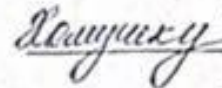


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен

 Хомушку О.М.

Приказ № 93 от «04» Июль-2025 г.

МП

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
лагеря с дневным пребыванием «Городок дружбы»  
МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу с.Морен  
Эрзинского кожууна

## **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Городок дружбы» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Городок дружбы».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Городок дружбы».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Городок дружбы»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Городок дружбы», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Городок дружбы».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Городок дружбы»:

- 6,6 — 9 лет — дети младшего школьного возраста;
- 10 — 14 лет — дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Городок дружбы».

### III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Родничок» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Городок дружбы» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

- музейный час «Известные люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями или с участниками СВО с. Морен; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, Республики Тыва, Эрзинского кожууна и села Морен; посещение школьного краеведческого музея «Ак-Хайыракан» МБОУ СОШ.

14. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и

идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; «День России».

**14.2. 2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника Дажымба Данил – фронтовика Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; Всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби, квест-игра ко Дню России.

**14.3. 3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- конкурс-фестиваль национальных культур «Планета Дружбы»; квест-игра «Многонациональная Россия»; всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

**14.4. 4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- «День русского языка»; посещение сельской модельной библиотеки им.Сергея Чыргала; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; конкурс рисунков по мотивам сказок А.С Пушкина, театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина, игра на свежем воздухе «Лапта» — русская народная командная игра с мячом и битой, реконструкция русских народных праздников, всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка

**14.5. 5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед

будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсия на гору «Артыгы-Даг»; «День родного языка»; День родного края «Я горжусь со своей Родиной; беседа-панорама «Эрзин - наш кожуун»; фестиваль тувинских игр (тевек, кажык, даалы, аът шалбадаары, хендирбе сый шагары, чинчи чажыраары, Аскак-кадай); флэшмоб «Челер-Ой», беседы об особенностях Республики Тыва;

субботник на территории лагеря; акции «Чистый дворик», демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; конкурс подделок «Вторая жизнь»; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с.Морен «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; подвижные игры; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; игра «Мы против ДТП».

***16. Инвариантные общие содержательные модули включают:***

**16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Городок дружбы» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Воспитатели реализуют физическое воспитание посредством: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по мини-футболу, веселые старты, подвижные игры.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

## **16.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; «День русского языка»; «День родного языка», посещение сельской модельной библиотеки села Морен; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина; реконструкция русских народных праздников.

## **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется воспитателями.

Воспитатели ДОЛ «Городок дружбы» сопровождают детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

## **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

В ДОЛ «Городок дружбы» будет 2 отряда по 24 детей (48 чел). На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

Командир отряда ответственен за организацию и проведение отрядных дел, представление своего отряда на общелагерных мероприятиях

Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен.

### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Предварительно в ДОЛ будут отдыхать 2 учащихся с ОВЗ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры «Кем я хочу стать»: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Городок дружбы» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

## ***17. Вариативные содержательные модули:***

### **17.1. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках кружка «Школьный медиацентр»: создание брошюрок, посещение ФАП и СДК с.Морен и беседа с работниками этих организаций для сбора информации или историй.

### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

Всего в ДОЛ «Городок дружбы» проводятся 2 кружка и 1 секция: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

Кружки «Умелые ручки», «Школьный медиацентр», «Тува -мой край родной», секция «Хуреш».

### **17.3. Тува - мой край родной. Эрзинский кожуун.**

В рамках данного модуля в ДОЛ будут реализованы следующие формы

мероприятий: экскурсия на гору «Артыы-Даг»; «День родного языка»; День родного края «Я горжусь со своей Родиной; беседа-панорама «Эрзин - наш кожуун»; фестиваль тувинских игр (тевек, кажык, даалы, аът шалбадаары, хендирбе сый шагары, чинчи чажыраары, Аскак-кадай); флэшмоб «Челер-Ой», беседы об особенностях Республики Тыва.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

20. **Уклад.** На базе Моренской средней школы Эрзинского кожууна пришкольный лагерь «Городок дружбы» организуется более 30 лет.

Летний лагерь являлось, с одной стороны - формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

2 сезона, в нем отдыхали дети начальных классов и среднего звена, 25-30 детей. Режим работы был с 8.00 по 17.00.чч. Питание не менее четырех раз в день (завтрак, обед, полдник, ужин). Работали учителя, пионер вожатые школы.

Настоящее время лагерь дневного пребывания «Городок дружбы» при МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен функционирует в 2 смены:

1 смена- 1-21 июня, 2 смена- 24-14 июля.

Режим работы с 8:30 до 14:30 часов.

Всего охватывает 48 детей или 47, за 2 смены 95 детей. Из 94 детей из семей ТЖС – 2, детей с ОВЗ – 2.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен.

1-ая смена – профильная смена «Орлята России»;

2-ая смена – гражданско-патриотическое направление «Служу Отечеству».

Всего в ДОЛ имеются 2 игровых комнат, кружковая комната, Игровая комната, спортивная площадка, музей, школьная библиотека, столовая, медицинская комната, изолятор.

Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

**21. Реализация Программы** включает в себя:

21.1. Подготовительный этап. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

## 21.2. Организационный период смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Городок дружбы» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

### 21.3 Основной период смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Городок дружбы» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Анализ воспитательной работы планируется провести на 3 неделе каждой смены.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**22. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает: Администрация сельского поселения, ФАП, СДК, Моренская сельская модельная библиотека им.С.Н.Чыргала.

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

**23. Партнерское взаимодействие** создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на

сайте организации, в социальных сетях; проведение тематических собраний.

24. **Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Городок дружбы», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Кадровое обеспечение в детском оздоровительном лагере (ДОЛ) «Городок дружбы» организовано следующим образом:

№	Должность	ФИО
1	Начальник	Бичелдей Долита Ликтановна
2	Воспитатель	Самья Аржаана Владимировна
3	Воспитатель	Баанай Кира Григорьевна
4	Медработник	Мелдээн Белла Борагаевна
5	Повар	Баадыр Тамара Ооржаковна
6	Кухработник	Херел Аянмаа Александровна
7	Посудомойщица	Эрес-оол Шолбана Эресовна
8	Уборщица пищеблока	Идам Алимаа Николаевна
9	Уборщица служебных помещений	Допчут Светлана Борагаевна

25. **Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Федеральной программы воспитательной работы создана программа воспитательной работы ДОЛ «Городок дружбы»:

Приказ МО РТ «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Республики Тыва на 2025 год» от 22 апреля 2025г №464-д. Приказ УО «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Эрзинского кожууна на 2025 год» от 19 мая 2025г №134

Приказ МО «Об организации деятельности лагеря «Городок дружбы» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен Эрзинского кожууна» от 21 марта 2025 года №46.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создан методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрироваться содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам ДОЛ «Городок Дружбы» получить опыт реализации Программы на практике. В

рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

В республиканском семинаре «ПроВоспитание - ЛОК» посещали: ЗДВР МБОУ СОШ Намдал Д.Л., Начальник лагеря Бичелдей Д.Л.

#### **26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Тыва;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: ноутбук, телевизор, принтер, проектор;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Календарный план  
воспитательной программы детского оздоровительного лагеря  
«Городок дружбы»**

п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения			Ответственные
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд	
<b>1. Модуль спортивно-оздоровительная работа</b>						
	«Спортивно-оздоровительные игры»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по мини-футболу, веселые старты, подвижные игры.	По плану				воспитатели
<b>2. Модуль «Культура России».</b>						
	«День русского языка»; «День родного языка», посещение сельской модельной библиотеки села Морен; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина; реконструкция русских народных праздников	По плану				воспитатели

### 3. Модуль «Профориентация».

Профориентационные игры «Кем я хочу стать»: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов	По плану					воспитатели
---	----------	--	--	--	--	-------------

### 4. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Участие в акциях и проектах	По плану					воспитатели
-----------------------------	----------	--	--	--	--	-------------

### 5. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Создание брошюрок, посещение ФАП и СДК с.Морен и беседа с работниками этих организаций для сбора информации или историй.	1 раз в смену					воспитатели
--	---------------	--	--	--	--	-------------

### 6. Модуль «Кружки и секции»

Кружки «Умелые ручки», «Школьный медиациентр», «Тува - мой край родной», секция «Хуреш».	2 раза в неделю					воспитатели

Международный день защиты детей	1.06.2025	+				воспитатели
Пушкинский день России (День Русского языка)	6.06.2025	+				воспитатели
День России	12.06.2025	+			+	воспитатели
День Памяти и	22.06.2025	+			+	воспитатели

.	Скорби					ели
.	День молодёжи	27.06.2025	+		+	воспитатели
.	Ежедневное поднятие Государственного Флага Российской Федерации и Республики Тыва, исполнения Гимна РФ и РТ, проведение Торжественных линеек с соблюдением соответствующих ритуалов	В соответствии с планом смены				воспитатели
.	Торжественная линейка Открытия смены	1 раз в смену				Начальник лагеря, воспитатели
.	Торжественная линейка Закрытия смены	1 раз в смену				Начальник лагеря, воспитатели
.	встреча с участниками СВО	1 раз в смену				воспитатели
.	Посещение памятника Дажымба Ланил – фронтовика Великой Отечественной войны 1941-1945 гг;	1 раз в смену				воспитатели
.	Квест-игра ко Дню России	12.06.2025				воспитатели
.	Всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби	22.06.2025				воспитатели
.	Всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России.	12.06.2025				воспитатели

	конкурс-фестиваль национальных культур «Планета Дружбы»	1 раз в смену				воспитатели
	квест-игра «Многонациональная Россия»	12.06.2025				воспитатели
	«День русского языка»	06.06.2025				воспитатели
	посещение сельской модельной библиотеки библиотеки села Морен	2 раза в смену				воспитатели
	Конкурс поделок «Лето»	1 раз в смену				воспитатели
	конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина	06.06.2025				воспитатели
	конкурс рисунков по мотивам сказок А.С Пушкина	06.06.2025				воспитатели
	театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина	05.06.2025				воспитатели
	реконструкция русских народных праздников	07.06.2025				воспитатели
	всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка	06.2025				воспитатели
	экскурсия на гору «Артыы-Даг»	1 раз в смену				воспитатели
	«День родного языка»	По плану				воспитатели
	День родного края «Я горжусь со своей Родиной»	По плану				воспитатели

	беседа-панорама «Наш кожуун»	По плану				воспитатели
	фестиваль тувинских игр (тевек, кажык, даалы, аът шалбадаары, хендирбе сый шагары, чинчи чажылары, Аскак- кадай)	По плану				воспитатели
	флэшмоб «Челер-Ой»	По плану				воспитатели
	беседы об особенностях Республики Тыва	По плану				воспитатели
	субботник на территории лагеря	3 раза в смену				воспитатели
	Акция «Экозабота», демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе	1 раз в смену				воспитатели
	Конкурс поделок «Вторая жизнь»	1 раз в смену				воспитатели
	Конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.	По плану				воспитатели