

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
им. К.Д. Тыва-хуу с. Морен Эрзинского кожууна Республики Тыва

668382, Республика Тыва, Эрзинский кожуун, с. Морен ул. Дажымба Данила, 19
tyva_school_86@mail.ru



ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Цель: внедрение целевой модели наставничества в школе — раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современной неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации педагогов и обучающихся.

Задачи внедрения школьной модели наставничества:

- развитие форм наставничества в школе;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной деятельности в современном мире, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- продвижение лучших практик наставничества в школе;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодых педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии молодых педагогов;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной деятельности.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Разработка локальных нормативных актов	Хомушку О.М., Дензин Ч.К.	Август 2023
2	Информационное сопровождение мероприятий по наставничеству	Дензин Ч.К..	Сентябрь 2023
3	-Сбор данных наставников и наставляемых (молодых педагогов до 35 лет); -Сбор данных наставников и обучающихся (наставляемых)	Дензин Ч.К.	Август-Сентябрь 2023, обновление - каждый год
4	Составление план - графика повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам наставничества	Дензин Ч.К.	в начале уч.года
5	Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; Участие в комплексных мероприятиях по повышению профессиональных компетенций группы педагогов «риск»: программы обучения (очные, дистанционные, самообразование), входное и выходное тестирование (ноябрь, апрель)	Хомушку О.М. Номчу-Белек Ч.Б. Дензин Ч.К.	учебный год
6	Организация и проведение традиционных недель «Стажистов», «Наставников» и «Молодых специалистов»	Хомушку О.М. Номчу-Белек Ч.Б. Дензин Ч.К., наставники.	Апрель-май

7	Организация наставнической работы по форме «учитель — неуспевающий ученик»	Номчу-Белек Ч.Б, Дензин Ч.К., классные руководители	учебный год
8	Организация наставнической работы по форме «учитель - ученик, находящихся на разных профилактических учетах»	Хомушку О.М., Дензин Ч.К., Баанай К.Г., классные руководители	учебный год
9	Сбор данных по итогам проделанной работы педагогов, являющихся наставниками над неуспевающими обучающимися	Дензин Ч.К.. Номчу-Белек Ч.Б.	май
10	Сбор данных по итогам проделанной работы педагогов, являющихся наставниками над обучающимися, находящихся на разных профилактических учетах ВШУ	Хомушку О.М., Дензин Ч.К., Баанай К.Г.	май
11	Отчеты по итогам наставнической программы: мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Хомушку О.М. Номчу-Белек Ч.Б. Дензин Ч.К.	май
12	Мотивация и поощрения наставников: публикация результатов лучших наставников на сайте школы и в соцсетях; поощрения по итогам итогового мониторинга наставничества.	Хомушку О.М. Номчу-Белек Ч.Б. Дензин Ч.К.	май