,30%)

с 5-9 классы- 32 (43,24%)

с 10-11 классы- 6 (75%)

Успеваемость по школе за 2021-2022 учебный год:

со 2-4 классы-49 (100%)

с 5-9 классы- 74 (100%)

с 10-11 классы- 8 (100%)

Анализ результатов показывает положительную динамику успеваемости и качества знаний в МБОУ СОШ с.Морен.

Социальный паспорт МБОУ СОШ с.Морен всего 85 (100%) семей, полных семей 47 (55,2%), неполных 38 (44,7%), матерей-одиночек 18 (12,7%), разведенные семьи 0 (0%), вдовы-вдовцы 12 (14,1%), многодетные семьи 17 (20%), безработные семьи 15 (17,6%), крайне-бедные 0 (0%), неблагополучные семьи 2 (2,3%), семьи в социально-опасном положении 2 (2,3%), семьи с отчимами и мачехами 10 (11,7%), семьи чабанов 7 (10,4%), родители –инвалиды 0 (0%), семьи-опекуны- 4 (2,8%), семьи, участники губернаторских проектов 26 (10,1%). По социальному статусу дети, оставшиеся без попечения родителей 0 (0%), дети –сироты 10 (7,1%), полусироты 11 (7,8%), дети-инвалиды 4 (2,8%), дети с ОВЗ 10 (7,9%). Анализ показывает наличие неполных, многодетных, безработных, малообеспеченных семей, где наблюдается низкая мотивация к обучению, зачастую отсутствует контроль со стороны родителей, поэтому социально-психологическая служба школы работает в полном объеме совместно с родительским комитетом школы.

Главная цель проекта - это переход школ в эффективный режим работы - повышение качества образования. Для повышения качества образования учащихся МБОУ СОШ с.Морен были поставлены следующие задачи:

- Проведение комплексного анализа деятельности учителей – предметников с целью выявления причин низкого качества обучения;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей, индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения;
- Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия;

Между Управлением образования Эрзинского кожууна и МБОУ СОШ с.Морен установились деловые продуктивные взаимоотношения, была проведена эффективная совместная работа, которая осуществлялась как офлайн, так и онлайн. Главный методист и методисты Управления образованием регулярно посещали уроки выпускных классов, в основном внимание уделяли работе молодых педагогов. К концу каждой методической помощи давали подробные анализы, советы молодым педагогам.

В течение учебного года проводились педагогические советы по всем вопросам работы в рамках ШНОР.

На основе Дорожной карты Управления образованием Эрзинского кожууна разработали дорожную карту (программу) перехода МБОУ СОШ с.Морен в эффективный режим развития на 2021-2024 гг.

При реализации «Дорожной карты» были задействованы как проектная команда, состоящая из администрации школ, так и команда неравнодушных активных педагогов.

Для повышения компетентности педагогов через систему методического сопровождения были проведены:

- обучающие семинары, круглые столы;
- проведены «Мастер-классы» учителями русского языка (Кур А.Д.), математики (Сотнам Г.С.)

Всего педагогических работников в школе 28, из них имеют:

- 8 учителей (20%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 12 учителей (33%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 3 учителей (9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ СОШ с.Морен

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	22	75%
-высшее непедагогическое	1	3%
- среднее профессиональное образование	6	14%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	20%
- первую	12	33%
- СЗД	3	9%
Прошли курсовую переподготовку	14	34%
Имеют стаж работы		
1-3	3	7%
5- 10 лет	7	17%

10-20	10	25%
Свыше 20 лет	21	51%
21-30	8	20%
31 и более	13	32%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

В течении 2021-2022 учебного года все педагоги регулярно учились на курсах повышения квалификации на базе ТИРОиПК по темам подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.

Весь учебный год выпускники 9, 11 классов проходили для успешной подготовки к ГИА дистанционное обучение на сайтах «РЭШ», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», устойчиво занимались на консультациях по утвержденному графику.

По результатам ОГЭ-2021 уровень обученности по русскому языку – 100%, качество знаний- 60%; по математике УО-100%, качество знаний- 83,3%.

Все 11 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием, Шерии Раджана- является участником губернаторского проекта «ОРВО», в настоящее время учится в 10 классе, планирует окончить 11 класс и поступить в ВУЗ.

По результатам ЕГЭ уровень обученности русский язык – 75%, качество знаний- 50%, математика базовая: уровень обученности-100%, качество знаний- 75%. Из 4 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании получили 3 учащихся, 1 ученик не получил аттестат, так как он не смог преодолеть минимальный порог по русскому языку. Дангыт Шораан поступил в Красноярский индустриальный металлургический техникум. Оюн Бадма Александровна (участница губернаторского проекта «ОРВО») поступила Красноярский медицинский университет на специальность «Лечебное дело».

По содержанию программы разработаны в соответствии с выявленными проблемами:

1. Неблагоприятные социальные условия преобладают семьи в неблагополучной обстановке.
2. Отсутствие мотивации у обучающихся на уровне основного общего образования.
3. Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров по ряду предметов для работы с низкомотивированными детьми, неумение организовать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.
4. Несоответствие системы оценивания образовательных результатов и контрольно-измерительных материалов современным требованиям ФГОС.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1-класс – пятидневная рабочая неделя,

2-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, устава МБОУ СОШ с.Морен.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и

совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности

с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.1. Режим работы образовательного учреждения

Уровень образования	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
Количество учебных дней в неделю	5	5	5
Продолжительность урока (мин.)	40	40	40

Продолжительность перерывов между уроками	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Сменность занятий	0	0	0

3.2 Сведения о наполняемости классов

Класс	Наполняемость	Тип класса
1	10	общеобразовательный
2	21	общеобразовательный
3	13	общеобразовательный
4	15	общеобразовательный
5	17	общеобразовательный
6	17	общеобразовательный
7	18	общеобразовательный
8	11	общеобразовательный
9	11	общеобразовательный
10	4	общеобразовательный
11	4	общеобразовательный
Всего:	141	общеобразовательный

	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	4	59
5-9 классы	5	74
10-11 классы	2	8
Всего	11	141

3.3. Информация об обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями

№	Муниципальный район	наименование ОО	1-4 классы	5-11 класс	ФИО	дата рождения	адрес проживания	форма обучения		номер и дата выдачи документа		
								очная	на дому	ПМПК № и дата	инвалидность (МСЭ № и дата)	ФИО родителей
1	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Морен	2		Саая Ай-Хаан Орланович	04.05.2013	с.Морен ул.Дажымба Данил д.7.		на дому	№1933 от 25.10.2021г.	МСЭ-2013 №3139827 от 21.12.2017 до 28.04.2031	Саая Сайна Леонидовна Саая Орлан Николае

												вич
2	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Морен	3		Монгуш Норбу Викторович	25.02.2013	с.Морен ул.Хайыракан д.13 кв 1		на дому	№1095 от 16.09.2020г.	МСЭ-2015 №0060276 от 13.03.2018 в срок от 05.03.2018 до 26.02.2031 г.	Монгуш Надежда Викторовна
3	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Морен		5	Дамба Саяна Амуровна	16.09.2011	с.Морен ул. Найырал д.5	очная		№676 от 26.04.2022г.		Сандак Мария Калдаровна
4	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Морен		6	Самдан Отчугаш Салимович	06.12.2010	с.Морен ул.Оваа-Даш д.13 кв 1	очная		№1516 от 22.10.2020г.		Самдан Салим Чамзыевич Самдан Чойгана Семеновна
5	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Морен		7	Монгуш Валерия Викторовна	08.12.2007	с.Морен ул. Хайыракан д.13 кв 1	очная		№805 от 17.05.2018г.		Монгуш Надежда Викторовна
6	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Морен		7	Дамба Саина Амуровна	24.09.2009	с.Морен ул. Найырал д.5	очная		№674 от 26.04.2022г.		Сандак Мария Калдаровна
7	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Морен		8	Кур Бэлла Алексеевна	03.09.2008	с.Морен ул. Аржаан д.11 кв 2		на дому	№1362 от 05.10.2020г.	МСЭ-2015 №0063207 от 15.11.2018г. до	Кур Анита Айбыровна

											04.08.2026г.	
8	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Морен		8	Дулбаа Айыраш Ай-оолович	08.02.2008	с.Морен ул. Найырал д.11 а	очная		№924 от 25.05.2018г.		Дулбаа Чодураа Семеновна
9	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Морен		9	Баанай Ай-Херел Анатольевич	26.06.2007	с.Морен ул.Морен	очная		№		Соян Лада Романовна
10	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Морен		10	Хангай Оюна Седеновна	28.06.2006	с.Морен ул. Дажымба Данил д.26	очная		№2487 от 15.12.2021		Ижи Эльвира Сигеновновна
11	Эрзинский кожуун	МБОУ СОШ с.Морен		11	Белчээ Бадма Сергековна	28.03.2004	с.Морен ул. Тайбын д.8		на дому	№19 от 12.01.2021г.	МСЭ-2021 №1629464 от 01.04.2022г. от 29.03.2022г. до бессрочно	Белчээ Чечек Доржуевна

Для обучающихся с ОВЗ в течение 2021-2022 учебного года было организовано горячее питание- для обучающихся с ОВЗ в очной форме, а для обучающихся надомного обучения были разданы продукты питания.

Вывод: В школе разработаны механизмы контроля и оценки планируемых результатов образовательного процесса. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана, а также средствами внеурочной деятельности. Результаты мониторинга будут использованы для дальнейшего планирования работы педагогов-предметников, классных руководителей

4. Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников МБОУ СОШ с.Морен.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	ВУЗ, СПО	Специальность	ОРВО
1	Баанай Бурбу-Доржу Белекович	ФГБОУ СПО «Тувинский политехнический техникум»	Мастер по обслуживанию ремонта автомобилей	
2	Дангыт Раджана Раджевна	КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»	«Администратор баз данных»	
3	Комбу-Сюрюн Диана Буяновна	ФГБОУ СПО «ХГУ им.Катанова»	«Учитель начальных классов»	
4	Кудерек Кандемир Допчу-оолович	ФГБОУ СПО «Кызылский транспортный техникум»	«Механик»	
5	Лаажап Сай-Суу Эрес-ооловна	10 класс		
6	Сагаачы Хорагай Азиатовна	ФГБОУ СПО «Томский автодорожный техникум»	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	
7	Соян Кудерек Чаянович	10 класс		
8	Шерии Раджана Сылдысовна	10 класс		+
9	Хангай Оюна Седеновна	10 класс		
10	Ховалыг Альберт Аянович	ФГБОУ СПО «Пожарно-спасательный колледж Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	«Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	

11	Хангай Даяна Эртинеевна	ФГБОУ СПО «Кызылский транспортный техникум»	«Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	
----	----------------------------	---	---	--

**Трудоустройства выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года
МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна**

№	ФИО выпускника	ВУЗ, СУЗ	Специальность	ОРВО
1	Дангыт Шораан Канзаевич	Красноярский индустриальный металлургический техникум Г.Красноярска	«Техник»	
2	Лопсан Аюна Буяновна	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» Г.Новосибирска	«Физика и экономическая деятельность»	
3	Тюлюш Начын Шолбанович	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия (колледж)» г.Томска	«Право и организация социального обеспечения»	
4	Оюн Бадма Александровна	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им.В.Ф. Войно- Ясенецкого Минздрава РФ» г.Красноярска	«Лечебное дело»	+

Вывод: высокие результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования свидетельствует о готовности выпускников к обучению в высшей школе.

5. Качество кадрового обеспечения МБОУ СОШ с.Морен

Учебный год	Общее количество работников	Из них аттестованы в данном учебном году (кол-во/%)	Квалификационная категория			
			Высшая (кол-во/%)	Первая (кол-во/%)	Вторая (кол-во/%)	Соответствие занимаемой должности
			от числа аттестованных педагогов			
2021-2022						

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования. В школе имеется перспективный план аттестации педагогических работников и курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ СОШ с.Морен

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	22	75%
- высшее непедагогическое	1	3%
- среднее профессиональное образование	6	14%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	20%
- первую	12	33%
- СЗД	3	9%
Прошли курсовую переподготовку	14	34%
Имеют стаж работы		
1-3	3	7%
5- 10 лет	7	17%
10-20	10	25%
Свыше 20 лет	21	51%
21-30	8	20%
31 и более	13	32%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

В течении 2021-2022 учебного года все педагоги регулярно учились на курсах повышения квалификации на базе ТИРОиПК по темам подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.

Вывод: Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает:

педагогический состав постоянен на 100%, анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля учителей в возрастных категориях свыше 30 лет. Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года проводилась работа по формированию и организации книжного фонда. Заказ на учебную литературу на 2021-2022 учебный год был сформирован в феврале 2022 года. Заключено договор с издательством: Просвещение на общую сумму **72 547 рублей 20 копеек**, ОФСЕТ на **68 600 рублей**.

Финансирование

од	Школа	Финансировано	Долг	Остаток	Заказ	Доля
020	МБОУ СОШ Морен с.	135000	117 354,98	1764 5,02	139900, 22	12 2255,20
021	МБОУ СОШ Морен с.	141000	122 255,20	1874 4,80	18685,7 0	0
					Остаток (59,1)	
022	МБОУ СОШ Морен с.	143000	-	1852, 80	141147, 20	-

Анализ о состоянии учебного фонда ОУ на 2021-2022 год.

ОУ	Общ. фонд.	Учебная фонд. лит-ра	Учеб. фонд. лит-ра	Хол. фонд. лит-ра	Метод. фонд. лит-ра	Энцикл. фонд. лит-ра	Электрон. фонд. лит-ра	% обеспеченности на нач 2021-2022 уч.года
МБОУ СОШ с. Морен	8 605	34 88	2 703	14 04	296	78	98 %	

Потребность учебной литературой по предметам и по классам на 2022-2023 учебный год.

Наименование учебника Классы											0	1	того
Количество учащихся	1	0	0	4	5	8	7	8	2				41

	Тувинский язык											
	Ужуглел											
	Тувинская литература											
	Литературное чтение											
	Русский язык											
	Литературное чтение											
	Литература											
	Английский язык											
	Математика											
	Алгебра											
	Геометрия											
	Информатика											
	Окружающий мир											
	Биология											
	География											
	География РТ											
	Химия											
	Физика											
	История России											
	Новая история											
	Обществознание											
	История Тувы											
	Музыка						7					1
	Технология			9	2							1
	ИЗО						7					3
	Физическая культура											2
	ОБЖ											
	ОРКСЭ											
	ИТОГО	5		5	6		4		5			30

- В 8 классе не хватает учебников из-за количества учащихся
- Проблема, в том, что мы получаем или приобретаем учебники на количество учащихся, таким образом, если в следующем учебном году количество учащихся того же класса увеличивается или уменьшается % обеспеченности изменяется.

В первом классе всего обучаются 8 учащихся. Процент обеспеченности по основным предметами 100%. Нет учебников по изобразительному искусству, по музыке и технологии..

Во втором классе - 10 учащихся. Процент обеспеченности по основным предметам 100%. Нет учебников по изобразительному искусству, по музыке и технологии, по физкультуре.

В третьих классах всего обучаются 20 учащихся. Процент обеспеченности 98%, нет учебников по литературному чтению 1 штук.

В четвертых классах- 13 учащихся, процент обеспеченности учебниками – 100%. .

В пятых классах- 15 учащихся, процент обеспеченности учебниками – 100%.

В шестых классах- 17 учащихся. Процент обеспеченности 100%

В седьмых классах- 17 учащихся. Процент обеспеченности 98%, нет учебников по русскому языку 2 штук, новая история 1 штук, физика 1 штук.

В восьмых классах- 18 учащихся. Процент обеспеченности 63%, нет учебников по русскому языку-7 штук, обществознание-3 штук, биология-3 штук.

В девярых классах- обучается 12 учащихся. Процент обеспеченности 100 %

В десятых классах- 4 учащихся. Процент обеспеченности 100%

В одиннадцатых классах- 3 учащихся. Процент обеспеченности 100%

Итого по школе процент обеспеченности составляет 98 %.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что обеспеченность учебниками в нашей школе находится на уровне выше среднего. Низкая обеспеченность наблюдается по обществознанию, русскому языку, литературе, изобразительное искусство, технология и т.д. Таким образом, исходя из вышеизложенного, для достижения целей по обеспеченности и сохранности учебников учащихся, нужно пополнить материально-техническую базу библиотеки, новыми изданиями, проводить контроль по сохранности учебников, развивать совместную работу школьной библиотеки с родителями.

7. Материально-техническая база

Школа была основана 1950 году и требует капитального ремонта.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения в с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, федеральному компоненту ГОС среднего общего образования. Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС общего образования и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Здание школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

В 2020 году основаны кабинеты ЦОС, в 2022 году был основаны кабинеты Точка роста.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

учебные кабинеты – 12
лаборантские – 2
учебные мастерские – 1
спортивный зал – 1
медицинские кабинеты – 2
библиотека – 1
столовая – 55 посадочных мест.
Библиотека школы

В МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна обеспеченность обучающихся 1-11 классов учебниками (учебными пособиями) по всем учебным предметам Учебного плана на 2022-2023 учебный год составляет 96 %.

Информация о средствах обучения и воспитания

Кабинеты начальных классов:

Кабинеты русского языка и литературы:

Кабинет химии и биологии:

Кабинет физики:

Кабинет истории и обществознания:

Кабинет ЦОС:

№ 11, 12

Кабинет технологии:

№ 9, 10

Спортивный зал:

№13

Условия питания обучающихся

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой на 42 посадочных мест.

В МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна организовано горячее питание в начальных классах

Общая площадь обеденного зала-64,3 кв.м

Общая площадь пищеблока-36,9 кв.м.

Охрана здоровья обучающихся

Медицинский кабинет

Кабинет врача – 1 – 16,8 кв.м.

Процедурный кабинет – 1 – 16,8 кв.м.

Оснащение медицинского кабинета:

бактерицидная лампа – 3, тонометр – 2, ростомер – 1, весы медицинские – 1, холодильник для медикаментов – 1, умывальные раковины – 2, кушетки – 2, столики процедурные – 2, ширма – 1, шкаф медицинский со стеклом – 1, стол письменный – 2, шкаф для документов – 2, шкаф для одежды – 1

Охрана

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и голосовой системой оповещения, а также радиосистемой передачи извещений «».

Школа оснащена системой видеонаблюдения: наружного – 3 камеры и внутреннего – 4 камеры.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Информационные системы:

Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии: провайдер – Ростелеком тарифный план – «Безлимитный» (скорость доступа 50 Мбит/сек).

Фильтрация доступа к Интернет-ресурсам содержание, которых не совместимо с задачами воспитания и образования, а также нецелевого использования Интернет организована с использованием контент-фильтра SKY DNS

Сервер -1

Локальная сеть – 1.

Компьютеры во всех кабинетах школы подключены к сети Интернет и к локальной сети.

Техническими средствами оборудованы все кабинеты, что дает возможность всем участникам образовательных отношений работать в едином информационно-образовательном пространстве.

Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии: провайдер – Ростелеком, тарифный план – «Безлимитный» (скорость доступа 50 Мбит/сек).

Фильтрация доступа к Интернет-ресурсам содержание, которых не совместимо с задачами воспитания и образования, а также нецелевого использования Интернет организована с использованием контент-фильтра SKY DNS

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности. Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.

Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации выступают:

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма учащихся.

С целью обеспечения безопасности обучающихся и педагогов ведется Журнал инструктажа по безопасности.

9. Перспективы и основные направления развития школы на 2022- 2023 учебный год.

9.1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- обновление школьного содержания образования, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленным ФГОС в 1, 5 классах;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- дальнейшая активизация работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повышение качества образования;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
- использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ.

9.2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

9.3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести здоровый образ жизни:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

9.4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

9.5. Ведение электронных журналов и дневников.