


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕМ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ЭРЗИНСКОГО КОЖУУНА**

МБОУ СОШ им К.Д.Тыва-хуу с.Морен

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР


Номчу-Белек Ч.Б.
От «29» августа 2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Школа волонтера
10 класс
на 2024-2025 учебный год**

В неделю -1 час, всего -34 ч, год -68ч.

Разработчик:
Сандак-Нынмыр Б.С.

Пояснительная записка.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» является актуальной.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. Комплексная программа развития детского волонтерского движения преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Программа кружка "Школа волонтера" создана для учащихся 9-10 классов общеобразовательной школы. Групповые занятия проводятся один раз в неделю, делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, работы с населением, экологических десантов и др. Количество детей на занятиях -15 человек. Занятия проводятся 1 час в неделю. Курс рассчитан на 33 часа.

Цель программы:

Развитие волонтерского движения в школе. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, а также детям с ОВЗ.

Задачи программы:

1. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
2. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

3. Оказание реальной помощи определенной категории людей, нуждающихся в помощи.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Развитие личных и социальных компетенций учащихся. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.

Рабочая программа кружка «Школа волонтера» составлена с учетом:

- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

на основе программ:

- программы дополнительного образования «Я волонтер», составитель Жевлакова Наталья Александровна;

- программы внеурочной деятельности «Мы – волонтеры», составитель педагог дополнительного образования Вахрушева М.В.

Общая характеристика курса

Программа кружка «Школа волонтера» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Направления работы

1. *Духовно-нравственное воспитание.*
2. *Патриотическое воспитание.*
3. *Гражданское воспитание .*
4. *Здоровье сберегающее и профилактика асоциального поведения.*
5. *Формирование толерантности.*

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (определение позиции «Я хочу это сделать сам»). Для достижения результатов первого уровня используются следующие формы деятельности: беседы, практические работы.

Второй уровень результатов – формирование ценностного отношения учащихся к социальной реальности. Для достижения результатов второго уровня используются следующие формы деятельности: практические занятия, ролевые игры.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельной работы. Для достижения результатов третьего уровня используются следующие формы деятельности: проектные работы учащихся, участие в акциях.

Результаты работы:

1. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. 2. Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию. 3. Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму. 4. Привлечение детей к общественно значимой деятельности. 5. Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. 6. Способность оценивать результаты собственной волонтерской деятельности и деятельности сверстников. 7. Нуждающихся в помощи престарелых, одиноких, детей с ОВЗ и оказание им помощи и моральной поддержки. 8. Воспитание гражданственности и нравственности у учащихся. 9. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Учащиеся должны научиться:

-владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму; - стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию здоровой, нравственной личности; - формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

Учащиеся должны уметь:

-аргументировано отстаивать свою позицию; - общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения; - участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность

Содержание программы

- Волонтерское движение

Кто такой волонтер? Заповеди волонтера. Выбор актива. Составление плана работы

- Акции. Агитбригады.

Организация и проведение акций и агитбригад, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ, на улучшение экологии города. Культурно-просветительские, спортивные акции. Патриотические акции. Акции, направленные на популяризацию нравственных ценностей.

- Организация мероприятий.
- Спортивные кроссы, День здоровья, турслёт.

1 этап – организационный

Цель: координация деятельности творческого коллектива, субъектов социума и всех заинтересованных граждан в оказании помощи тем, кто в ней нуждается.

Основные направления деятельности: - изучение условий, в которых проживают одинокие люди, с целью оказания им моральной и социальной помощи; - изучение реальных объектов социума, требующих преобразования; - составление плана работы творческой деятельности на год, распределение обязанностей, выбор актива; - определение перспектив развития.

2 этап – практический

Цель: реализация программы «Школа волонтера»

Заповеди волонтера:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Обещаешь – сделай!
5. Не умеешь – научись!
6. Будь настойчив в достижении целей!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Содержание курса

Введение. Волонтерское движение.

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование учащихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

Здоровый образ жизни

Учащиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Милосердие – души усердие

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контро-ля
05.09	15:40- 16:20	беседа	1	Комплектование группы. «Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен	Опрос
13.09		беседа	1	Вводное занятие « Я- волонтер». Эмблема название, листовки с информацией для детей о волонтерах.		Опрос
20.09		Концерт.	1	«Что такое толерантность»		Опрос
27.09		Беседа	1	«Граница между добром и злом».		Опрос, игра.
04.10		Творческая мастерская	1	Организация акции «Белая ленточка» отчетное мероприятие .		Готовое изделие
11.10		Акция		Проведение акции «Обменяй сигарету на конфету»		Акция
18.10		Игра		«Помоги себе и другу»		Игра
25.10		Шефская работа		«Чистый берег»		Шеф
08.11		Акция		«Ветеран живет рядом»		Акция
15.11		Акция		«Убираем мусор»		Акция
22.11		беседа	1	Акция «Спасибо тебе, мама!»		Опрос
29.11		Комбинированное	1	Акция «Белая ленточка»(декада инвалидов)		Готовое изделие
06.12		Творческая мастерская	1	Рождественский подарок ребенку – инвалиду.		Готовое изделие

13.12		Творческая мастерская	1	.Конкурс «Новогоднее чудо»		Готовое изделие
20.12		Творческая мастерская	1	Оформление к новому году		Опрос
27.12		Праздник		«Ура, Новый год»		Праздник
17.01		Творческая мастерская	1	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»(изготовление кормушек)		Готовое изделие
24.01		Игра	1	«Я люблю свой кожуун»		Игра
31.01		Комбинированное	1	Традиции «Ждем в гости друзей»		
07.02		Творческая мастерская.	1	Конкурс рисунков «Мои увлечения»		Готовое изделие
14.02		Беседа	1	«Помоги с любовью».		Опрос, игра.
21.28.02		” Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам	1	Операция “Забота” 23 февраля		Шефская помощь
07.03		Творческая работа	1	Буклет « Берегите мам»		Готовое изделие
14.03		Беседа с элементами тренинга	1	«Говори здоровью, да!»		Опрос
21.03		Тематическое исследование	1	«Семья главное в твоей жизни?»		Исследование
04.04		Игра - экскурсия	1	Виртуальные экологические экскурсии «Путешествие по родному краю»		Наблюдения Опрос
11.04		Акция	1	«Чистый берег		акция
18.04		Просмотр видеоролика	1	Социальный видеоролик про профилактике ДТП «Берегите нас!»		Опрос
25.04		Акция	1	Акция «Защитим бездомных животных»		Акция
02.05		Творческая мастерская	1	«Майский букет» (создание цветочных композиций к Дню Победы)		Готовое изделие

16.05		Викторина	1	«Школа волонтера»		Игра
23.05		Флешмоб	1	«Мы разные, но мы вместе»		Танцы
23.05		Экскурсия	1	«Мы любим отдыхать»		Экскурсия

Список литературы:

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
2. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
3. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.