

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен Эрзинского кожууна Республики Тыва

**СОГЛАСОВАНА**

Начальником Управления  
Образованием  
Эрзинского кожууна

*Баткар А.А.* / Баткар А.А./

**РАССМОТРЕНА**

на Педагогическом совете школы

Протокол от 19 июля 2023 №1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
от 19.07.2023 №1



**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен  
на 2023–2027 годы**

с. Морен 2023г

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с Морен на 2023–2027 годы**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен Эрзинского кожууна Республики Тыва
<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен Эрзинского кожууна Республики Тыва
<b>Разработчики программы</b>	Программу разработала администрация школы
<b>Координаторы</b>	Хомушку Ольга Михайловна, и.о. директора МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен Намдал Долита Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен

<p><b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России»</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-</li> </ol>
--	---

	<p>126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об</li> </ol>
--	--

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-

	<p>123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ1968/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ2332/06.</p> <p>26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> <p>27. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</p>
<p><b>Срок реализации программы развития</b></p>	<p>4 года (с 2023 по 2027 год)</p>
<p><b>Основные этапы реализации программы развития</b></p>	<p><b><u>Первый этап:</u></b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b><u>Второй этап:</u></b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b><u>Третий этап:</u></b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>

<p><b>Цель программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности</li> <li>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>4. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> </ol>
---------------------------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
--	---

<p><b>Задачи программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 50-74%– базовый уровень.</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность.</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже</li> </ol>
---	---

оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

7. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе

8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

10.Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.

12.Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

13.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

14.Повышение эффективности системы охраны труда организации.

15.Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО.</li><li>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li><li>3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, здравоохранения, полиции кожууна.</li><li>4. Сформированность школьной команды.</li><li>5. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</li><li>6. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li><li>7. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</li><li>8. ООП НОО, ООО и СОО приведение в соответствие с ФООП.</li><li>9. ООП СОО приведение в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.</li></ol>
--	---

	<p>10.Создан «Школьный театр».</p> <p>11.Создан «Школьный спортивный клуб «Хартыга»».</p> <p>12.Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>13.Отсутствие замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>14.Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов.</p> <p>15.80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>16.100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>17.В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>18.Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>19.Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>20.Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>21.Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>22.Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений (ММС кожууна).</p> <p>23.Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>24.Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной</p>
--	---

высокотехнологической экономике.

25.Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).

26.Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

27.Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

28.Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. 29.Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

30.Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

31. Трансформация физического пространства школы,

	<p>пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>32. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>33. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p> <p>34. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</p> <p>35. Повышено качество образования.</p> <p>36. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>37. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции</p>
<p><b>Структура развития</b></p> <p><b>программы</b></p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p><b>Порядок реализацией развития</b></p> <p><b>управления программы</b></p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

<b>Порядок реализации развития</b>	<b>мониторинга программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор</li> <li>• Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – замдиректора по УВР</li> <li>• Ответственный – заместитель директора по УВР</li> <li>• Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор</li> </ul>
<b>Ресурсное реализация развития</b>	<b>обеспечение программы</b>	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и

направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

**Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:**

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задачи в соответствии с концепцией проекта «Школа «Минпросвещения России»;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

### Информационная справка

<b>Наименование (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен.
<b>Дата основания</b>	1974г
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальные бюджетные учреждения
<b>Тип вид</b>	бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Управления образованием Эрзинского кожууна
<b>Функции и полномочия учредителя выполняет</b>	Управление образованием Эрзинского кожууна
<b>Начальник управления</b>	Баткар Аржаана Анатольевна
<b>Директор школы</b>	Хомушку Ольга Михайловна, учитель начальных классов первой категории.

<b>Лицензия образовательную деятельность дополнительные образовательные услуги:</b>	<b>на и</b>	№519 от 28 декабря 2016 г.
<b>Свидетельство государственной аккредитации</b>	<b>о</b>	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования №160 от 27 декабря 2016 г.
<b>Адрес учреждения</b>		(фактический, почтовый, юридический): 668382, Республика Тыва Эрзинский район с.Морен ул.Дажымба Данил д.19
<b>Телефоны</b>		89835929335
<b>e-mail</b>		<a href="mailto:tyva_school_86@mail.ru">tyva_school_86@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>		school-moren.rtyva.ru
<b>Расположение</b>		МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен располагается в 18 км от центра кожууна. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет.
<b>В шаговой доступности</b>		-Сельский дом культуры, где учащиеся посещают кружки. Охвачены дополнительным образованием.  -МБДОУ детский сад «Солнышко»;  -Модельная библиотека, где педагоги и учащиеся школы организуют проектную и исследовательскую деятельность. Совместно с которой проводятся литературные чтения, праздники, конференции, организуются встречи с выдающимися людьми нашего села, кожууна, выставки, посвящённые известным писателям;
<b>На территории</b>		На территории школы располагается ГБУ РТ «Спортивная школа Эрзинского кожууна филиал в селе Морен» по губернаторскому проекту «Эзирлернин уязы», где с большим удовольствием получают спортивное образование по борьбе «Хуреш», «Самбо», «Дзюдо» учащиеся школы.

Безопасность	Территория школы ограждена, охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.
--------------	--

### **Правоустанавливающие документы школы**

Устав образовательной организации

Свидетельство о государственной аккредитации

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

Основная нормативная правовая документация, изменения в плане работы школы, контактная информация, консультации специалистов, а также яркие новости школьной жизни, достижения обучающихся и педагогов и информация для всех участников образовательного процесса оперативно размещаются **на сайте школы и на страницах школы в социальных сетях.**

### **Система управления школой**

Управление школой осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществлялось с учетом социально

– экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах **единоначалия и самоуправления.**

□ **Взаимодействие с социумом. Социальные партнеры МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен** осуществляет сотрудничество с различными организациями села, кожууна, республики:

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен осуществляет сотрудничество с различными организациями села, кожууна, республики:

- ✓ Администрация Эрзинского кожууна;
- ✓ Управление образованием администрации Эрзинского кожууна;
- ✓ ЦДОВ Эрзинского кожууна;
- ✓ Прокуратура Эрзинского кожууна;
- ✓ Полиция (с инспектором ПДН, участковым уполномоченным) кожууна;
- ✓ Центральная кожуунная больница;
- ✓ Центр занятости граждан Эрзинского кожууна;
- ✓ Администрация сельского поселения Морен;

- ✓ МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Морен;
- ✓ Фельдшерско-акушерский пункт с.Морен;
- ✓ Сельский дом культуры с.Морен;
- ✓ Сельская модельная библиотека с.Морен;

Школа является базой для проведения различных интеллектуальных, профессиональных, педагогических, спортивных, информационных мероприятий муниципальных, сумонных уровней.

**В МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен шестидневная рабочая неделя.**

**Формы получения образования: очная, заочная (надомная).**

**Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.**

Школа имеет достаточно стабильный кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории для осуществления образовательного процесса.

**Условия обучения в школе**

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 139 учащихся в 10 классах-комплектах. Учебные занятия проводятся в первую смену с 1-11 классы. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

**Показатели деятельности ОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1 Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	139 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 (из них отличников-21 уч, ударников-34 уч)/39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8,3
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	92/66 %

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
41.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел. 25 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел. 0,72%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Муниципального уровня	8/5,75%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./ 75,86%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./ 75,86%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 20,68%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 чел./ 0%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	
--	---	--

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 чел./ 27,58
1.29.2	Первая	12 чел./ 4,182
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 10,34%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./44,8%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./20,68 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./37,93%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел/3,44%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	0/0

№	Вопрос	Ответ
1. Знание: качество и объективность		
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация
<b>1 Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	58 чел./41,7
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1772.6кв.м /12,7 кв.м. на 1 чел.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация
6	Использование единой линейки учебников	реализация
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 2 предметов
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации	обеспечение только

	получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	учебниками
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 80%
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие

## 2. Воспитание

21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация
23	Реализация программы работы с родителями	реализация
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие

25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствие
27	Наличие гимна школы	отсутствие
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	наличие
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие
33	Наличие Совета обучающихся	наличие
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие

36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие
3. Творчество		
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1-2 объединения
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию	отсутствие
	внеурочной деятельности и дополнительного образования	

4. Профориентация		
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	неиспользование
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	Наличие
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Организовывается
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайндиагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Организовывается
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие

59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие
5. Здоровье		
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в

		ШСК
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	Частично
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Региональный, муниципальный, школьный этап
71	Разработанность программы	наличие

	здоровьесбережения	
6. Учитель. Школьные команды		
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	педагогические работники получают поддержку муниципальных методистов по ММС
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 75% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на муниципальном уровне
7. Школьный климат		
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие

81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие
82	Наличие в организации социального педагога	наличие
83	Наличие психологической службы	наличие
84	Разработанность антибуллинговой программы	наличие
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие
86	Наличие уголка психологической разгрузки	Наличие
8. Образовательная среда, создание условий		
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	участие

92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление
----	--	---

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

2. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

3. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

4. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

5. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

6. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

7. Сбережение здоровья учащихся.

8. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

9. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

10. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

## **Ключевые направления развития школы до 2027 года**

**1. Создание единого образовательного пространства и равных условий** для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов:

места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

**2. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП).** Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО, СОО. Приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.

**3. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС**

**СОО.** Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).

**4. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся.**

Проведение мониторинга состояния степени адаптации детей-иностранцев. Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.

**5. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

**6. Развитие деятельности школьного театра.**

Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра.

Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

**7. Развитие деятельности школьного спортивного клуба «Хартыга».** Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

**8. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.** Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

**9. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

**10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

**11. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

**12. Усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать

комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**13. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции.** Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

### **РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора, Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

**Цель программы развития** – Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. Возможность одинакового доступа ко всем учебно-воспитательным материалам и ресурсам образовательной

организации, получение образования по обновленным ФГОС , доступность информационных ресурсов как основных образовательных программ так и программ дополнительного образования.

**Миссия ОО (желаемая модель школы) -** центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

**Задачи программы развития.**

Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно (примерные направления):

1. Условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.
2. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
5. Независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

**РАЗДЕЛ IV. ДОРОЖНАЯ КАРТА (МЕРОПРИЯТИЯ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Мероприятия в рамках реализации задачи	ФИО исполнителя мероприятия	Срок реализации	Результат
1	Организация деятельности рабочей группы по методическому сопровождению проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация школы	Январь 2023	
2	Изучение нормативных документов и методических материалов проекта рабочей группой	ЗДУВР,ЗДНМР	Январь-февраль	
	Ознакомление педагогического коллектива и общественности с основными направлениями проекта,	Замдиректора по УВР, классные руководители	март	

	Обучение по программам классных руководителей	Замдиректора по УВР	По плану	
	Обучение по программам учителей-предметников	Замдиректора по УВР	По плану	
	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов общеобразовательных организаций и родителей обучающихся в части апробации проекта «Школы Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Республики	Замдиректора по УВР, советник директора по воспитательной работе	В течение 2023-2027 гг	

	Проведение классных родительских собраний посвященных разъяснениям по вопросам апробации проекта «Школы Минпросвещения России»	Замдиректора по УВР , ВР	В течение 2023-2027 уч.г.	

### 1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)

1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
---	---	--	-------------	---

2	Ознакомить педагогических работников содержанием ФООП	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Январь-февраль – 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	Январь-февраль – 2023	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию и изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 01.09.2023	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП

## 2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО

1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО

	разделе			
--	---------	--	--	--

3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2023	Локальные нормативные акты школы

<b>3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся и обучающихся из новых регионов</b>				
1	Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев	Директор Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Аналитическая справка

2	Разработать на основе мониторинга мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс	Заместитель директора по УВР, по ВР	Январь-февраль – 2023	План мероприятий Приказ об утверждении плана мероприятий
3	Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, по ВР Педагог-психолог, социальный педагог	В течение периода	Материалы диагностик

<b>4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>				
1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам	До 01.09.2023	Должностная инструкция
2	Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	План работы советника директора Приказ об утверждении плана

3	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
---	--	---	---------------	----------------

### 5. Развитие деятельности школьного театра

1	Корректировка основной образовательной программы в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
2	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

3	Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту,	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Договор
---	--	--	---------------	---------

### 6. Развитие деятельности школьного спортивного клуба «Хартыга»

1	Корректировка основной образовательной программы в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
2	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

	изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
3	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования

	спортивного клуба	Ответственный за проект		
--	-------------------	-------------------------	--	--

**7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

1	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Приказ
2	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Локальные акты
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Приказ
4	Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.03.2023	Перечень необходимого оборудования

**8. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям**

<b>9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>				
<b>10. Совершенствование системы охраны труда</b>				
<b>11. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности обеспечения объекта техническими средствами	Директор Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Заместитель директора по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
<b>12. Профилактика коронавируса и ОРВИ</b>				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы

	привычек, поддерживать иммунитет			
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

## **РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. **Создание единого образовательного пространства и равных условий** для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности
2. Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
3. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
4. Расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств.
5. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Плодотворная работа Школьного театра
10. Плодотворная работа Школьного спортивного клуба «Хартыга»
11. Плодотворная деятельность команды педагогов.
12. Плодотворная деятельность советника директора по воспитательной работе
13. Плодотворная деятельность школьных детских объединений.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</p> <p>Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 70 процентов участников образовательных отношений качеством образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>

	<p>100% учителей-предметников получивших образование по ДПО по предметам и видам деятельности за 3 года.</p>
--	--

<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Развита система ВСОКО</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>В школе введен электронный документооборот.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>

<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
---	---