

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство науки и образования Республики Тыва**

**Управление образованием администрации Эрзинского кожууна**

**МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу с. Морен**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

*Ч. Б.*

Номчу-Белек Ч. Б.  
Приказ №118  
от «23» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

*С. С.*

МБОУ СОШ  
им. К.Д.Тыва-хуу  
Хомундуку О.М.  
Приказ №118  
от «23» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная литература»**

для обучающихся 2 класса

на 2025-2026 учебный год

**с. Морен - 2025 г.**

## Тайылбыр бижик.

2-ги класстын төрөөн чугаа эртеминге тургускан календарлыг план Тыва Республиканын ниити болгаш профессионал өөредилге яамызының чанында өөредилге-методиктиг чөвүлелдин бадылааны-биле, Л.С.Кара-оолдун 2-4 класстарга тургусканы эге школаның номчулга программасынга ( Кызыл-2011 чыл) даянып тургустунган.

Эге школага «Литературлуг номчулга» деп эртемни өөредириниң кол **сорулгасы** – төрөөн дылынга медреселдиг, шын база аянныг номчуп билир кылдыр чаңчыктырарда, тыва дылында бижиттинген өөредилге, эртем-популярлыг база чечен чогаал сөзүглелдериниң утказын шингээдип, угаап бодаар чаңчылдарын оттуруп сайзыратпышаан, бот номчулга дуржулгасынга даянып, номчукчу бүрүн эргезин хевирлээр.

Ук сорулганы боттандыраары-биле дараазында **айтырыгларны** шийтпирлээр:

- төрөөн дылынга чугаа ажыл-чорудулгасының бүгү хевирлерин (дыңнаары, номчууру, чугаалаары, бижири) сайзыратпышаан, өске кижилер-биле харылзаа тудуп билир кылдыр чаңчыктырар;
- тыва чечен сөстү эстетиктиг шингээдип алырынга белеткеп, төрөөн дылынга номчуттунар сонургалын оттуруп сайзырадыр;
- тыва чечен чогаалдың сөзүглелдери-биле ажылдап билир кылдыр чепсеглээр сорулгалыг эге практиктиг билиглерни бээр;
- чаңгыс ол-ла темага бижиттинген тыва болгаш өске чоннарның чогаалдарын деңнеп, дөмей болгаш ылгалдыг чүүлдерин тодарадып билир кылдыр чаңчыктырар;
- уругларның номчаан чогаалдарынга даянып, оларның мөзү-бүдүжүн хевирлеп тура, *эки – багай, буйанныг – бак* деп чүүлдер дугайында билиглерин сайзырадыр, төрөөн чону база өске аймак кижилер чурттап турар чурту дээш чоргааралын оттуруп, тыва болгаш Россияның чоннарының культура база чечен чогаалын хүндүлөп билир кылдыр кижизитпишаан, өөреникчиниң мөзү-эстетиктиг дуржулгасын байыдар.

## 2. «Литературлуг номчулга» деп эртемниң ниити характеристиказы

«Литературлуг номчулга» деп эртемге сайгарар сөзүглелдерниң кол темалары. «Төрөөн чугаа» номун тургузуп тургаш, темаларны берип кааны езуугаар өөредирин албан эвес, авторлар боттарының сүмелерин кирип, өскертип болур.

2-ги класска «Литературлуг номчулга» деп эртемни өөренири-биле неделяда 2 шакты берип турар, ниити-биле – 68 шак.

**Личностуг (бот - тускайлан), метапредметтиг, эртемге хамаарыштыр шингээттинер туннелдер.**

***Личностуг (бот-тускайлан онзагайлыг) Оореникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:***

- Төрээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузуринин кол чепсээ;
- Төрээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири.;
- Төрээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Бойдусту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга үндезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.

***Өөреникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:***

- Төрээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырарынга өөреникчинин бот киржилгези;

***Метапредметтиг.***

***Регулятивтиг (углаар-баштаар)***

***Өөреникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг чүүлдери:***

- Өөренип турар эртемнин тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы кылып билири.
- Салдынган сорулгага дүүштүр кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон түңнелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин өөредир.
- Сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп , тып билирин өөредир.
- Өөрөнгөн чүүлдерин сайгарып, бөлүктөп, деңнеп, түңнеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чүүлдерни тып, тайылбырлаарынга өөреникчилерни чаңчыктырар.

***Өөреникчилернин өөренип ап болур аргалары:***

- Өөрөнгөн темазынга алган билиглерин түңнеп болгаш үнелеп билирин боттандыраары;

- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга өскерттип болгаш ажыглап билири

### ***Билиин ханыладырынга түңнелдер (познавательные)***

#### ***Өөреникчилерниң өөренип алыр ужурлуг билиглери:***

- билиин ханыладырынга дүүштүр сорулганы салып билири;
- херек дыннадыгларны ангылаары; херек билиглерни дилеп-тывары;
- аас болгаш бижимел чугааны шын тургузуп билири;
- тургустунуп келген айтырыгларны тода, шын шиитпирлээр аргаларны дилеп-тывары;
- дыннаан, номчаан сөзүглелдеринден херек, кол чуулду тывары;
- берге айтырыгга шын харыыны дилеп-тывары.
- Чаа чүвени билип алыр чүткүл-сонуургалын улам сайзырадыр
- Словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап өөренири.
- Эштежип ажылдаарынга өөренир. Бодун ангы-ангы рольдарга киириштирер (удуртур, күүседир)
- Херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-бүрү номнар, словарь, интернет)

#### ***Өөреникчилернин өөренип ап болур аргалары:***

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медеделдиги-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

### ***Коммуникативтиг***

#### ***Өөреникчилернин өөренип алыр билиглери:***

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай түңнелге келиринге өөредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары; ангы-ангы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай түңнелге келиринге өөредири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

### **Өөреникчилернин ооренип ап болур аргалары:**

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

### **«Тыва литературлуг дыл » эртемнин программазынын тургузуу.**

#### ***Номчулга программазы дөрт кезектен тургустунган:***

1. номчулганың тематиказы
2. класстан дашкаар номчулга
3. номчулга талазы-биле алган билиглери, чаңчылдары болгаш мергежилдери
4. чогаалдарның хевирлери (жанрлары) практиктиг таныжылга

Чамдык кол темалар класс бүрүзүнүң программазында бар. Ынчалза-даа олар анаа катаптап турар эвес уругларның назы-хары улгадып, билииниң деннели бедээни-биле чергелештир чечен чогаалдарның хемчээли, утказы болгаш дылдың уран-чечен аргалары чоорту нарыыдап, чаа чүүлдер немежип бар чыдар.

### **Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга өөреникчилернин кол билиглери, мергежилдери болгаш чаңчылдары.**

2-ги классты доозуп тургаш, өөреникчилер дараазында чүүлдерни шингээдип алган турар. Номчулганын чаңчылдары:

Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес сөстөрни бүдүнү-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире сөстөрни слогтарга чарбышаан, шын, медеделдиг номчуп билир; домакка сөстөрни бот- боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганың темпизи чоорту дүргедеп, таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени минутада 35-45 хире сөс.

Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир сөстөрни болгаш домактарны шын, аянныг, медеделдиг, илдик чокка, тода дынналдыр номчуп шыдаптар; сөзүглелде чугула утка илередир сөстү үн-биле (үннү бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 55-60 хире сөс. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарнын аянын үн-биле дамчыдып билир. Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес сөзүглелди иштинде номчуп билир.

Сөзүглел-биле ажыл. Номчаан чүүлүнге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдың киржикчилериниң кылып турар чүүлдерин үнелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Сөзүглелди боттарынын сөстери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чүүлүнге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан сөзүглелдин адын номнуң допчузундан тып шыдаары. Башкынын дузазы-биле кезектерге чарып каан сөзүглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш сөзүглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чаңчылдарны алып. Шүлүктү аянынг номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.

## **2-ги класстың өөреникчилериниң билииниң предметтиг хевирлеттинген турары:**

-Ыткыр, сымыранып, иштинде сөзүглелди бодунун билип алып шаа-биле дүрген номчууру.

-Сөзүглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр ( шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып ) номчууру.

-Сөзүглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, оон утказын баш удур даап бодаары.

-Номчаан чүүлүнүң кол сөстериңге даянып , утказын бодунуң сөзү-биле дамчыдып билири.

-Болуушкуннарнын болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.

-Сөзүглелди кезектерге утказынын аайы-биле чарып, башкынын дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүңге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.

- Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвелерниң омур-хевирин деннеп, чугаалап билири.

-Номчуур номунуң титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түннел сөзүңге даяныры.

-Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.

-Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижинин алдынар уjurлуг дурумнери-биле деңнээри.

**2-ги класстын оореникчилеринин предметтиг хевирлеттинген турар үжүрлүг билиглери:**

-Номчаан чүүлүнге хамаарыштыр бодунун бодалдарын илередип билири, ону аас болгаш бижимел-биле дамчыдып билири.

-Сөзүглелдин эстетиктиг болгаш мөзү-шынарга хамаарыштыр үнелиг талаларын бодунун билип турар аайы-биле илередип билири.

**Планнатынган түңнел:**

- ангы-ангы сөзүглелдерни ыткыр дынзыг аянныг номчулга, иштинде номчулга болгаш дыңнап турар уеде уткаларын шын медеделдиг билип алыры; оларнын онзагай шынарларын (уран-чечен, эртем-популярлыг, тайылбырнын), сөзүглелдернин кол уткаларын болгаш кол маадырларын; утка аайы-биле айтырыгларга харыылап билири; болуушкуннарнын чурумун тодарадып билири; номчаан азы дыңнаан өөредиглиг, эртем- популярлыг болгаш уран-чечен сөзүглелдерге айтырыгларны салып билири.

**Бердинген туннелдернин чедип алырынын билии:**

- сөзүглелдернин ангы-ангы хевирлериниң шынарларын тодарадыры; - номчаан азы дыңнаан сөзүглелинин кол утказын, кол маадырларын, сөзүглелдин утказынга хамаарышкан айтырыгларга харыылап тургаш, болуушкуннарның чурумун тодарадып билири;

- сөзүглелдин утказынга хамаарышкан айтырыгларны салып билири.

Темаларның түңнелин үнелээри.

**Программа дараазында темалар аайы-биле хувааттынган.**

1. Экии, литературлуг номчулга (2 шак). С. Маршак. Календарьнын бирги хүнү

С.Сарыг-оол. Ном. К.Ондар. Үжүк дою

2. Ооренип, оорен (4 шак) Ч. Кара-Куске. Арыг-силиг, чараш бижиир

С.Сарыг-оол. Оореникчээ. С. Маршак. Школачы билип алзын

К-Э. Кудажы. Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар; С. Баруздин. Берге бодалга;

Проект «Эртем чокта – эртен база дүн».

3. Чылдын уелери. Годуг-догаа күзүмейни (3 шак) Б.Ховенмей. Күсү хову

Г.Скребицкийни-биле. Кус; В..Бианки. Сыйтылы Кыске; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Күс».

4. Улустун аас чогаалы. Тоолдар (10 шак). Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан; Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан; Тыва улустун тоолу. Инек-Сокпа; Тыва улустун тоолу. Хунажык анай; Тыва улустун тоолу. Чаан биле Кыске; Тыва улустун тоолу. Ийи күске; С. Бурбу. Бора-Шиижек; А. Шоюн. Селбер Койгунак; К. Чуковский. Ылааш-Сээк; Г.Скребицкийни-биле. Коданнын аян-чоруу; Проект «Эртем чокта – эртен база дүн».

5. Тос чүзүн малымайны (5ш) С. Сарыг-оол. Бызаа С. Сарыг-оол. Бодаган; С. Сарыг-оол. Кулун. С. Сарыг-оол. Халбынмай; С. Сарыг-оол. Анай. К-Э.Кудажы. Анайжыгаш; Ч. Кара-Күске. Анайларым; Ю.Кюнзегеш. Үзер хуна.

6. Бистин бичии өңүктөривис (5ш) Ю.Кюнзегеш. Койгунак. А. Пушкин. Кушкаш; О. Сувакпит. Шиижек оглу; М. Пришвинни-биле. Чараа-чечен; М. Пришвинни-биле. Дилгинин чеми. Проект. «Бистин бичии өңүктөривис».

7. Чылдын үелери. Аккыр харлыг кыжым. (5 шак). Е. Танова. Кышкы ыржыгаш

К. Ондар. Харжыгаш; Ч. Ондар. Чаа чылдын йөрээли; С. Михалков. Чаа чылда; Класстан дашкаар номчулга; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кыжын».

8. Арыг-шевер кадыкшылдын үндезини. (3 шак). Л. Чадамба. Арыг-шевер; К. Чуковский. Чунар херек; Н. Носов. Былчак хавактыг Федя;

9. Улустун аас чогаалынын биче хевирлери (5ш) Тывызыктажырынын дүрүмү; А. Шоюн. Тып көрүнөрем, уруглар; О. Сувакпит. Тывар сен бе? Л. Чадамба . Кымдыр мен?; Көгүдүглер. Уругларнын ырылары; Проект. «Тывызыктар болгаш үлегер домактарда саннар».

10. Төөгү болгаш тоолчургу чугаалар (2ш) Тоогу чугаа . мечи сылдыс; Тоолчургу чугаа. Инек бүүрээ.

11. Улус аразындан ие кара чымчак (3 шак). Л. Чадамба . Март сези; А. Даржай . Ава; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг. Мээн авам.

12. Чылдың үелери. Хөглүг чазым. (4ш) С. Сарыг-оол. Чаагай час; С. Пюрбю. Час келди. В. Бианкини-биле. Ыяштарның байырлалы;

13. Эштигде хөглүг, эптигде күштүг. (3 шак) И. Крылов. Куу, Рак болгаш шортан. Басня; Л. Толстойнуу-биле. Адазы болгаш оолдары. Басня; О. Сувакпит. Айбаангы Басня.

14. Ойнаксанчыг оюннарым. (3 шак) К.Ондар . Ойнап чору; Матпаадыр; Проект «Тыва оюннар».

15. Кижини болуру чажындан. (2 шак). Е. Танованы-биле. Хөөкүй хөкпештер ужун мегелепкеним; А. Гайдарны-биле. Тимур болгаш оон командазы.

16. Өске чоннарнын аас чогаалы. (2 шак). Узбек улустун тоолу. Эн эки белек; Татар улустун тоолу. Үш угбашкы.

17. Чонум чаагай ёзу-чаңчылдары. (2шак). О. Саган-оолдуу-биле. Анчынын чугаазы. Класстан дашкаар номчулга.

18. Чылдын үелери. Чараш чайым. (5 шак). Э.Кечил-оол. Чечектерим; С. Сурун-оолдуу-биле. Диин оглу; С. Сурун-оолдуу-биле. Элик; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг . Чайын; Проект. «Чайгы дыштанылга».

**Шупту 68 шак.**

### Тематиктиг планнаашкыны.

№	Раздели. Темалары	Ниити шагы	Хүнү
1	<b>Экии, Литературлуг номчулга!</b>	<b>2</b>	
	С. Маршак. Календарьнын бирги хүнү С.Сарыг-оол. Ном	1	02.09
2	К.Ондар. Үжүк дою	1	04.09
	<b>Өөренип өөрөн (4ш)</b>		
3	Ч. Кара-Күске. Арыг-силиг, чараш бижиир С.Сарыг-оол. Өөреникчээ	1	09.09
4	С. Маршак. Школачы билип алзын К-Э. кудажы. Ногаан, көк болгаш кызыл карандаштар	1	11.09
5	С. Баруздин. Берге бодалга	1	16.09
6	Проект «Эртем чокта – эртен база дүн»	1	18.09
	<b>Чылдын үелери. Тодуг-догаа күзүмейни (3ш)</b>		
7	Б.Хөвенмей. Күскү хову Г.Скребицкийни-биле. Күс	1	23.09
8	В.Бианки. Сыйтылыгы Куске	1	25.09
9	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Күс»	1	30.09

<b>Улустун аас чогаалы. Тоолдар (10ш)</b>			
10	Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан	1	02.10
11	Тыва улустун тоолу. Инек-Сокпа	1	07.10
12	Тыва улустун тоолу. Хунажык анай	1	09.10
13	Тыва улустун тоолу. Чаан биле Күске	1	14.10
14	Тыва улустун тоолу. Ийи күске	1	16.10
15	С. Бурбу. Бора-Шиижек	1	21.10
16	А. Шоюн. Селбер Койгунак	1	23.10
17	К. Чуковский. Ыылааш-Сээк	1	06.11
18	Г.Скребицкийни-биле. Коданнын аян-чоруу	1	11.11
19	Проект. «Тоолдар»	1	13.11
<b>Тос чузун малымайны (5ш)</b>			
20	С. Сарыг-оол. Бызаа С. Сарыг-оол. Бодаган	1	18.11
21	С. Сарыг-оол. Кулун. С. Сарыг-оол. Халбынмай	1	20.11
22	С. Сарыг-оол. Анай. К-Э. Кудажы. Анайжыгаш Ч. Кара-Күске. Анайларым	1	25.11
23	Ю.Кюнзегеш. Үзер хуна	1	27.11
24	Проект. «Тос чүзүн малымайны»	1	02.12
<b>Бистин бичии өңүктөривис (5ш)</b>			
25	Ю.Кюнзегеш. Койгунак. А. Пушкин. Кушкаш	1	04.12
26	О. Сувакпит. Шиижек оглу	1	09.12
27	М. Пришвинни-биле. Чараа-чечен	1	11.12
28	М. Пришвинни-биле. Дилгинин чеми.	1	16.12
29	Проект. «Бистин бичии өңүктөривис»	1	18.12
<b>Чылдын үелери. Аккыр харлыг кыжым (5ш)</b>			
30	Е. Танова. Кышкы ыржыгаш К. Ондар. Харжыгаш	1	23.12

31	Ч. Ондар. Чаа чылдын йөрээли	1	25.12
32	С. Михалков. Чаа чылда	1	30.12
33	Класстан дашкаар номчулга	1	13.01
34	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кыжын»	1	15.01
<b>Арыг-шевер – кадыкшылдын ундезини (3ш)</b>			
35	Л. Чадамба. Арыг-шевер	1	20.01
36	К. Чуковский. Чунар херек	1	22.01
37	Н. Носов. Былчак хавактыг Федя	1	27.01
<b>Улустун аас чогаалынын биче хевирлери (5ш)</b>			
38	Тывызыктажырынын дуруму	1	29.01
39	А. Шоюн. Тып корунерем, уруглар	1	03.02
40	О. Сувакпит. Тывар сен бе? Л. Чадамба . Кым-дыр мен?	1	05.02
41	Когудуглер. Уругларнын ырылары	1	10.02.
42	Проект. «Тывызыктар болгаш улегер домактарда саннар»	1	12.02
<b>Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар (2ш)</b>			
43	Тоогу чугаа . мечи сылдыс	1	17.02
44	Тоолчургу чугаа. Инек буурээ	1	19.02
<b>Улус аразындан ие караа чымчак (3ш)</b>			
45	Л. Чадамба . Март сези	1	24.02
46	А. Даржай . Ава	1	26.02
47	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг. Мээн авам	1	03.03
<b>Чылдын уелери. Хоглуг чазым. (4ш)</b>			
48	С. Сарыг-оол. Чаагай час	1	05.03
49	С. Пюрбю. Час келди. В. Бианкинии-биле. Бяштарнын байырлалы	1	10.03
50	В. Бианкинии-биле. Уш час	1	12.03

51	Класстан дашкаар номчулга	1	17.03
<b>Эштигде – хоглуг, эптигде – куштуг (3ш)</b>			
52	И. Крылов. Куу, Рак болгаш шортан. Басня	1	19.03
53	Л. Толстойнуу-биле. Адазы болгаш оолдары. Басня	1	24.03
54	О. Сувакпит. Айбаангы . Басня	1	26.03
<b>Ойнаксанчыг оюннарым (3ш)</b>			
55	К.Ондар . Ойнап чору	1	07.04
56	Матпаадыр	1	09.04
57	Проект «Тыва оюннар»	1	14.04
<b>Кижиге болуру чажындан (2ш)</b>			
58	Е. Танованы-биле. Хөөкүй хөкпештер ужун мегелепкеним	1	16.04
59	А. Гайдарны-биле. Тимур болгаш оон командазы	1	21.04
<b>Өске чоннарнын аас чогаалы (2ш)</b>			
60	Узбек улустуң тоолу. Эн эки белек	1	23.04
61	Татар улустуң тоолу. Үш угбашкы	1	28.04
<b>Чонум чаагай ёзу-чанчылдары (2ш)</b>			
62	О. Саган-оолдуу-биле. Анчының чугаазы	1	30.04
63	Класстан дашкаар номчулга	1	05.05
<b>Чылдың үелери. Чараш чайым (5ш)</b>			
64	Э.Кечил-оол. Чечектерим.	1	07.05
65	С. Сурун-оолдуу-биле. Диң огу	1	12.05
66	С. Сурун-оолдуу-биле. Элик	1	14.05
67	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг. Чайын	1	19.05
68	Проект. «Чайгы дыштанылга»	1	21.05
<b>Ниити шагы:</b>		<b>68</b>	