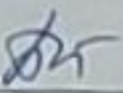


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. К.Д. Тыва-хуу с. Морен Эрзинского кожууна

Принято
решением педагогического
совета МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу с. Морен
Протокол № 1 «25» августа 2025г

Согласовано
 Номчу-Белек Ч.Б.
Зам.директора по УВР
« 01 » 09 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии 11 класса
на 2025 – 2026 учебный год

Составлена на основе программы
географии основной школы для
10-11 классы
Всего часов-34, в неделю-1 ч
Учитель географии, педстаж-13 лет
Плановых контрольных работ: 6
Административных контр. работ: 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «география» для 11-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Морен Эрзинского района Республики Тыва общим объемом 34 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), (далее ФГОС СОО);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. протокол №2/16;
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс, Базовый уровень. М., Просвещение , 2014

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2014»

– методическое пособие для учителя

География. Методические рекомендации. 10-11 классы: учеб. пособие для образоват. организаций / В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. – М.:Просвещение, 2021. -207с.

– КИМы

– приложение 1

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
3. толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
4. навыки сотрудничества а образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
6. готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
7. эстетическое отношение к миру;
8. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

9. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
11. сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

1. владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч).

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Методы экономико-географических исследований. Геоинформационные системы.

Тема 1. Современная политическая карта мира (6 ч).

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Типология стран современного мира. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Практическая работа №1: Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”.

Практическая работа №2: Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

Тема 2. Природа и человек в современном мире (8 ч)

Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Практическая работа №3: Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Практическая работа №4: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).

Тематический контроль №1 Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире

Тема 3. География населения мира (7 ч)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.

Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Неравномерность размещения населения. Плотность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Практическая работа №5: Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.

Практическая работа №6: Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 ч).

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (6 ч).

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Практическая работа №7: Анализ основных факторов размещения производства в мире. *Практическая работа №8:* Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

Тематический контроль №2: Мировое хозяйство и научно-техническая революция. География отраслей мирового хозяйства.

Тема 6. Россия в современном мире (2 ч).

Место России в мировой политике. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых.

Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Россия в международных экономических отношениях.

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид урока	Формы контроля	Практические работы	Домашние задания	План (дано)	Фактически дано
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Повторение изученного в 10 классе	1 ч	Основные понятия и термины			Тестирование		Повторение	03.09.	
РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН МИРА. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (11+1)										
2	Зарубежная Европа. ЭГП. Природные условия и ресурсы	1 ч	ЭГП. Состав региона. Природные условия и ресурсы.	Знать основные понятия темы. Уметь характеризовать разные типы стран и районы, составлять комплексные географические характеристики различных территорий	Комбинированный	Фронтальный, индивидуальный опрос	Работа с картой	С. 179-181 Заполнить таблицу	10.09.	
3	Население Зарубежной Европы	1 ч	Население.		Комбинированный	Фронтальный, индивидуальный опрос	Работа с карточками	Устно ответить на вопросы закрепления	27.09.	
4	Хозяйство стран Европы	1 ч	Хозяйство стран.		Практикум	Фронтальный опрос	Работа с картой	На к/к нанести природные ресурсы Европы	24.09.	
5	Промышленность Европы	1 ч	Промышленность.		Комбинированный	Фронтальный опрос	Работа с картой	С. 186-192	01.10.	
6	Сельское хозяйство стран Европы	1 ч	Сельское хозяйство		Комбинированный	Индивидуальный опрос	Работа с картой	Доклад о видах туризма	08.10.	
7	Транспорт. Туризм.	1 ч	Транспорт, их виды. Виды туризма.		Семинар		Сообщения учащихся	Повторить	15.10.	
8	Территориальная структура населения и хозяйства Зарубежной Европы	1 ч	Структура населения и хозяйства.		Практикум	Самостоятельная работа	Работа с картой		22.10.	
9	Субрегионы и страны Зарубежной Европы	1 ч	Состав региона. Страны.	Знать основные понятия темы. Уметь показывать на карте страны и государства региона	Семинар		Работа с картой	Повторить	05.11.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Германия. Общая характеристика	1 ч	Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	Знать основные понятия темы. Уметь характеризовать типы стран, составлять комплексные географические характеристики различных территорий	Комбинированный	Фронтальный, индивидуальный опрос	Работа с картами атласа	Стр. 202-206	12.11.	
11	Население и хозяйство Германии	1 ч	Население и хозяйство.		Практикум		Работа с картой	Стр. 206-207	19.11.	
12	Промышленность и сельское хозяйство Германии	1 ч	Промышленность и сельское хозяйство		Семинар		Работа с карточками	Стр. 207-210	26.11.	
13	Повторение и обобщение знаний по теме: «Европа»	1 ч	Основные понятия и термины		Обобщающий			Повторение	03.12.	

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ. (6+2)

14	Зарубежная Азия. ЭГП. Природные условия и ресурсы	1 ч	ЭГП. Состав региона. Природные условия и ресурсы.	Знать основные понятия темы. Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран рассматриваемого региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, техногенных и антропогенных изменений отдельных стран. Составлять комплексную	Комбинированный	Фронтальный		Стр.223-226	10.12.	
15	Контрольная работа за 1-ое полугодие	1 ч	Основные термины и понятия		Обобщающий	Тестирование		Повторение	17.12.	
16	Население Азии	1 ч	Население		Комбинированный	Фронтальный, индивидуальный опрос	Работа с карточками	Учить записи в тетради	24.12.	
17	Хозяйство стран Азии	1 ч	Хозяйство стран.		Практикум	Фронтальный опрос	Работа с картой	На к/к нанести природные ресурсы Азии	14.01.	
18	Китай. Общая характеристика	1 ч	Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.		Самостоятельная работа	Индивидуальный		Описание страны	21.01.	
19	Япония. Общая	1 ч	Географическое	Комбинированный	Фронтальный		Описание	28.01.		

	характеристика		положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.	географическую характеристику любой страны. Составлять таблицы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	анный			страны		
1	2	3	4		6	7	8	9	10	11
20	Индия. Общая характеристика	1 ч	Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.		Комбинированный	Фронтальный		Описание страны	04.02.	
21	Обобщение и повторение знаний по теме «Зарубежная Азия»	1 ч	Основные термины и понятия		Обобщающий	Тестирование		Повторение	11.02.	
22	Австралия.	1 ч	Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.					Стр.257-258	18.02.	
АФРИКА (2 ч)										
23	Африка. ЭГП. Природные условия и ресурсы.	1 ч	Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы.	Знать основные понятия темы. Уметь характеризовать типы стран, составлять комплексные географические характеристики различных территорий	Комбинированный	Фронтальный, индивидуальные	Составление комплексной географической характеристики крупных регионов страны	Стр.273-276 Повторить лекции	25.02.	
24	Население и хозяйство Африки	1 ч	Население и хозяйство.		Практикум		Работа с карточками	Стр.276-281 Рис.77	04.03.	
СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (3 ч)										
25	Соединенные Штаты Америки	1 ч	Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население.	Знать основные понятия темы. Уметь характеризовать типы стран,	Комбинированный	Фронтальный, индивидуальные		Описание страны	11.03.	

			Экономика.	составлять комплексные географические характеристики различных территорий						
26	Микрорайоны США	1 ч	Состав региона. Страны.	Знать основные понятия темы.	Практикум		Работа с картами		18.03.	
27	Канада	1 ч	Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.	Уметь характеризовать типы стран, составлять комплексные географические характеристики различных территорий	Практикум	Групповой	Составление комплексной географической характеристики США и Канады		25.03.	

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (1 ч)

28	Бразилия.	1 ч	Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.	Знать основные понятия темы. Уметь характеризовать типы стран, составлять комплексные географические характеристики различных территорий	Комбинированный	Индивидуальный			08.04.	
----	-----------	-----	--	---	-----------------	----------------	--	--	--------	--

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (5 ч)

29	Глобальные проблемы: понятие и классификация	1 ч	Классификация глобальных проблем	Знать основные понятия темы. Уметь применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира	Семинар	Участие в семинаре, работа с картами			15.04.	
30	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и	1 ч	Проблема отсталости, производственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Пути	Знать основные понятия темы. Уметь применять основные положения географической науки для описания и	Изучение нового материала	Фронтальный			22.04.	

	настоящем		решения проблем	анализа современного мира						
31	Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли	1 ч	Деградация глобальной экологической системы. Экологическая культура.	Знать основные понятия темы. Уметь применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира	Практикум	Групповой	Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества		29.04.	
32	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	1 ч		Сопоставлять географические карты различной тематики. Уметь находить применение географической информации	Семинар-практикум	Фронтальный			06.05.	
33-34	Итоговое обобщение знаний за 2-ое полугодие	2 ч			Тестирование	Индивидуальный			13.05. 20.05.	