

Приложение к Приказу №28/а
 от «04» сентября 2024 г.
С О Г Л А С О В А Н О
 Куратор программы наставничества
 МБОУ СОШ им. К.Д. Ушакова - с. Морен
 Эрзинского кожууна
 Дензин Ч.К.
 от «09» сентября 2024 г.

Индивидуальный план работы наставника с наставляемым

Модель (проект) наставничества	Учитель-учитель
Виды и формы наставничества	Учитель - молодой специалист
Ф.И.О. и должность наставляемого	Сандак-Нынмыр Буяна Сонамовна - учитель начальных классов
Ф.И.О. и должность наставника	Дензин Чечена Крылововна - учитель начальных классов
Цель и задачи плана наставничества	<p>Цель: оказание индивидуальной консультационной и методической поддержки, способствующей раскрытию профессионального потенциала наставляемого, результативному участию в общественной жизни школы и формированию документов для аттестации на квалификационную категорию «СЗД».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание своевременной индивидуальной консультационной и методической помощи наставляемому для качественной реализации актуальных педагогических задач; - применение эффективных методов повышения профессиональной компетентности и мастерства наставляемого, в том числе при формировании материалов для аттестации на категорию «СЗД».
Срок осуществления плана	2024-2025 учебный год

Перспективный план-график совместной работы наставника с наставляемым

Планируемые мероприятия (содержание, вопросы для обсуждения, задания)	Срок освоения	Планируемый результат/продукт	Фактический результат
Раздел 1. Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов наставляемого			
<p>1.1. Проведение наставником диагностической беседы, документированного анализа для уточнения зон профессионального развития наставляемого, его образовательных запросов.</p> <p>1.2. Посещение наставником (на начало года) учебного занятия с последующим проведением анализа, выявлением дефицитов, причин возникающих затруднений в работе наставляемого.</p> <p>1.3. Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым, с учетом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных запросов.</p>	Сентябрь 2024 года	Разработка, согласование и утверждение перспективного плана-графика, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов (затруднений) и удовлетворения профессиональных потребностей наставляемого.	
Раздел 2. Оказание консультационной, методической помощи			

<p>2.1. Вовлечение наставляемого в различные формы поддержки и сопровождения, осуществляемые наставником (во время педагогического процесса).</p> <p>2.2. Оказание помощи наставляемому во взаимодействии с родителями обучающихся.</p> <p>2.3. Организация посещения наставляемого учебных занятий других педагогов и взаимопосещения занятий (проводимых наставником и наставляемым), организуемых мероприятий с последующим их анализом.</p> <p>2.4. Оказание консультативной и практической помощи в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях.</p> <p>2.5. Оказание помощи наставляемому в подготовке к открытому учебному занятию (определение структуры и наполнения каждого этапа учебного занятия), мероприятию организованного наставляемым.</p> <p>2.6. Оказание консультационной методической помощи в подготовке необходимых документов, материалов на аттестацию на квалификационную категорию</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Посещение, взаимопосещение учебных занятий с подробным анализом (самоанализом), в том числе и открытых занятий. Оказание практической помощи по планированию и проведению конкурсных мероприятий, в том числе предварительную работу с календарным планом мероприятий и анализ проведенных мероприятий. Формирование кейса для успешного прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.</p>	
<p>Раздел 3. Проектирование конспекта/технологической карты и системный анализ учебного занятия/урока</p>			
<p>3.1. Систематическое посещение с последующим проведением системного анализа учебного занятия/урока</p> <p>3.2. Изучение методического обеспечения в рамках реализации системно-деятельностного подхода.</p> <p>3.3. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования учебного занятия.</p>	<p>Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года</p>	<p>Выявление сильных и слабых сторон в проведении учебных занятий, оказание методической помощи по выявленным в рамках системного анализа учебного занятия компонентным дефицитам, недостаткам.</p>	
<p>Раздел 4. Освоение современных образовательных технологий, типов и форм обучения</p>			

<p>4.1. Организация и проведение консультаций, посещений учебного занятия по оценке уровня овладения конкретной формы, типологии с использованием готового методического инструментария.</p> <p>4.2. Организация и проведение мероприятий, практикумов мероприятий с последующим их анализом.</p> <p>4.3. Обогащение опыта, умение педагога использовать широкий арсенал современных методов обучения, динамика в освоении.</p>	<p>Январь 2024 года – апрель 2025 года</p>	<p>Обогащение опыта наставляемых по использования широкого арсенала современных методов обучения, динамика в освоении образовательных типов и форм обучения.</p>	
<p>Раздел 5. Выбор и работа по теме самообразования наставляемого</p>			
<p>5.1. Оказание консультационной помощи по выбору темы самообразования в соответствии с программой развития, методической темы школы.</p> <p>5.2. Оказание методической помощи по освоению темы самообразования, в представлении и тиражировании опыта</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Выбор темы самообразования и работа по ней при методической и консультационной помощи наставника.</p>	
<p>Раздел 6. Отчет наставника и наставляемого по итогам совместной работы.</p>			
<p>6.1. Проведение мониторинга эффективности реализуемого индивидуального плана наставничества по итогам года.</p> <p>6.2. Организация написания отчета наставляемым по итогам реализации программы наставничества.</p> <p>6.3. Написание отчета наставника о проделанной работе с указанием достижений и слабых сторон, итоги реализации, динамика профессионального роста наставляемого.</p>	<p>Май-июнь 2025</p>	<p>Получены данные о процессе реализации программы наставничества, анализ достижений цели и задач. Коррекция индивидуального образовательного маршрута.</p>	