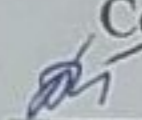


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. К.Д. Тыва-хуу с.Морен Эрзинского кожууна

Согласовано
 Номчу-Белек Ч.Б.
Зам.директора по УВР
«01» 09 2025г.

приказом директора школы
МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу с.Морен
Приказ №118 от 23.08.2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии РТ 8 класса
на 2025 – 2026 учебный год

Составлена на основе программы
географии основной школы для
8 класса
Всего часов-34, в неделю-1 ч
Учитель географии, педстаж-13 лет
Плановых контрольных работ: 4
Административных контр. работ: 2

Реализуемая образовательная программа

Рабочая программа по географии Тувы для 8 класса составлена на основе:

- стандарта основного общего образования по географии РТ 2004г
- учебника География Республики Тыва: природа, население и хозяйство: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций/ О.Д.Аюнова (инженер-картограф), Т.Н.Биче-оол, С.К.Кужугет, Ч.О.Ооржак, Т.Н.Прудникова, А.Д.Самбуу, Ч.Н.Самбыла, А.М.Самдан, Т.О.Санчаа, Ш.Д.Ховалыг, У-М.Г.Чаш; при участии учителей школ: Л.В.Аракчаа, О.А.Донгак, Ч.А.Комбу, Н.В.Монгуш, Р.В.Монгуш, В.Е.Никитиной; под.ред.С.С.Курбатской. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 128с. – (Региональный компонент).
- учебного плана МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу с. Морен на 2025-2026 учебный год

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты: создание целостных научных представлений о пространственном разнообразии природы Тувы во взаимосвязи с компонентами;

Метапредметные результаты: значительное увеличение знаний из ряда наук, имеющих географическую значимость;

Личностные результаты: расширение и углубление знаний о своей республике, населенном пункте, своей местности и опора на них в дальнейшем изучении географии; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса

Часть 1. ПРИРОДА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА (15 часов)

1. Географическое положение и природные условия (1 час)

Современное географическое положение Тувы и его влияние на развитие республики. Особенности географического положения на карте России и мира. Определение границ Тувы с регионами России и пограничных государств. Транспортные связи с регионами России и Монголией. Площадь территории, протяженность. Столица Республики Тыва – город Кызыл.

Развитие туризма, туристические маршруты.

Практические работы:

1. Знакомство с источниками информации по географии Тувы.
2. Определение по картам географического положения Республики Тыва, протяженности границ с регионами России и пограничным государством.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны:

- иметь понятие об экономико-географическом положении и дать его оценку;
- знать особенности географического положения в Российской Федерации и Центральной Азии и уметь их характеризовать.

2. Кызыл – столица Республики Тыва в географическом центре Азии (1 час)

Особенности географического положения города Кызыла. Основание города Кызыла. Символ обелиска «Центр Азии».

Практические работы:

1. Определение географических координат города Кызыла.
2. Используя физическую карту России, определите расстояние (в км) от Кызыла до Москвы, Красноярска и Абакана.

3. История изучения Тувы (1 час)

Тувинцы – один из древнейших народов Центральной Азии. Сохранившиеся памятники истории и археологии – свидетельства высокого уровня экономики и культуры предков современных тувинцев.

Этапы исследования истории и природы: дореволюционный период Тувинской Народной Республики, годы Советской власти.

Исследования П.А.Чихачева, Русского географического общества, З.Л.Матусовского, Г.Н.Потанина, археологические исследования А.В.Андрянова, Д.В.Клеменца и современные археологические открытия.

История формирования народов, заселяющих территорию республики.

Практические работы:

1. Показ на карте пути освоения территории Тувы и географических открытий.
2. О чем говорят некоторые названия географических объектов на карте.
3. Методы географических исследований: наземные, космические, статистические.

Требования к знаниям и умениям:

- основные этапы исследования истории и природы;
- этапы развития экономики до революции;
- ориентация и специализация хозяйства в период Тувинской Народной Республики;
- основные направления географических исследований и их результативность.

4. Геологическое строение. Рельеф (1 час)

Понятие о природных условиях, природных компонентах и ресурсах. Рельеф как ведущий компонент в формировании природных условий. Основные тектонические структуры, их отражение в рельефе. Разнообразие рельефа: преобладание гор, горных хребтов – результат взаимодействия внутренних и внешних процессов. Котловины.

Влияние рельефа на условия быта, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Экологические и экономические проблемы охраны недр в Республике Тыва.

Практическая работа:

Ознакомление с компонентами природы своей местности, с проявлением связей между ними на примере природных компонентов, различие которых обусловлено рельефом; их использование и охрана.

Творческая работа:

Художественно-научное описание гор, равнин, любой другой формы рельефа. (Творческие работы выполняются только по желанию учащихся).

Требования к знаниям и умениям:

1. Формирование рельефа в результате тектонических процессов.
2. Может ли измениться рельеф Тувы в будущем?
3. Какие внешние силы содействовали формированию рельефа республики?
4. Сбор коллекции горных пород и минералов своей местности.

5. Горные породы. Полезные ископаемые (2 часа)

История исследования месторождений минеральных ресурсов, изучение исследования недр в настоящее время. Разнообразие и богатство минерального сырья. Закономерности пространственного распространения полезных ископаемых и их запасы. Минеральные ресурсы как основа развития ведущих отраслей экономики. Масштабы роста потребностей в минеральном сырье (каменном угле, асбесте, соли, золоте и др). Рациональное, комплексное использование минеральных ресурсов и их охрана.

Проблемы экологии в районах добычи золота, других полезных ископаемых, производстве строительных материалов.

Практические работы:

1. Сбор коллекций полезных ископаемых своей местности и их классификация.
2. В соответствии с классификацией полезных ископаемых оцените обеспеченность Республики Тыва местным минеральным сырьем.
3. Какие ресурсы можно отнести к возобновляемым.
4. Нанесите на контурную карту месторождения важнейших полезных ископаемых республики и своей местности.

Требования к знаниям и умениям:

- выявление взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением полезных ископаемых.
- перспективы использования сырья для строительных материалов (глины, песка, известняка, мела, гипса, гравия и др.)
- объяснение наличия мощных пластов каменного угля на территории Тувы.

6. Климат. Климатообразующие факторы. Климат и человек (2 ч)

Климатообразующие факторы и формирование климата. Циркуляция воздушных масс. Атмосферные антициклоны, их влияние на зимнюю погоду. Инверсия. Основные типы климата Республики Тыва и своей местности.

Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные и опасные климатические явления (засуха, ураганные бури, гололед, заморозки и т.д.).

Изучение климата и погоды в метеорологическом центре города Кызыла, кожуунных центрах. Аэрокосмические методы и их эффективность. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климатических условий на образ жизни, здоровье и хозяйственную деятельность людей.

Практические работы:

1. Наблюдение за погодой в течение одного месяца (осенью, зимой и весной): график изменений температуры, солнечной радиации, количество осадков, количество солнечных и пасмурных дней, ветры, их направление и анализ полученных данных.
2. Составление рассказа о прогнозировании погоды по местным приметам и признакам.

Требования к знаниям и умениям:

- особенности климата Тувы и обуславливающие их факторы;
- влияние климата на формирование природного комплекса;
- умение дать оценку экологическому состоянию воздушного бассейна своей местности.
- влияние климата на образ жизни, здоровье и хозяйственную деятельность людей.

7. Внутренние воды: реки и озера, ледники. Аржааны (2 часа)

Роль воды в природе и жизни человека. Отношение к рекам, озерам, родникам в народе. Водный ландшафт, его отражение в искусстве и фольклоре. Состав и размещение внутренних вод, зависимость их от климата и рельефа местности.

Речные системы. Реки – продукт климата, питание, режим. Влияние рек на природу, жизнь, духовную культуру и хозяйственную деятельность населения.

Влияние Саяно-Шушенской ГЭС на водный баланс.

- 1) Озера: значение озер, происхождение озерных котловин, размещение и использование, проблемы их охраны.
- 2) Подземные, минеральные, термальные воды, их значение, использование, перспективы освоения.

3) Аржааны: необходимость охраны от загрязнения и истощения. Ритуалы приема аржаанов.

Опасные явления, связанные с водой (наводнения, паводки, ливни, гололед).

Водные ресурсы: орошение, проблемы мелиорации. Чистая питьевая вода, охрана водных ресурсов.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте крупных рек, озер, водохранилищ, аржаанов.
2. Изучение состояния близлежащего водоема (реки или озера): формы его берегов, типы грунта дна, питание; свойства воды: цвет, прозрачность, соленость, замерзаемость, таяние льда, мощность ледяного покрова, загрязненность и источник загрязнения, меры борьбы с ними. Прибрежные растения, животные и их охрана.
3. Описание одной из рек Тувы по плану.
4. На контурной карте обозначить аржааны Тувы.

8. Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв (2 часа)

Почва, ее состав, отличие от горной породы, плодородие. Свойства почвы: воздухопроницаемость, капиллярность.

Почва – особый компонент природы. Почвенные ресурсы.

Факторы почвообразования.

Основные типы почв в Туве, оценка их плодородия. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, снижение плодородия, развитие эрозии, уплотнение и распыление, загрязнение почвы. Пыльные бури.

Охрана почв: способы сохранения, улучшения структуры почв и повышение их плодородия.

Почвенно-земельные ресурсы Тувы. Мелиорация земель и ее проблемы.

Требования к знаниям и умениям:

1. Почва – естественное историческое тело, обладающее особым свойством – плодородием.
2. Состав почвы.
3. Основные типы почв и оценка их плодородия.

Практические работы:

Разработка проектов сохранения и повышения эффективности использования земельных ресурсов Тувы, в том числе своей местности.

9. Растительный мир Тувы (1 час)

Многообразие растительного мира.

Зональность растительности и животного мира как основа формирования природных зон.

Взаимосвязь компонентов природной зоны, их влияние на растительность и животный мир.

Размещение природных зон на территории Тувы.

Высотная поясность. Зависимость растений от рельефа и климата. Устойчивость и изменчивость природных зон. Влияние хозяйственной деятельности человека на изменения растительности.

Лес. Значение леса как фабрики кислорода, хранителя влаги, санитары биосферы, среды обитания зверей и птиц, поставщика древесины и т.д. Заповедники и другие охраняемые территории природных зон. Степи – основные сельскохозяйственные угодья. Ухудшение плодородия почв в результате безхозяйственной деятельности человека, эрозий, загрязнения и разрушения. «Красная книга Республики Тыва. Растения» - 1999 г.

Растительные, охотничье-промысловые, земельные, рекреационные ресурсы природных зон.

Творческие работы:

1. Научно-художественное описание тайги: видовой состав растительности, среда обитания животных, птиц, рекреационные ресурсы.
2. Отражение природы в устном народном творчестве, живописи, прикладном искусстве и народных промыслах.

Требования к знаниям и умениям:

1. основные типы растительности, их размещение. Видовой состав растительного мира.
2. Взаимосвязь природных компонентов и образование природных зон.
3. Своеобразие высотной поясности растений.
4. Проблемы лесозаготовки.
5. Особо охраняемые территории, связанные с растительным миром.

10. Животный мир (1 час)

Влияние географического положения и мозаичности природных условий на богатство и разнообразие животного мира.

Виды млекопитающих, рыб, птиц и других представителей животного мира. наличие редких и малоизученных особей. Тува – один из особо ценных регионов в деле сохранения генофонда исчезающих, редких птиц и фауны России.

- Ярусное распространение животных.

- Лес - надежное убежище и местообитание животных и птиц.

- Водоемы – место обитания рыб и их охрана. Акклиматизация пушных зверей, рыб. Охотничье-промысловые ресурсы.

Охрана животных: защита среды их обитания, создание заповедников, заказников. Противопожарные мероприятия.

Практические работы:

Научно-художественное описание близлежащего водоема: местонахождение, название, животный мир (рыбы, пресмыкающиеся, птицы, насекомые) и хозяйственное значение. Экологические проблемы и охрана.

Требования к знаниям и умениям:

1. Уникальность и богатство животного мира Республики Тыва и объяснение этого явления.
2. Приспособленность животных к суровым природным условиям.
3. Подготовить презентацию по одной из тем: «Животные тувинской степи», «Животные водоемов Тувы», «Хищники Республики Тыва», «Птицы Республики Тыва», «Эндемики Тувы».

11. Особо охраняемые природные территории (1 час)

Понятие особо охраняемые природные территории (ООПТ). Их виды. Красная книга РТ. Заповедники и заказники. Природные парки.

Практические работы:

Обозначение на контурной карте ООПТ Тувы; составление списка редких и исчезающих животных и растений вашей местности, их охрана.

Часть 2. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО (10 часов)

12. Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство (1 час)

Особенности экономико-географического положения (ЭГП) нашей республики. Характеристика административно-территориального устройства РТ. Влияние географического положения на ее развитие.

Практические работы:

1. Рассчитать по карте протяженность РТ с запада на восток и с севера на юг (в градусах и км), используя географические координаты.
2. На контурной карте обведите границы Тувы, подписать ее административный центр и пограничные государства. Обозначить города, поселки городского типа и районные центры республики.

13. Численность и естественный прирост населения. Структура (состав) населения. Национальный состав. Миграции.

Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Размещение населения (3 часа)

Человек – высшая ценность на Земле. Численность, размещение, половой и возрастной состав населения республики.

Демографическая ситуация в Туве, естественный прирост и основные его тенденции (рождаемость и смертность), продолжительность жизни, состояние генофонда.

Трудовые ресурсы и проблемы занятости населения, важность высококвалифицированных научных и рабочих кадров, способных разрабатывать и внедрять новейшие технологии, - главное условие экономического роста и обеспечения высокого уровня жизни.

Миграции и ее причина.

Национальный состав населения. Коренное население – тувинцы, их трудовые традиции, быт, культура, религия, язык. Многонациональность – особенность населения Тувы. Сельский и городской образ жизни. Культ природы, природопользование. Изменение качества природных компонентов под влиянием антропогенной деятельности человека, влияние окружающей среды на здоровье, быт и хозяйственную деятельность человека.

Практические работы:

1. Как спланированы ваш район и населенный пункт? Почему улицы так названы, численность населения, какие имеются памятники истории, природы, основные занятия людей и их обычаи, религиозные ритуалы, народные промыслы. Какие продукты вывозятся в соседние села, города, что ввозится, как поддерживаются порядок и чистота в населенном пункте.
2. Составление рассказа старожилов об истории села, хозяйства. Знаменитые люди села и встречи с ними.

Требования к знаниям и умениям:

1. Понятие об естественном движении населения.
2. Плотность населения и ее зависимость от природных условий.

3. Трудовые ресурсы, образовательный уровень населения. Квалифицированный труд, его высокое качество – важнейшие условия экономического развития региона.

4. Пути решения проблемы безработицы.

14. Общая характеристика экономики (1 час)

Особенности современного хозяйства Республики Тыва, основные факторы его формирования. Отраслевая структура хозяйства. Отрасли производственной и непроизводственной сферы.

15. Промышленность (1 час)

Отрасли промышленности. Факторы, влияющие на размещение и развитие промышленности в Республике Тыва. Минерально-сырьевая база республики, ее влияние на развитие отраслей промышленности.

Практические работы:

1. Составить характеристику одного из промышленных предприятий вашего кожууна (города) по плану:

А) географическое положение;

Б) сырье, используемое в производстве;

В) производимая продукция;

Г) технические особенности производства;

Д) потребители производимой продукции;

Е) проблемы и перспективы развития предприятия.

16. Общая характеристика сельского хозяйства. География сельского хозяйства (2 час)

Сельское хозяйство, взаимосвязь его отраслей, виды собственности.

Животноводство и растениеводство. Сельскохозяйственные зоны, их специализация.

Животноводство: отрасли, их размещение по территории Республики. Проблемы интенсивного и продуктивного животноводства, кормовая база. Отрасли растениеводства. Зерновое хозяйство: полив, урожайность зерна. Необходимость внедрения интенсивных технологий возделывания зерновых культур. Использование орошаемых земель – важный фактор устойчивого развития сельского хозяйства.

Картофель: проблемы выращивания в условиях сухого континентального климата. Овощеводство и садоводство. Рыболовство.

Практические работы:

На контурной карте обозначить границы сельскохозяйственных зон республики и отметить их специализацию.

17. Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи (1 час)

Отрасли непроизводственной сферы. Значение транспорта и связи для развития хозяйства республики. Страны, имеющие тесные международные и внешнеэкономические связи с Тувой.

Практические работы:

На контурной карте обозначить крупные транспортные магистрали республики; обозначить дорожную сеть, связывающую ваш кожуун с транспортной сетью Тувы и всей России.

18. Туризм (1 час)

Туризм, туристические маршруты. Факторы, влияющие на развитие туризма в Республике Тыва. Основные достопримечательности и культурно-этнографические объекты. Виды туризма.

Практические работы:

1. Придумать рекламный буклет с целью привлечения инвесторов для развития туризма в республике.
2. Разработать виртуальную экскурсию одного из маршрутов по территории республики.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты	Домашнее задание
	план	факт				
1	2	3	4	5	6	7
Часть 1. Природа Республики Тыва (15 +2 часов)						
1	06.09.		Географическое положение и природные условия	1	Знать пограничные субъекты; особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ. Определять географическое положение. Описывать географическое положение (экономико-географическое, геополитическое и др.) Объяснять влияние геополитического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения.	
2	13.09.		Кызыл – столица Республики Тыва в географическом центре Азии	1	Знать особенности географического положения города Кызыла. Кем и когда был основан город Кызыл. Что символизирует обелиск «Центр Азии»	
3	20.09.		История изучения Тувы	1	Знать ученых, исследователей Тувы. Объяснять их роли в изучении республики	
4	27.09		Геологическое строение	1	Называть и показывать основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории. Объяснять образование и размещение форм рельефа.	
5	04.10		Горные породы	1	Называть горные породы, слагающие земную кору территории Тувы. Знать что такое «гранитный пояс».	
6	11.10.		Полезные ископаемые	1	Называть и показывать месторождения полезных ископаемых на территории Тувы. Объяснять закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых	

7	18.10		Рельеф.	1	Называть и показывать высочайшие горные вершины и горные системы, крупные равнины и котловины Тувы	
8	25.10.		Контрольная работа за 1 четверть	1		повторение
9	08.11.		Климат. Климатообразующие факторы	1	Называть климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах, влияние погоды на жизнь, быт и хозяйственную жизнь человека.	
10	15.11.		Климат и человек	1	Знать особенности климата, которые оказывают негативное воздействие на сельское хозяйство Тувы.	
11	22.11.		Внутренние воды: реки и озера, ледники	1	Называть и показывать реки и озера Тувы. Ледники	
12	29.11.		Аржааны	1	Знать что такое «аржааны»; какие виды минеральных вод имеются в Туве	
13	06.12.		Разнообразие почв	1	Называть зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и районах. Объяснять почвообразовательные процессы, факторы почвообразования	
14	13.12.		Почвенные ресурсы и охрана почв	1	Знать виды деятельности человека в Туве, приводящие к разрушению и снижению плодородия почв, меры защиты почв от эрозии	
15	20.12.		Растительный мир Тувы	1	Называть основные виды растительного и животного мира Тувы, типы высотных поясов в горах Тувы, знать и показать места обитания животных	
16	27.12.		Животный мир	1		
17	17.01.		Контрольная работа за 2 четверть	1		повторение
18	24.01.		Особо охраняемые природные территории	1	Знать виды ООПТ, Красную книгу Тувы. Называть и показывать на карте заповедники и	

					заказники Тувы	
Часть 2. Население и хозяйство (10 + 2 часов)						
19	31.01.		Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство	1	Знать особенности ЭГП нашей республики, характеристику административно-территориального устройства Тувы	
20	07.02.		Численность и естественный прирост населения. Структура (состав) населения	1	Знать численность населения Тувы, естественный прирост населения, среднюю плотность населения Тувы; особенности полового и возрастного состава	
21	14.02.		Национальный состав. Миграции. Трудовые ресурсы	1	Называть народы, распространенные языка, религии. Описывать особенности быта и религий отдельных народов. Объяснять различия в уровне урбанизации, направлениях миграций. Проблема безработицы	
22	21.02.		Городское и сельское население. Размещение населения	1	Оценивать изменение численности городского и сельского населения; знать о городских населенных пунктах, об особенностях размещения населения по территории республики	
23	28.02.		Общая характеристика экономики	1	Знать историю становления хозяйства РТ, отрасли хозяйства.	
24	07.03.		Промышленность	1	Называть факторы, влияющие на размещение и развитие промышленности Тувы, влияние минерально-сырьевой базы на развитие отраслей промышленности	
25	14.03.		Общая характеристика сельского хозяйства	1	Знать структуру земельного фонда республики, особенности сельскохозяйственной специализации, отрасли сельского хозяйства нашей республики	

26	21.03.		География сельского хозяйства	1	Называть сельскохозяйственные зоны республики, специализации для разных сельскохозяйственных зон Тувы	
27	28.03.		Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи	1	Называть отрасли непроизводственной сферы, значение транспорта и связи для развития хозяйства республики, страны, имеющие тесные международные и внешнеэкономические связи с Тувой	
28	11.04.		Контрольная работа за 3 четверть	1		повторение
29	18.04.		Туризм	1	Знать факторы, влияющие на развитие туризма. Показать и называть основные достопримечательности и культурно-этнографические объекты Тувы, виды туризма, развитые в Туве	
30	25.04.		Города и сумоны Тувы	1	Уметь показывать на карте сумоны и кожууны, к которым они относятся	
31	02.05.		Морен – моя малая Родина	1	Знать достопримечательности своей малой Родины (экскурсия)	
32	16.05.		Контрольная работа за 4-ю четверть	1		подготовиться к зачету
33-34	23.05. 25.05.		Зачет по всему курсу	2		повторение