

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа им. К.Д. Тыва-хуу с. Морен Эрзинского кожууна

Принято  
решением педагогического  
совета МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу с.Морен  
Протокол № 1 «15» август 2025г

Согласовано  
Б.Н.Т Номчу-Белек Ч.Б.  
Зам.директора по УВР  
«01» 09 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по географии 10 класса**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Составлена на основе программы  
географии основной школы для  
10-11 классы  
Всего часов-34, в неделю-1 ч  
Учитель географии, педстаж-13 лет  
Плановых контрольных работ: 6  
Административных контр. работ: 2

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «география» для 10-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Морен Эрзинского района Республики Тыва общим объемом 34 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), (далее ФГОС СОО);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. протокол №2/16);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс., Базовый уровень. М., Просвещение , 2014

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– **учебники**

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2014»

– **методическое пособие для учителя**

География. Методические рекомендации. 10-11 классы:учеб. пособие для образоват.организаций / В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. – М.:Просвещение, 2021. -207с.

– **КИМы**

– приложение 1

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
3. толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
4. навыки сотрудничества а образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
6. готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
7. эстетическое отношение к миру;
8. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
9. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
11. сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Введение (1 ч).**

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Методы экономико-географических исследований. Геоинформационные системы.

### **Тема 1. Современная политическая карта мира (6 ч).**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Типология стран современного мира. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

*Практическая работа №1:* Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”.

*Практическая работа №2:* Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

### **Тема 2. Природа и человек в современном мире (8 ч)**

Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

*Практическая работа №3:* Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №4:* Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).

*Тематический контроль №1* Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире

### **Тема 3. География населения мира (7 ч).**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.

Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Неравномерность размещения населения. Плотность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

*Практическая работа №5:* Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.

*Практическая работа №6:* Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.

#### **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 ч).**

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоёмкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

#### **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (6 ч).**

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

*Практическая работа №7:* Анализ основных факторов размещения производства в мире. *Практическая работа №8:* Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

*Тематический контроль №2:* Мировое хозяйство и научно-техническая революция. География отраслей мирового хозяйства.

#### **Тема 6. Россия в современном мире (2 ч).**

Место России в мировой политике. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых.

Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте,

более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Россия в международных экономических отношениях.

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	План (дано)	Фактически дано
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 ч)</b>										
1	Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук	1 ч	Вводная лекция с элементами беседы	Положение географии в системе наук	<b>Знать/понимать</b> основные географические понятия и термины	<b>Читать и анализировать</b> тематические карты и картосхемы, статистические и графические материалы, объяснять различия в географии населения, природных ресурсов и хозяйства отдельных регионов и стран, используя сравнительный и системный подходы.	Участие в обсуждении и проблем	с. 5-7 читать	01.09.	
<b>СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (3+1)</b>										
2	Многообразие стран современного мира	1 ч	Изучение нового материала	Формирование политической карты мира. Качественные и количественные сдвиги на политической карте. Региональная	<b>Знать</b> основные понятия темы. <b>Уметь применять</b> основные положения географической науки для	Работа с картами атласа	Индивидуальный, фронтальный опрос	С. 9-14, Составить кроссворд по странам мира	08.09.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				дифференциация мира	описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы; <b>характеризовать</b> разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий					
3	Международные отношения. Политическая география и геополитика.	1 ч	Комбинированный	Типология государств. Геополитика.		Работа с картами	Фронтальный, индивидуальный опрос	Читать	15.09.	
4	Государственный строй стран мира	1 ч	Комбинированный	Территория государства и формы его организации		Индивидуальный опрос	С. 17-19	22.09.		
5	Обобщение и повторение знаний по разделу «Современная политическая карта мира»	1 ч	Контрольная работа	Основные понятия темы			Повторение	29.09.		

**ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (5+2 ч)**

6	Взаимодействие общества и природы	1 ч	Вводная лекция	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование	<b>Знать</b> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. <b>Уметь</b> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических	Оценка обеспеченности и разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	Составление конспекта	С. 25-28	06.10.	
---	-----------------------------------	-----	----------------	---	--	---	-----------------------	----------	--------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7-8	Мировые природные ресурсы. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана	2 ч	Практикум		объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность различных стран и регионов мира		Индивидуальный опрос, работа с картами	Повторить лекции	13.10. 20.10.	
9	Загрязнение и охрана окружающей среды	1 ч	Семинар	Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология			Работа по вопросам семинара	Стр. 41-46	03.11.	
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1 ч	Практикум				Самостоятельная работа с картами	Стр.46-47	10.11.	
11	Практическая работа № 1 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1 ч	Практикум				Заполнение таблицы		17.11.	
12	Обобщение и закрепление знаний	1 ч	Контрольная работа					Повторение	24.11.	

### **ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА (4+1)**

13	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика	1 ч	Вводная лекция	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий.	<b>Знать</b> численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;	Определение степени обеспеченности и крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в	Работа с картами	Стр. 57-66, рис.13	01.12.		
14	Состав населения мира: половой, возрастной, национальный и религиозный	1 ч	Лекция с элементами беседы					Работа с картами, тестирование	Стр. 66-71	08.12.	
15	Размещение и миграции населения мира	1 ч	Семинар					Работа с картами	Стр. 71-74, подготовиться к контрольной работе	15.12.	

1	2	3	4				8	9	10	11
16	Контрольная работа за 1-ое полугодие	1 ч	Контрольная работа	Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира	проблемы современной урбанизации. <b>Уметь</b> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира	Тестирование	Повторение	22.12.	
17	Городское и сельское население мира	1 ч	Семинар				Сообщения учащихся	Стр.74-81	29.12.	
<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (4+1)</b>										
18	Научно-техническая революция	1 ч	Вводная лекция	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной	<b>Знать</b> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей. <b>Оценивать и объяснять</b> уровень территориальной	Характеристика основных центров современного мирового хозяйства, составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и	Фронтальная беседа	Стр.91-97	12.01.	
19	Мировое хозяйство в эпоху НТР	1 ч	Семинар				Сообщения учащихся	Стр.98-102, выучить группировки стран	19.01.	
20	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства	1 ч	Практикум				Составление картосхем, заполнение таблицы	Стр.102-110	26.01.	

21	Факторы размещения	1 ч	Семинар	сферами, промышленностью и сельским хозяйством	концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	Работа с картами	Стр.110-115, подготовится к контрольной работе	02.02.	
22	Обобщение и повторение знаний, за 1-ое полугодие	1 ч	Практикум				Тестирование	Повторение	09.02.	

**ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (8+2)**

23	Топливо-энергетический комплекс мира	1 ч	Вводная лекция	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры Мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли	<b>Знать</b> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. <b>Оценивать и объяснять</b> уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. <b>Применять</b> разнообразные источники географической информации для	Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих	Составление схем	Стр.123-130, построить диаграммы по основным видам природных ресурсов	16.02.	
----	--------------------------------------	-----	----------------	--	--	--	------------------	---	--------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24	Электроэнергетика	1 ч	Практикум	непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.	проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. <b>Составлять</b> комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	международную специализацию стран и регионов мира		Стр.130-131	23.02.	
25	Черная и цветная металлургия.	1 ч	Лекция с элементами беседы				Индивидуальный опрос, работа с картами	Стр.131-134	02.03..	
26	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленности. Главные страны и районы	1 ч	Семинар				Индивидуальный опрос, работа с картами, заполнение таблицы	Стр.134-140, рис.28-30	09.03	
27-28	Сельское хозяйство и рыболовство	2 ч	Семинар				Сообщения учащихся	Стр.140-150, построить диаграммы и сделать анализ рис. 32-34	16.03. 23.03.	
29	География транспорта мира	1 ч	Семинар				Составление комплексной характеристики	Стр.150-159	06.04.	
30	Внешние экономические отношения	1 ч	Практикум				Составление картосхем	Стр.159-165	13.04	
31-32	Практическая работа № 2 «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	2 ч	Практикум				Заполнение таблицы, работа с картами		20.04 27.04.	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
33	Обобщение и повторение знаний по разделу «География отраслей мирового хозяйства»	1ч	Обобщающий				Контрольная работа		04.05.	
34	Контрольная работа за 2-ое полугодие	1 ч	Обобщающий				Контрольная работа		11.05.	