

Рассмотрен на  
педагогическом Совете  
от «24» августа 2021г.

Утвержден приказом  
директора школы МБОУ  
СОШ с. Морен  
от «24» августа 2021г. № 131



**Учебный план  
МБОУ СОШ с. Морен Эрзинского кожууна  
Республики Тыва, реализующей основные  
общеобразовательные программы  
на 2021-2022 учебный год**

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ СОШ с.Морен через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам общения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план МБОУ СОШ с.Морен состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

## **1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

**1.9. Внеурочная деятельность.** В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется в МБОУ СОШ с.Морен и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

МБОУ СОШ с.Морен самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При взаимодействии МБОУ СОШ с.Морен с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

## **1.10. Учебно-методическое обеспечение**

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 (с изм. № 766 от 23.12.2020 года);

контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

В 2-11 классах рекомендуется организация обучения в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

### **1.7. Деление классов на группы**

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

- при наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

- при проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- при реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физике» и «Химии» при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

10-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для 1-11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

### **1.6. Продолжительность учебной недели**

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 5-дневной учебной неделе:* в

1 классе составляет 21 час в неделю,

*при 6-дневной учебной неделе*

во 2-4 классах - 26 часов в неделю, в 5

классе - 32 часа в неделю в 6 классе -

33 часа в неделю в 7 классе - 35 часов

в неделю в 8-9 классах - 36 часов в

неделю в 10-11 классах - 37 часов в

неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения

1- 01.09.2021 -29.12.2021

II- 14.01.2022-31.05.2022 для 10-х классов

14.01.2022 - 21.05.2022 для 11-х классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 30.10.2021- 07.11.2021

Зимние каникулы - 29.12.2021-13.01.2022

Весенние каникулы - 26.03.2022-03.04.2022

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 14 по 20 февраля 2022 года (7 дней).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрен равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Выбору профиля обучения должно предшествовать предпрофильное обучение в 9-х классах.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

*Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:*

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах - не более 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч.,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

### **1.5. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2- 4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы - не менее 34 учебных недель;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

*Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

**1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план МБОУ СОШ с. Морен является частью основной образовательной программы, в которой разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ с.Морен на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

**1.4. Режим работы общеобразовательных организаций**

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021.

Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть - 01.09.2021 - 29.10.2021

II четверть - 08.11.2021 - 29.12.2021

III четверть - 14.01.2022 - 25.03.2022

IV четверть- 04.04.2022 - 31.05.2022 для 2-8 классов

04.04.2022-21.05.2022 для 1 и 9-х классов

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования”, от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности”;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУГО-19)”, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

«Трудности русского языка при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ» «Занимательная математика» «Математика вокруг нас»		1734 ,	1/34 1/34 1/34
«Юный математик»			1И33
«Удивительный мир математики»			1/34
«Практикум решения задач по математике»		1734	1/34
«Подготовка к ОГЭ»			1/34
Культура речи (родной язык)	н		34
Общекультурное ,направление	1/34	1/34 .	2/68
«Азбука здоровья»	1/34	— 7	1/34
О часов в неделю):		10/340	10/340

науки Элективные и — ракурлативные урсы ЫЯЁЁ/Б'@ № Ъ/}р К Максимальная обучающихся	Обществознание ИТОГО Русский язык Решение задач по математике Подготовка к ЕГЭ по обществ. Подготовка к ЕГЭ по математике ИТОГО учебная при 6-ти учебной неделе	Б Курсы ЭК ЭК ФК ФК эк+ФК нагрузка дневной	4 26 по выбору 1 ) :7 «- / 5 67 ° 74 /?	2 15 ] -- < -- * 0 3 \ 38	68 442 \ 1 й! 0 о_ 1020	2 13 34 34 3а 1 1 30	68 442 34 136  1292
---	--	--	--	--	---	---	---------------------------------

\*Из 6 часов иностранного языка 3 часа выделены на изучение следующих учебных предметов- 1 час выделен на предмет «Русский язык» и 2 часа на «Математику».

\*\*Часы по выбору учащихся 10-11 классов распределены следующим образом: 2 часа в 10 классе — 1 час на элективный курс «Русский язык» и 1 час на элективный курс «Решение задач по математике». В 11 классе 3 часа — 1 час на элективный курс «Русский язык» и 1 час на элективный курс «Решение задач по математике», 1 час на элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

**План внеурочной деятельности  
основного и среднего общего образования МБОУ СОШ с.Морен  
на 2021-2022 учебный год**

\*

Направления	X	X1	Всего
Духовно- нравственное направление:	1/34 1/34 3/102	1/34 _ / ы	2/68 1/34 6/204
Народоведение («Улусчу ужурлар»), «Культура и  утрадиции народов Ч РТ»	1734 1/34 2/68 1/34 3/102	3/102 1/34 у / 2/68 /3у	1/34 134 1/34 4/136 1/34
Спортивно- оздоровительное направление Шахматы Национальные игры ОФИ (обще- физическая подготовка) аш направление «Проектория» «Финансовая грамотность» Общеинтеллектуально е направление, в том числе:		3/102	1/34 6/204

При организации внеурочной деятельности организацией, осуществляющей образовательную —деятельность, должны использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

При организации внеурочной деятельности следует руководствоваться письмами Минобрнауки России от 12.05.2011 М 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования" и № 09-1672 от 18.08.2017 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

#### 4.12.8.Примерный недельный учебный план универсального профиля (вариант 2)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения учебные	Количество часов за 2 года обучения	10 часов в неделю	класс Количество часов в год	11 класс Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Обязательные Русский язык	Б	12 - © \$	(4) 3	34	34	34
Иностранные языКИ	Русский язык	У	2	выбору	204 С.	Т	102
Общественные науки Математика и	Литература	Б	6 :	СЕ	- — 68	3	204
и фг информатика	Иностранный язык .	Б	4	6 ... @ ›	4р	2	136
Естественные — науки	Математика: математического алгебра и начала анализа,	Б	8	@ 2	- / %A/	4 Е	@
Физическая культура и ОБЖ	геометрия	Б	Ы 430 *	4	578	* Ц' [E!EЩP	714
Курсы по выбору	Астрономия —	ЭК	на базовом	Чам, Ы'Щ@	68	102	68
Родной язык и родная литература	Физкультура	ь	4 «#	/?'—	102	34	102
Математика и — информатика	ОБЖ	5Б	6 ;Ë	;" _ _ 1 _ ›	34	34	34
Естественные науки	Индивидуальный проект ИТОГО	Б	© ea . (	221	68	34	68
	Учебные	.	4	уровне по	34	16 ]	34
	Родной язык	ь	2	выбору	34	Р	34
	Родная литература	Б	2	2(2)		20	
	Информатика			3- 7 /›.		3/7	
	Физика			С 1		й' 1°	
	Химия			2		2	
	Биология			[		Н	
				1		1	

4.7. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в качестве элективного курса. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На индивидуальный проект выделяется 70 часов за 2 года обучения. С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов образовательной организации рекомендуется выделить 2 часа в неделю (68 в год) на индивидуальный проект в 10 классе, предусмотрев защиту итогового индивидуального проекта в конце обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности —(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект в рамках одного или нескольких предметов:

У/ —Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора)

У — Срок —от одного до двух лет

У Итог —завершенное учебное исследование или проект

У” —Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая

У/ —Примерные виды —проектов: информационный, —творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

4.8. Образовательные —программы —среднего общего —образования реализуются —образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.9. План внеурочной деятельности —является —организационным механизмом —реализации —основной образовательной —программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Формы организации внеурочной деятельности, Как и В целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы —среднего общего образования —определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития ЛИЧНОСТИ (спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,общееинтеллектуальное, социальное и общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В МБОУ СОШ с. Морен разработан ИУП на уровне среднего общего образования с учетом —положений —федерального —государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) разработан - при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому в 10 классе.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП. Обучение по ИУП регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения, в которых должны быть определены права обучающихся, порядок организации образовательного процесса по ИУП, порядок промежуточной аттестации при обучении по ИУП, порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП обучающихся (ООП СОО, Устав ОО, Положение об организации обучения обучающихся по ИУП).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Нормативный срок освоения образовательной программы —среднего общего образования — 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения в порядке, —установленном —локальными — актами — общеобразовательной организации.

ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, —практической, —учебно-исследовательской, —социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

#### 4.5. Региональная специфика учебного плана

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в 10-11 классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

4.6. Элективный курс - обязательный для изучения учебный предмет по выбору учащихся. Отличается от факультативного курса, который не обязательно выбирать (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

Профильно - ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей —направленностью —составят ..... —учебного —плана формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается то, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии ... спецификой, реализуемой основной —образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### 4.3. Формирование учебного плана

Учебный план универсального профиля обучения содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются 8 учебных предметов:

- 1) «Русский язык»,
- 2) «Литература»,
- 3) «Иностранный язык»,
- 4) «Математика»,
- 5) «История» (или «Россия в мире»),
- 6) «Физическая культура»,
- 7) «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- 8) «Астрономия».

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля взят за основу реализации ФГОС СОО на основании:

1. один учебный план для всех обучающихся при малой наполняемости класса;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классах вводится по 1 часу на изучение основ психологии и на «Русский язык», 11 классе — 1 час на ЭК «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

#### 4.4. Содержание индивидуального учебного плана (ИУП)

## 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями

ФГОС СОО (10-11 классы):

В МБОУ СОШ с. Морен в 2021/2022 учебном году 10-11 классы реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа — определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы — определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ с. Морен включает учебный план универсального профиля (вариант 2):

- универсальный (ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественные науки»;
- «Естественные науки»;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

4.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

**План внеурочной деятельности  
основного и среднего общего образования МБОУ СОШ с.Морен  
на 2021-2022 учебный год**

Направления	у	УТ	УП	УШ	1х	Всего
пЕ НООа	ра	еа Ь	За	НЕЛа	НОК)	5/170
направление: Народоведение («Улусчу ужурлар»), «Культура и традиции народов РТ» Спортивно- оздоровительное	1/34 3020а	1/34 302	1/34 о302	1/34 а302	1/34 3/102	5/170 15/510
направление Шахматы ' \ Национальные игры \ ЁЁ;';:Ё”Ь”“Я борьба .. ОФИ ..... подготовка)	1/34 1/34 — 1/34	1/34 1/34 1/34	1/34 134 134	1/34 1/34 134	1/34 1/34 1/34	5/170 5/170 2/68 3/102
Щ	...	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
направление у  «Проектория» «Финансовая грамотность»	1/34 1/34	1/34 1/34	1/34 1/34	1/34 1/34	1/34 1/34	5/170 5/170
Общеинтеллектуальное направление, в том числе: «Развивгие речи (русский язык)» «Секреты русского языка» «Занимательный русский язык» «Трудности русского языка при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ» «Занимательная математика» «Математика вокруг нас» «Юный математик» «Удивительный мир математики» «Подготовка к ОГЭ по мат» Культура речи (родной язык)	3/102 1/34 1/34 - 1/34	... 1/34 1/34 ...	о .... 1/34 1/34 134	3/102 1/34 1/3А 134	3/102 1/34 1/34 1/34	15/510 1/34 2/68 1/34 1/34 1/34 134 1/34 5/170
оНОО бе направление у/_«Азбука здоровья»	е 1/34	Л 1/34	1/34	О 1/34	1/34 1/34	5/170 5/170
ИТОГО (от 5 до 10 <sup>9</sup> часов в неделю):	.....	10/340	10/340	.....	10/340	50/1700

\*Обязательная предметная область ОДНКНР (по варинату 4) - курсы ОДНКРР в 5,6 классах изучаются\_по 1 часу за  
счет часов внеурочной деятельности.

\	ее	Количество	час	В	неделю/г	УШ	ГХ	Всего
.	/Классы ,	у	ов	°	од	... 302	ур К 3102	21/714
— )	Русский язык —	Обязатель	у1	*	уп	2/68 °	3/102	13/442
—	Лыгтерату \	ная =170	час	_	, /4/136	13/102\	3/102	9/306
шредметы	Родной язык И \\ Иностранный	— 3/102 3/102 „	ть 620	— 134	2/68 ..... 3102 /	а@ ›даа\ 3	й 3/102 (	10/340 436
©мтиенес ай	Митематика	МЫг .. к	4	134	Й зло2	3/102 \ 1	_ Са	\$/272.
— ” ”	Алгебра	3102 . . .	3/1	У	2/68 ....	) 3102	3/102	.....
остя	Геометрия.	_5/170 у	02	2/6	(7	2/68 ` 134	2/68 134	4/136
ост _	Инбюрматика** _	i_''	3/1	8	+[2/68 _	_	' 72/68	7/238
я *	География _	7 134	02	3/1	аВа [	..... СА	[Ци ... [	3/102
-	Физика	и 134	3ло	02	12/68	..... _	{ 2/68 ..	4/136
*	_Химия	, 134 7	2 [	АЛ	0168	12/68 _	3/102	7/238
т	Биология	. 0]68	5/1	32/	134	. 2168 _ !	12/68	2/68
	Музыка	3/102.	70	108	`1/34	72/68  \	2/68	15/510
	Изобразительно	ь \	276	8	1/34	1/34	/34	163/55
	е искусство	. 30/1020	8 ..	1/3	. 2/68	.. 1/34	3/102	х
	Технология	участникам	...	4	3/102	√34	.....	7/23:
	ОБЖ	и	....	1/3	.	3/102	1/34	1/3:
	Физическая	2/68	—3	4	33/1122	'	1/34	1/3:
	культура	2/68	_	.....	образова	.....	2168	93 172/
	Часть,	321088	.	.	тельных	отношени	36/1224	
	формируемая				2/68	й		
	Тувинский язык				2/68	1/34		
	География Тувы				35/1190	1/34		
	История Тувы					2/68		
	О : '_н)\'нр***					36/1224		
	а сти'							

..... ОДНКНР (по варинату 4) - курсы ОДНКНР в 5,6 классах изучаются \_по 1 чаё

..... практик, исследовательской деятельности, реализации ...  
проектов и других мероприятий. В соответствии © ПООП

. .. —индивидуальный —проект —представляет собой б  
осуществляемую обучающимся на протяжении

обижом. индивидуальный ..... —может быть —выполнен

пемках ОДНОГО ИЛИ нескольких учебнык предметов или В

оао оалеетн )

|пиимиестилировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания  
пиинииныи областей знаний и/или видов деятельности и способность  
привезилицилааль # оСуществлять целесообразную и результативную деятельность  
Пнаповышналельную, —конструкторскую, социальную,  
художественно-

ТННЦрЧЕсЖоо8о.ЕНСЮ).

Ветльлатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из

ш ..... работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные

..... Отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

т ..... творческая работа (в области литературы, музыки,

шибризительного искусства, экранных искусств), представленная в вид®е

щровнического или стихотворного произведения, инсценировки,

щрвшественной —декламации, исполнения музыкального —произведения,

дозльнотеревой анимации и др.;

а) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие,

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать

ся ..... так и мультимедийные продукты.

Тоебования к организации проектной деятельности, К содержанию и

..... проекта, а также критерии оценки проектной работы

пизрибительнаются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном

.. ..... и в соответствии © особенностями образовательной

щргнничысии

/ ищим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения

шиии . ..... пцитирования, ссылок на различные источники. В случае

..... текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник,

шпижнл в вищците не допускается.

Зишшита прюекта осуществляется в процессе специально организованной

..... комиссии образовательной организации или на школьной

вноесесе бс

тывать. что минимальный объем учебной нагрузки в урочной ...  
последующего выставления учащемуся в аттестат об  
эбоазовании итоговой отметки п© реализуемым в рамках  
—елметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам,  
„тулям) в соответствии с учебным планом образовательной

чирглвнялашиия .. .. - эставлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

Бившиотечный Фонд МБОУ СОШ с.Морен при реализации оСНОВНОЙ  
Шииниииельнной программы ОСНОВНОГо общего образования комплектуется  
..... # электронными информационно-образовательными ресурсами по Е  
— зн ааы оА :-'È'З{ЗНОГО плана: учебниками, в том числе учебниками с  
ЗЕСОНЕа ЖСЯ ÈТ;?\_\_ОЁ{{'ЭНИЯМИ, ЯВЛЯЮЩИМИСЯ ИХ составной частью, УЧСНО-  
заеипиическийй липературой и материалами, дополнительной литературой.

1 й ..... внеурочной деятельности  
..... вшеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных  
ишибенинижстей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной

.... —внеурочной деятельности —определяет состав и —структуру  
..... Фюрмы организации, объем внеурочной деятельности на уровне  
..... общето образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом  
инпересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей

эбиижовалельную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам  
венчнения в пределах одного уровня общего образования, а также их  
суммпярование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный  
объемнагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в  
..... допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических В  
Сотиди жение занятий в рамках внеурочной —деятельности должно  
..... с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных  
шиитинителей) и осуществляться посредством различных форм организации,  
..... от урочной системы обучения, таких как - художественные,  
отытелинигические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества,  
..... спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-  
..... —конференции, школьные —научные общества, олимпиады,  
шиии в научные исследования, общественно полезные практики, военно-  
..... объединения и Т.д.

М» СОШ с.Морен самостоятельно разрабатывает и утверждает план  
шаепниной леятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, Н®  
ичитщынитетия при определении максимально допустимой недельной нагрузки  
„бениннщинся Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности  
па ..... обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их  
сиинилонынециев Течение учебного года.

трет азга шебениго предмета «Технология» изучается п© следующим ы

- ветистринвльныенна технологии» («Технология. Технический труд»);  
..... ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);  
иии =ншравления обучения Н© должен проводиться по тендерному  
..... @ ..... ИСХОДИТЬ ИЗ образовательных потребностей и интересов

лонпускается замена учебного предмета «Технология» учебным

ирелистирм «Мнюрматика».

В ..... обязательной технологической ПодгГотовКИ обучающихся 8 ..  
ши обучения графической грамоте и элементам графической культуры В ...  
..... —предмета —«Технология» или —учебного —предмета

Шбслищительное ИСКусство» обязательно изучение раздела «Черчение и

..... (=том числе с использованием ИКТ).

..... —учебного —предмета «Технология» в —образовательных

поившижнщиях, на базе которых открыты Центры образования цифрового и

..... профилей «Точка роста», обеспечивает оперативное введение В

опешивательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену

..... —реалий и —формирование пространства профессиональной

самоопределения личности согласно Концепции преподавания

.... области «Технология» В общеобразовательных |организациях .....

—Федерации, реализующих основные —общеобразовательные программы.

утвержденной Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г. № ..... —

Приобретение — базовых навыков работы —© — современным

„кнолюгичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с  
миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на

.....ст Ть компьютерное —черчение, промышленный дизайн, —..  
в различных социальных сферах, обеспечивается через изучение

е. прототипирование, технологии цифрового производства В

—Ё П заооарботкио материалов (ручной и станочной, в том числе станкам

©

„м программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные

..... нанотехнологии, робототехника и системы автоматического

„шлешия: технологии электротехники, электроники и электроэнергетики,

..... транспорт, агро- @и биотехнологии; обработка пищевых

шенщинтвов. технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, .....

.... перечисленные направления должны быть разработаны ©

..... общемировых стандартов (на основе стандартов Ворлдскиллс) и

..... и потребностей региона.

т Фкобенности учебного плана, предметная область «Основы

иннненравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в 8 и 9 необходимо предусмотреть учебные часы в части учебного плана, участниками образовательных отношений, для изучения истории Республики Тыва. Также рекомендуется изучение в 5-7 классах безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости петитивного и здорового образа жизни.

учебных курсов «Улучшу ужулар» в 5-7 классах, «История и Республики Тыва» в 5-9 классах ведется в рамках отдельных занятий предметной образовательной программы.

предметов «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) ведется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная образовательная область «Математика» представлена двумя предметами: алгебра и геометрия. Всего на математику отводится 5 часов в неделю — алгебра, 2 ч. в неделю — геометрия. Для полного и осознанного усвоения учебного материала предметная область «математика» ведется через изучение учебных модулей «алгебра» и «геометрия». Ситуация объясняется следующим образом: в стандарте заявлена предметная область «математика», но учебники и программы разработаны отдельно по алгебре и геометрии.

#### 3.4. Углубленное изучение отдельных учебных предметов

— реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в 5-9 классах используются часы — части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» по 1 часу в 5-9 классах на «Тувинский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 3.5. Организация обучения по предметам

3.5.1 На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Информатика» в 7-м классе обеспечивается за счет выделенных часов учебного модуля «Информатика» сервиса «Яндекс.Учебник» в учебном плане и расписании УП класса 1 часа в неделю на учебный модуль «Информатика» только для школ, участвующих в реализации учебного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2021/2022 учебном году. Согласно приказу Минобрнауки Республики Тыва от 31 мая 2021 г. №704-т/Зоп дополнительный 1 час на реализацию учебного модуля «Информатика» предусмотреть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет внеурочной деятельности.

а за е ьнЪZx предметных областей для всех имеющих государственную  
а~•е аншпо образовательных организаций, реализующих  
образовательную

чу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их  
©о к. асса1i (годам) обучения.

учебного плана, формируемая участниками образовательны  
вое` = .кожи прелх сматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к  
кю три реализации имеющих государственную аккредитацию  
Гржэс..17 х программ основного общего образования):  
Г не 'чеоньх часов, предусмотренных на изучение отдельных  
четов обязательной части;  
специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих Е  
кхкГЕеоности участников образовательных отношений, в том числе

-ас виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности

1а р вития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и  
осрак іченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с а-еех  
ссахца обучающихся и их родителей (законны представителей)  
? ?ьные Учебные планы.

32\_ Преподавание и изучение государственного языка Российской  
хаеаи и родного языка из числа языков народов Российской  
и1в

чный план обеспечивает преподавание и изучение государственного  
•- Россг= .йской Федерации, возможность преподавания и изучения - :  
-твенных языков республик Российской Федерации и родного языка из  
а: зыков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при  
а~г• изучения родного языка, в том числе русского родного должен  
с : `твзяться на основании письменных заявлений родителей (законных  
псзставкгелей) в начале учебного года.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной  
ти «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет  
счатривает изучение родных языков из числа языков народов Российской  
в том числе русского родного языка. Количество часов по классам  
обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная  
\_изация в соответствии со спецификой, реализуемой основной  
а э. атетью программы.

Из' чение предметной области «Родной язык и родная литература»  
э~в~rtr чс в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная  
а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык»,  
с и а» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых  
ь гатов освоения русского языка как родного и родной литературы в  
вгш с ФГОС основного общего образования.

33. Региональная специфика учебного плана

Уччый план МБОУ СОШ с.Морен предусматривает возможное-\_\_

внутреннее всего часов:	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
национальные	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
питания	1/33	1/34			2/67
			1/34	1/34	2/68
	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
направление, в	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
направление	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
(10 часов в неделю):	10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС 000 15-9 классы):

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Морен реализуется образовательной организацией через внеурочную деятельность с соблюдением требований

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ с. Морен.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, соблюдение общего объема нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки: состав и структуру обязательных предметных областей по основным предметам (обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

1. Основное общее образование МБОУ СОШ с. Морен выбран вариант 4-летней основной образовательной программы, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Учебный план МБОУ СОШ с. Морен состоит из двух частей: обязательной и факультативной, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

Целью общеинтеллектуального направления является стимулирование у учащихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование общно-коммуникативной культуры, содействие целостному развитию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной

- в I-11 классах рекомендуется выделить:
  - по 1 часу для развития речи по русскому языку;
  - по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку;

- по 1 часу на ментальную арифметику.

Учитывая положительные стороны занятий ментальной арифметикой

необходимо включить по 1 часу в неделю для обучающихся начальной школы.

Сюжет на курсе внеурочной деятельности по ментальной арифметике будет состоять из:

- арифметических действий в уме;
- способности совмещать несколько видов деятельности (как минимум,
  - стимуляцию мелкой моторики рук, благодаря которому будет активно развиваться оба полушария головного мозга;
  - улучшению успеваемости по школьным дисциплинам;
  - тренировке смекалки и воображения, поэтому улучшится способность к решению нестандартных задач.

Общественно-культурное направление способствует приобщению обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности: художественная, спортивные, танцевальная студии и т.п.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе основной организацией предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы - предметники, социальные педагоги, педагоги - психологи, где есть - дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность может быть связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих способностей детей, включения их по направлениям деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности

- играет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с

педагогическими работниками, организует систему отношений через различные образные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### 2.8.1

#### План внеурочной деятельности для начальных классов с русским языком обучения

Направление/классы	1	2	3	4	ИТОГО
Духовно-нравственное направление:	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«История и традиции народов русского языка Тыва»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

т :маю \_\_ яхся при получении начального общего образования (до 1350 .зліз4 четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и я .т-тей образовательной организации.

Ветя лятельность организуется на добровольной основе в сам тзки с выбором участников образовательных отношений.

Бхг скается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам сст~ в прелелах одного уровня общего образования, а также их с:хэение в течение учебного года. Максимально допустимый недельный о - очгузкш внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в .льна лопустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических XI

Всэчная деятельность организуется по направлениям развития : лковно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, ю еалектуальное, общекультурное.

•уовно-нравственное направление способствует расширению знаний по т-°он родного края, создание целостного образа «малой Родины», т ическому воспитанию личности.

В рнккак реализации духовно-нравственного направления внеурочной .етьности в 1-4 классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улучшу <К :льтура и традиции народов Республики Тыва».

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование оо. \_\_ ющихся понимания значимости здоровья для собственноеения привитие им желания сознательно поддерживать и

со рн –:твовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную ~нзнелятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления .очной деятельности в 1-4 классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;
- по 1 часу на тувинскую национальную борьбу «Хуреш» «Национальные ы», физкультурно-оздоровительные проекты и т.п.
- по 1 часу на курс «Разговор о правильном питании» в 1 и 2 классах.

Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа

Тз г7 у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве. з ключенному между Министерством образования и науки Республики Ты ва и ООО "Нестле Россия" 1 февраля текущего года включены по 1 часу в неделю .гля ооучающихся 1 и 2 классов начальной школы.

Целью социального направления является реализация потребности оё учающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимьтх для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальны и тр уловых умений.

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в 1-4 классах рекомендуется выделить на реализацию социальных и исслеловательских проектов, надпредметных курсов, организацию работы научных обществ обучающихся.

## четвертый план

### 2.8.1. Учебный план МБОУ СОШ с. Морен начального общего образования с 1 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но изучается один из языков народов России (вариант 3)

Учебные предметы/Классы		Количество часов в неделю/ в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
русский язык	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
русский язык и родной язык	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
математика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/2172
	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
основы религиозной культуры и светской культуры	Основы религиозной культуры и светской культуры				1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/303
	Итого	21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
дополнительная часть			1/34	1/34		2/68
Родной язык и литература. Тувинский язык и литература тувинского народа.			1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

1. Изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном (тувинском) языке, а также изучение русского языка и литературного чтения на родном (русском) языке осуществляется по плану родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам общего образования часть (6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

2. Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по родному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах и 20 и менее человек в сельских школах

3. В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01 февраля 2012 г.), «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» не представлена в качестве отдельного учебного предмета в 111-IV классах и используется в качестве учебного модуля «Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» в рамках предмета «Технология» при наличии материально-технического обеспечения.

## 2.8. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Морен определяет состав 11 структурных направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности

зая область «Искусство» представлена двумя самостоятельными зыми компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка»,

отводится по 1 часу в 1-4 классах.

ьный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю)

включает раздел ика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения

ных представлений о компьютерной грамотности, использования инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных навательных и учебно-практических задач, охватывающих всех изучаемых предметов, включая учебный предмет ка», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

тия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, гармоничному физическому развитию и всесторонней в физической

подготовленности учащихся и рассчитаны на 3 часа в неделю 1-4

классах. 2.5. Региональная специфика учебного плана

зучения родного (тувинского) языка как неродного и литературного в классах с изучением родного языка наряду с преподаванием на

м языке (вариант 3) проводятся занятия «Тувинский язык и культура ого народа» и используются примерные образовательные программы и

пособия, разработанные Государственным бюджетным научным ием

Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт я национальной школы»:

у ебные пособия «Тувинский язык и культура тувинского народа», у лусчу ужурлар» для 1-4 классов;

- учебно- методические. пособия Р.Р. Бегзи: «Уроки тувинского языка» для 2 класса, «Мы учим тувинский язык» для 3-4 классов;

- электронные версии вышеуказанных учебно-методических пособий.

Кроме этого, выделены в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности по | часу на развитие речи по тувинскому языку.

2.6. Особенности учебного плана, ведение курса ОРКСЭ

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными – представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей)

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

### **2.3. Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

### **2.4. Организация обучения по предметам**

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) на русский язык выделяется в 1 классе 4 часа, во 2-4 классах — по 5 часов.

На курс «Литературное чтение» для классов с русским языком обучения (вариант 3) в 1 классе — 2 часа, в 2-4 классах отводится по 3 часа.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана на «родной язык» — по 2 часа в неделю, «литературное чтение на родном языке» — по 1 часу), также добавлено по 1 часу во 2 и 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На математику отводится в 1-4 классах по 4 часа.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) рекомендуется осуществлять деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа, обучение ведётся на русском языке (по 3 варианту). Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в

В МБОУ СОШ с. Морен выбран вариант 3:

- для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский родной язык (вариант 3);

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных

предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Родной язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное

чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур

и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», Физическая культура».

2.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при

выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании

